



*LES SCIENCES
HUMAINES
TOURNÉES VERS
L'AVENIR*

**SCIENCES HUMAINES
EN COLLOQUE
2019**

**Bienvenue au colloque des finissants et des finissantes
du programme de Sciences humaines du Cégep Limoilou, édition Hiver 2019**

Pendant ce colloque, vous pourrez constater l'enthousiasme des étudiantes et des étudiants à vous présenter les résultats de leurs travaux qui s'inscrivent dans le cadre de leur cours *Démarche d'intégration des acquis en Sciences humaines*. L'objectif du cours est de démontrer leur capacité à mettre ensemble des concepts, des notions et des théories qu'ils ont appris tout au long de leurs études collégiales en les appliquant à un sujet qu'ils auront choisi et en privilégiant trois disciplines.

Un auteur latin du II^e siècle avant J.-C., Térence, a écrit : « Rien de ce qui est humain ne m'est étranger. » Et l'éventail des sujets abordés dans les travaux reflète pleinement cette maxime. En effet, les sujets de leurs recherches et de leurs interventions sont variés et démontrent l'étendue et la diversité de leurs intérêts. Prenez le temps de rencontrer les étudiants et les étudiantes ; il leur fera grand plaisir de vous présenter leurs projets et d'échanger avec vous. Ils pourront ainsi mettre en valeur leurs savoirs et vous démontrer leur savoir-faire. Ils sont fiers, avec raison, du travail qu'ils ont accompli.

Cette étape est l'une des dernières de leur diplôme d'études collégiales. Dans quelques mois, ils et elles se retrouveront dans des classes universitaires pour poursuivre leurs aspirations professionnelles. Nous leur souhaitons bonne route et que les connaissances acquises au Cégep Limoilou soient un tremplin solide pour la réussite de leurs études universitaires.

Équipe des enseignantes et enseignants du cours DIASH hiver 2019

Josée Blanchette, Martine Dumais, Isabelle Harvey, Guylaine Martin et André Tessier

1. *¡La salud por una juventud brillante!* (La santé pour une jeunesse prometteuse !)

En 2016, au Pérou, 22,7 % de de la population vivait sous le seuil de pauvreté (Actualitix, 2016). Les inconvénients de la pauvreté affectent grandement les enfants de tous âges sous plusieurs aspects, dont la santé. La sous-alimentation, les maladies infantiles ainsi que l'inaccessibilité aux soins de santé sont tous des conséquences qui nuisent au développement de l'enfant. Ces inconvénients résultent, en partie, d'une distribution inégale des ressources et services par le gouvernement péruvien.

Dans le but de sensibiliser les jeunes à l'importance de la santé, nous réaliserons une kermesse sportive et éducative sur les bienfaits des saines habitudes de vie chez les enfants. Celle-ci aura lieu au Pérou, mais plus précisément dans deux écoles primaires de villes différentes (Pachacamac et Mato). Cette kermesse contiendra plusieurs étapes afin d'éduquer et de sensibiliser davantage les jeunes aux différents thèmes de la santé, par exemple l'activité physique, la nutrition, le sommeil et l'hygiène. Dans l'optique de la sensibilisation, une discussion informative sur les saines habitudes de vie précédera la kermesse en vue d'informer les enfants âgés entre huit et douze ans. Notre intervention prendra fin avec un sport d'équipe afin de mettre de l'avant qu'il est possible de concilier plaisir et santé !



Francis Latour, Laurie Caron et Thomas Harton

2. *Creación de una caja de libro en Perú* (Création d'un croque-livres en milieu péruvien)

Les inégalités sociales en milieu péruvien empêchent certains.es jeunes d'avoir accès à l'éducation. Une éducation de qualité a le pouvoir de briser le cycle intergénérationnel des disparités et d'améliorer les conditions de vie des jeunes ainsi que les communautés dans lesquelles ils vivent.

De plus, bon nombre de Péruviens qui parlent des langues autochtones sont mis de côté par le système d'éducation/gouvernement. Les enfants, dont les mères n'ont pas suivi d'enseignement secondaire et/ou parlent une langue autochtone, sont moins susceptibles d'aller à la maternelle et ont des capacités scolaires plus faibles. (Murray, 2012) Dans le cadre de notre intervention, nous allons installer une boîte de partage de livres dans un parc à Pachacamac, en banlieue de Lima. Cette activité prendra la forme d'une fête d'inauguration constituée d'une variété de stations sur le thème de la lecture. De plus, nous allons réaliser des signets ainsi qu'une séance de lecture en milieu scolaire à Mato.



Émilie Lévesque, Juliette Albert-Marchand et Koraly Muckle

3. ¡HABLAMOS Y JUGAMOS AL FEMININO! (Parlons et jouons au féminin!)

Le passage vers l'adolescence et la puberté est une période particulièrement abrupte pour les jeunes filles au Pérou. En effet, l'inégalité des sexes amène son lot de problèmes et de défis, autant physiques, psychologiques, sexuels que sociaux. Ces adolescentes sont confrontées à un manque d'éducation sur la puberté dans les écoles, ces dernières n'ayant pas nécessairement les ressources pour aborder le sujet, encore tabou de nos jours. Ainsi, alors que 59 % des femmes péruviennes ne sont pas éduquées et que seulement 4,5 % atteignent les études supérieures, 89 % de celles-ci souhaitent poursuivre leurs études, mais en sont incapables (Mendoza & Subiría, 2013, p. 1)

Une fois au Pérou, l'intervention vise à combler une partie de ce manque d'informations et d'assurance par rapport à la puberté, en présentant diverses capsules éducatives. Pour cette activité, les filles de classes de niveau secondaire seront rassemblées pendant que les garçons seront divertis par les membres des autres équipes du cours DIASH international. Après ces capsules et discussions, une activité sportive, telle qu'une partie de volley-ball, aura lieu à l'extérieur entre filles, afin de favoriser de saines habitudes de vie et la confiance en soi.



Aurélie Audet, Audrey-Anne Bonneau
et Laurence Fournier-Bilodeau

4. *Autoestima de los jóvenes peruanos: ver además de las diferencias* **(L'estime de soi chez les jeunes Péruviens: voir au-delà des différences)**

Le manque d'estime de soi chez les jeunes Péruviens est un enjeu majeur qui est présent depuis plusieurs années. Les différences de classes sociales, d'ethnicité et de sexes sont les principaux sujets de discrimination qui auront des impacts tout au long de la vie de ces enfants. Une faible estime de soi est une conséquence directe de la discrimination que vivent ces jeunes. À cela peut s'ajouter des troubles mentaux, des difficultés d'adaptation et des problèmes familiaux.

C'est pourquoi nous avons décidé d'intervenir dans deux écoles péruviennes, auprès d'élèves de six à huit ans. La première se situe en banlieue de Lima, à Pachacamac, et la seconde école regroupe des jeunes de milieu rural dans le petit village de Mato. Nous avons organisé des ateliers qui mettent en valeur les différences, mais également les ressemblances, des enfants. À l'aide d'un arbre, de feuilles et d'une ficelle, nous voulions pousser les élèves à comprendre qu'ils devaient travailler en équipe pour réussir, et que malgré les différences entre eux, ils avaient besoin les uns des autres.



Lauralie Desrosiers, Sarah Maude Spence et Catherine Deraspe

5. Soñar sin limitaciones (Rêver sans limites) *La pauvreté et l'estime de soi chez les enfants démunis du Pérou*

Au Pérou, 32,5 % des enfants et des adolescents vivent dans une situation de pauvreté multidimensionnelle (UNICEF, 2017, p.2). Cette situation a des impacts sur l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes, sur leur motivation face aux études et sur la vision qu'ils ont de leurs habiletés et de leur futur. Nombreux sont les enfants qui doivent travailler à un très jeune âge pour aider leurs parents financièrement, ce qui nuit aux études et mène au décrochage scolaire bien souvent.

Ainsi, en mai prochain, nous nous dirigerons vers des écoles primaires de Mato et de Pachacamac au Pérou, afin d'effectuer notre projet d'intervention auprès de jeunes de 10 à 12 ans. Ce dernier se divisera en deux parties. En premier lieu, nous ferons une discussion interactive à propos de l'importance de l'estime de soi positive et de la persévérance dans les études. À la fin de cette présentation, nous aborderons le parcours de personnalités inspirantes péruviennes pour que les jeunes puissent s'identifier à elles. En deuxième lieu, nous allons procéder à la fabrication d'une banderole symbolique représentant les aspirations futures des enfants. À la suite de cet atelier créatif, nous inaugurerons celle-ci en invitant les jeunes à partager leurs ambitions. Lors de ce stage interculturel, nous souhaitons encourager les jeunes dans la poursuite de leurs études et de leurs rêves tout en les impliquant dans le processus d'autoactualisation de soi.



Nathasha Jean, Gabrielle Côté et Ariane St-Cyr

6. Bouger pour être en santé !

Prévenir l'inactivité physique et les mauvaises habitudes de vie chez les jeunes de 10 à 12 ans.

La modernité du XXI^e siècle a changé le mode de vie de manière généralement positive, mais ce changement s'accompagne également d'aspects plus négatifs. Parmi ceux-ci, on retrouve le problème de l'inactivité physique qui ne cesse d'augmenter depuis plusieurs années. En effet, « en 2004, 26 % des enfants et adolescents canadiens âgés de 12 à 17 ans faisaient de l'embonpoint ou étaient obèses » (Czaplicki, 2009, p.1,4 et 9). De plus, certains jeunes sont influencés par des mauvais choix des parents, le milieu scolaire ou des médias, puisque ce sont les principaux agents de socialisation.

L'objectif principal de cette intervention est de sensibiliser les jeunes à adopter un mode de vie sain dès leur jeune âge pour être capable de reproduire ces habitudes une fois adulte. Nous voulons sincèrement qu'ils aient du plaisir à pratiquer un sport et que cela soit facile à intégrer dans leur quotidien. Pour ce faire, nous avons travaillé en collaboration avec l'organisme *Motivaction Jeunesse* afin de cibler les activités qui sont pertinentes pour des élèves du primaire. Nous sommes allées à l'école primaire de la Châtelaine dans des classes de cinquième et de sixième année du primaire pour faire une activité ayant pour but de reconnaître l'importance de l'activité physique et des saines habitudes alimentaires.



Noémie Roussel, Anne-Sophie Bouchard et Émilie Haas

7. Recycler: un jeu d'enfants?

Atelier de sensibilisation à la protection de l'environnement par le recyclage et le compostage dans un milieu préscolaire

Le réchauffement climatique est à un point critique et va probablement mener à la perte des espèces habitant la Terre. En effet, depuis plusieurs années, l'environnement se dégrade et les répercussions du réchauffement climatique deviennent indéniables : les animaux disparaissent, les coraux et les fonds marins se dégradent, les catastrophes naturelles se multiplient provoquant des milliers de réfugiés climatiques et les variations météorologiques sont de plus en plus extrêmes (Agence France-Pression, 2018, paragr. 2-3).

Pour affronter ce problème, il faut commencer par sensibiliser la population et surtout les jeunes, puisque ce sont eux qui hériteront des nombreuses conséquences engendrées par cette problématique. Ainsi, nous avons organisé un atelier de sensibilisation face au recyclage et au compostage dans des groupes du préscolaire sous forme de jeux et d'activités interactives. Les enfants ont été amenés à apprendre à trier les déchets et à connaître d'où viennent les objets qui les entourent. Cette activité leur a permis de mieux connaître les petits gestes du quotidien pour protéger leur environnement et surtout leur a permis de s'approprier la notion et la valeur environnementale.



Marilou Ouellet, Frédérique Bernard, Alexane Pronovost & Rose Malchelosse-Fournier

8. Freiner le *fast fashion* et donner une seconde vie aux vêtements :

Sensibilisation des jeunes du centre Le Complice sur les effets néfastes de la surconsommation de vêtements

La façon dont nos vêtements sont fabriqués a beaucoup évolué au fil des années. Sous l'influence de la mondialisation, du capitalisme et du patriarcat, la surconsommation de vêtements s'est ancrée dans le quotidien de tous et chacun. Toutefois, connaissons-nous l'envers du décor du *fast fashion* ? « Le *fast fashion* fait référence à une tendance de surconsommation rapide et bon marché, non soutenable. Pour être à la mode, il suffit d'acheter régulièrement les dernières pièces qui viennent de sortir à un prix très raisonnable. Le cycle de vie d'un article dans ce système est très court. Les consommateurs achètent beaucoup de vêtements à la fois, s'en débarrassent rapidement et achètent de nouveaux aussitôt » (Jung et Jin, 2016, p.19).

Notre intervention avait pour but de sensibiliser les jeunes à la surconsommation de vêtements. Pour ce faire, nous avons organisé un défilé de vêtements de seconde main, récoltés auprès de notre entourage et des jeunes du *centre Le Complice*. Lors de cette collecte, nous avons encouragé nos gentils donateurs à nous partager une histoire liée au vêtement. Ce processus a permis de mettre en valeur les alternatives en ce qui concerne la manière de consommer les vêtements et de mettre en lumière le phénomène qui a présentement lieu à l'échelle mondiale.



Frédérique Gosselin, Eudes Ndola, Marianne Michaud

9. Œuvres sans frontières

Le Québec est ouvert à l'accueil des immigrants. Plusieurs choisissent de s'installer dans la province pour y construire une nouvelle vie. Cependant, plusieurs défis les attendent. Pour les nouveaux arrivants, une de ces difficultés est d'arriver à s'intégrer socialement. Cette réalité affecte une bonne proportion de la population québécoise et mérite qu'on s'y attarde. En effet, le Québec accueille plus de 50 000 nouveaux arrivants chaque année (Institut du Québec, 2018, p.3).

L'intervention est une rencontre entre des immigrants et des personnes d'origine québécoise dans le but de favoriser l'intégration sociale de ces immigrants. Nous avons organisé une activité artistique de peinture sur toile avec l'aide du Bureau international du Cégep Limoilou. Les participants ont été placés en équipe de quatre pour améliorer les échanges culturels. L'activité s'est déroulée au Cégep Limoilou, campus de Québec. Les organisatrices ont supervisé et participé à la création artistique en plus de prendre des photos. Dans les jours suivants, nous avons publié les photos de l'événement sur la page Facebook de l'activité en inscrivant un texte de sensibilisation sur la coopération et l'ouverture envers les immigrants. Cette publication constitue un beau souvenir pour les participants en plus de montrer un bel exemple d'entraide à la communauté



Katharina Banville, Rosalie Lepage, Isabelle Fournel

10. Découvrir sa carrière par ses passions

Se trouver un emploi est souvent une tâche complexe, et pour quelques jeunes ayant un passé plus tumultueux, cette recherche est d'autant plus ardue. Par contre, avec l'aide de certains organismes tel que le *PIOLET*, des jeunes (16-35 ans) en réinsertion sociale ont la chance de recevoir une expérience de travail dans la restauration accompagnée de professionnels et d'intervenants.

Notre intervention consistait à fournir à ces jeunes adultes un moyen pour les aider à s'orienter dans leur développement personnel. Nous avons débuté par quelques définitions liées à la problématique, pour ensuite enchaîner avec les bénéficiaires d'une bonne connaissance de soi pour qu'ils soient en mesure de bien orienter leurs recherches professionnelles. Une fois ces présentations terminées, nous avons poursuivi avec une activité interactive où ils nous faisaient part d'un talent ou d'une passion caché qui pourrait leur être utile dans leur vie professionnelle. Cela nous a amenés à leur demander comment ils pouvaient intégrer ce talent ou cette passion dans le monde du travail et nous avons également tenté de trouver avec eux un métier en lien avec leurs intérêts. Nous avons terminé notre intervention en résumant les points importants de notre présentation pour qu'ils retiennent que leur développement personnel joue un grand rôle dans l'aspect professionnel.



Heidi Cloutier, Marianne Couture, Zoé Desrosiers et Éliane Gariépy

11. L'activité physique, c'est fantastique !

Organisation d'un atelier sur les bienfaits de l'activité physique et des saines habitudes de vie.

La sédentarité est un problème très répandu dans la société. En effet, près de 93 % des enfants et adolescents canadiens ne respectent pas les recommandations en matière de pratique hebdomadaire d'activité physique (Statistique Canada, 2015). Pourtant, plusieurs études ont démontré les effets positifs du jeu à l'extérieur pour le bien-être physique, émotionnel, social et cognitif du jeune (Statistique Canada, 2016).

Pour lutter contre cette problématique, nous avons réalisé notre intervention au Patro de Charlesbourg avec les jeunes du *Trait d'Union*. L'exercice avait pour but, d'une part, de montrer que faire du sport sans avoir à dépenser pour des abonnements parfois dispendieux, c'est possible. D'autre part, elle visait à sensibiliser les jeunes aux bienfaits de l'activité physique sur le plan cognitif et physique. Pour ce faire, par l'intermédiaire de compétitions entre trois équipes, nous avons créé des ateliers qui touchent autant le côté musculaire que cardiovasculaire. Pour ajouter, nous avons fait une présentation PowerPoint pour pouvoir discuter avec les jeunes des avantages liés aux saines habitudes de vie et à une pratique d'activité physique régulière. À la fin de l'activité, nous avons distribué des galettes riches en nutriments et faciles à cuisiner afin de leur montrer que manger santé ce n'est pas si difficile!



Tommy Lagacé, Jeanne Gagnon et Félix Lamothe

12. Friperie d'un soir

Collecte de vêtements pour les mères monoparentales chez Mères et monde

Les femmes qui vivent une situation de monoparentalité en bas âge sont nombreuses. Ce phénomène a pris de l'expansion dans les dernières décennies. Les jeunes mères monoparentales font face à plusieurs défis. Celui de se réaliser peut en être un particulièrement difficile à accomplir. En effet, l'actualisation de soi est une théorie qui affirme que plus une personne a une bonne estime d'elle-même, plus elle a tendance à vouloir s'accomplir et combler d'autres besoins que ceux de base (Travis & Wade, 2014, p.240).

Les femmes qui fréquentent le centre communautaire et résidentiel *Mères et monde* évoluent dans un milieu qui leur offre l'aide et le soutien dont elles ont besoin, leur permettant ainsi de pouvoir s'accomplir. Afin de contribuer à cette mission, nous avons fait une collecte de vêtements à offrir aux mamans. Nous avons créé un événement où les femmes avaient l'occasion de choisir gratuitement des morceaux parmi ces vêtements, tout en dégustant des bouchées dans une ambiance chaleureuse. Les femmes avaient aussi l'occasion d'exprimer ce qui leur apporte de la fierté en tant que mère sur une œuvre collective. Le but de l'activité était de donner confiance aux femmes en leur procurant des vêtements dans lesquels elles vont pouvoir se sentir bien.



Alyson Raymond, Rébecca Prévost et Jessie Bélanger-Bisson

13. Combattons l'isolement social chez les personnes âgées!

Création d'un bottin de ressources

Le phénomène de l'isolement social chez les personnes âgées est une conséquence du vieillissement de la population. Le pourcentage de personnes âgées dans notre société actuelle a fortement augmenté depuis quelques années. Les personnes âgées s'isolent davantage, car elles sont délaissées par la société. En effet, près de 16 % de la population est en situation d'isolement social et 30 % serait à risque (CABC, 2018). Cette problématique devient de plus en plus importante et des mesures devraient être prises afin de sensibiliser la population à l'isolement social et la vieillesse.

Notre intervention a été réalisée en partenariat avec le *Centre d'action bénévole du Contrefort*. Nous avons créé un bottin de ressources pour les personnes âgées à Limoilou. Ce bottin comporte plusieurs volets, tels que la santé mentale et physique, l'aide financière ou l'aide à domicile, les loisirs à proximité, etc. Nous nous sommes rendues dans une résidence de personnes âgées à Limoilou pour distribuer notre bottin et expliquer son fonctionnement lors d'une présentation aux aînés. Nous espérons que notre intervention auprès des aînés à Limoilou aura des répercussions positives sur leur qualité de vie.



Constance Chalifour, Carolann Ross et Marie-Émilie Tremblay

14. Vivre dans la rue

Campagne de sensibilisation au phénomène de la judiciarisation des personnes dites marginalisées

La judiciarisation est l'un des nombreux problèmes vécus par les personnes marginalisées et est une problématique déterminante dans leur vie puisqu'elles sont plus susceptibles de recevoir des contraventions, et ce, parfois de façon discriminatoire. La judiciarisation est principalement reliée à l'application de règlements municipaux discriminatoires, à la pratique du profilage social et à des processus judiciaires inadaptés à la réalité des personnes dites marginalisées. L'accumulation de ces contraventions peut entraîner un endettement, ce qui contribue au maintien du phénomène et diminue les chances d'effectuer une réinsertion sociale réussie et durable.

Le phénomène de la judiciarisation des personnes marginalisées est peu connu du grand public et pourtant il est bien réel et présent ici même dans la ville de Québec. Afin de contrer cette problématique, une prise de conscience et une meilleure connaissance de celle-ci sont essentielles. C'est pourquoi nous avons décidé de faire une série de capsules informatives afin de sensibiliser la population à ce problème. La réalisation du projet s'est effectué en collaboration et sous la supervision de la *Clinique Droit de cité*, un organisme communautaire dont l'objectif est de favoriser l'accès à la justice des personnes marginalisées. En plus de présenter les capsules dans un cours de psychologie, celles-ci seront également mis à la disposition de différents organismes communautaires ainsi qu'aux intervenants du Cégep Limoilou comme matériel éducatif.



Anabelle Landry, Chloé Tarissan et Gabrielle Maheux

15. L'isolement des personnes âgées, une problématique à ne pas négliger

Le 3 avril 2019, notre équipe a réalisé une intervention au CHSLD Yvonne-Sylvain, à Beauport. Le contenu de notre intervention était une activité de dégustation de thés et de discussion avec les résidents de l'établissement. Quinze résidents étaient présents à l'activité.

Deux membres de l'équipe et notre superviseur, Gabriel Lapointe, sont allés recruter des participants pour l'activité. Nous étions responsables du transport des résidents vers la salle de l'activité. Le troisième membre restait sur place, dans la salle, afin de préparer les trois différentes sortes de thé. Une fois les résidents arrivés et les thés préparés, notre superviseur nous a présentés et ensuite il nous a laissé la parole. Nous avons alors expliqué aux résidents que ceux-ci allaient expérimenter trois différentes sortes de thé et qu'il y allait y avoir, à la fin, une période de discussion. C'est alors que chacun des membres de l'équipe a présenté, fait sentir, toucher et goûter une sorte de thé à chacun des résidents. Une fois les dégustations terminées, chacun des membres de l'équipe est allé s'asseoir et a discuté avec les résidents du contenu de l'activité. Nous leur avons fait passer le questionnaire de rétroaction, mais sous forme d'entrevue. Puis, notre équipe et les résidents restants avons simplement terminé l'activité en discutant de tout et de rien. Ils ont bien apprécié



Charles-Albert Beaudet, Alexis Lévesque, Benjamin Nadeau

16. Intervention dans un centre de distribution alimentaire et vestimentaire dans le but de fournir de l'aide aux personnes défavorisées et aux bénévoles de l'organisme.

La pauvreté est un enjeu plus actuel que jamais. En effet, « le Québec a toujours un taux de pauvreté plus élevé que le Canada, quel que soit l'indicateur de niveau de vie retenu et quelle que soit l'année considérée. » (Bibi & Duclos, 2010, paragr. 25)

Il va de soi que la pauvreté apporte des conséquences physiques et psychologiques aux individus qui la vivent. De plus, la société subit des conséquences d'envergure aux plans économique et sociologique. À cet effet, notre intervention a pour but d'offrir des biens fondamentaux aux plus démunis afin d'augmenter leur niveau de vie à court terme et faire une différence positive dans leur quotidien. C'est donc en collaboration avec la Société Saint-Vincent-de-Paul de Limoilou que nous avons fait notre intervention auprès des personnes à faible revenu. Dans un premier temps, nous avons fait une collecte de vêtements et les avons catégorisés une fois sur place. Dans un deuxième temps, nous avons organisé et distribué les denrées alimentaires de *Moisson Québec*. Avec notre aide nous espérons que l'argent économisé par les bénéficiaires sera dirigé vers d'autres besoins, et donc leur donner une chance de se sortir de la pauvreté.

Bibi, S. & Duclos, J. (2010). Y a-t-il plus de pauvreté au Québec qu'au Canada?. *L'Actualité économique*, 86 (3), 277–318. <https://doi.org/10.7202/1003525ar>



Nicolas Drapeau Bruno Asselin, Lauralie Guertin-Fortier, Sandy Latour

17. L'intégration des immigrants au Québec

Nous avons choisi de faire notre intervention auprès des personnes immigrées qui sont arrivées à Québec depuis un court moment. Nous avons pour objectif d'expliquer à ces personnes quelles sont leurs options afin de pouvoir intégrer le marché du travail ici.

Nous sommes donc allés au Centre Monseigneur-Marcoux afin de rencontrer un groupe de personnes immigrées et leur expliquer notre cheminement scolaire au Cégep. Nous avons fait une conférence devant eux et avons pris le temps d'expliquer les différents programmes offerts au Cégep Limoilou, les différences entre un programme pré-universitaire et un programme technique. Puis par la suite, nous leur avons fait visiter les installations au campus Québec afin qu'ils puissent se familiariser avec l'environnement qu'est le Cégep.



Daniel Lopez et Frédéric Savard

18. Le stress, ça «fesse»!

L'intervention a été effectuée au Cégep Limoilou (campus Charlesbourg), un cégep de Québec où nous avons rencontré des jeunes athlètes de cinquième secondaire (nouveaux joueurs des Titans), pour les sensibiliser au stress qui peut les affecter avant une performance sportive, soit un match, une pratique ou un camp d'évaluation.

Étant quatre joueurs de football, nous avons décidé d'intervenir auprès de jeunes qui pratiquent le même sport que nous, car la problématique nous a tous touchés de près ou de loin au cours de notre carrière. Nous avons donc expliqué aux jeunes footballeurs sous quelles formes le stress peut se manifester, comment on peut le gérer, puis finalement leur faire voir comment le stress apparaît chez différents types de personnes. Nous avons conclu en partageant des expériences personnelles de notre carrière dans une discussion générale avec les participants de notre intervention.



Tommy Prémont, Zachary Verret, Christopher Pike et Pierre Morin

19. La solitude chez les personnes âgées : briser l'isolement !

Nous avons élaboré un projet qui nous tenait à cœur, soit une intervention dans une résidence de personnes âgées en perte d'autonomie à Wendake, qui visait à contrer l'isolement que ces personnes vivent. En effet, nous voulions aider notre prochain et faire une différence dans la vie de personnes qui vivent dans la solitude et l'isolement, afin de leur donner un peu de notre joie de vivre.

L'intervention consistait principalement à faire une visite le temps d'un après-midi et d'offrir aux dames de les maquiller, de leur faire des soins du visage et des mains, de leur vernir les ongles et d'entretenir des discussions avec elles. Nous avons eu de très belles conversations avec ces chères dames et nous avons appris à les connaître durant cet après-midi. Les dames avaient l'air satisfaites de leur journée sur le thème de la beauté et des soins, en plus de pouvoir repartir avec les échantillons utilisés lors de l'intervention et d'autres produits cosmétiques. Finalement, l'intervention s'est bien déroulée et nous avons pu réaliser ce que nous voulions faire comme intervention. Nous avons aussi pu observer quel impact nous avons eu sur ces personnes, soit d'avoir brisé leur isolement et de les faire sourire. Nous nous engageons aussi à venir leur rendre visite plus tard dans la session. Ce faisant, nous espérons sensibiliser la population au problème qu'est l'isolement chez les personnes âgées pour que celles-ci reçoivent plus souvent la visite de bénévoles ou de leur famille, afin qu'ils leur offrent des moments de qualité. Nous pensons que les personnes âgées seront ainsi plus heureuses et bien dans leur peau.



Noémie Gros-Louis, Omaïma Salhi et Valérie Houde

20. Immigration, la solution?!

Même si la province de Québec a la réputation d'accueillir un très grand nombre d'immigrants chaque année, il est faux d'affirmer que l'intégration pour les nouveaux arrivants est une partie de plaisir. En effet, en regardant plusieurs aspects, des lacunes sont présentes. Par exemple, les nouveaux venus font face à une culture complètement différente, une difficulté à trouver un travail qu'ils aiment et un milieu qui peut être extrêmement dépaysant. Bien que le gouvernement ait l'intention d'améliorer la situation des familles immigrantes, rien n'est parfait et celles-ci ne sont pas toujours privilégiées comparativement aux « Québécois de souche. »

Notre équipe a pour but de faire une petite différence en organisant une activité avec ce groupe ciblé. L'intervention auprès de jeunes au primaire à l'école de la Fourmilière a pour but de faciliter l'intégration des familles immigrantes. L'activité consiste en une soirée lecture qui regroupe les élèves, leurs parents, quelques membres du personnel de l'école et les membres de notre équipe. De plus, les livres recueillis sont associés à plusieurs langues, notamment celles que les familles auront apprises dans leurs pays d'origine. Les membres de l'équipe ont eu la chance d'avoir quelques discussions avec les parents sur leur intégration au Québec et de lire des livres en français et en anglais aux enfants. Cette soirée valorise à la fois la lecture ainsi que le multiculturalisme que nous connaissons au Canada depuis plusieurs années. Nous comprenons qu'être un immigrant dans un pays comporte des défis. Il est important pour nous de nous impliquer dans cette cause actuelle qui touche plusieurs d'entre nous.



Olivier Grondin, Xavier Gauvin et Philippe Michaud

21. Ensemble contre la violence envers les femmes : *Intervention auprès d'un groupe de femmes ayant vécu de la violence dans le but de favoriser l'estime de soi et la détente*

Saviez-vous qu'au Canada, en 2011, 173 600 femmes de 15 ans et plus ont été victimes d'un crime violent ? Notre projet consiste en l'étude du phénomène de la violence faite aux femmes à l'aide de trois disciplines de Sciences humaines, c'est-à-dire l'histoire, la psychologie et la sociologie. L'histoire permet de comprendre l'origine de ce phénomène et les causes de sa continuité. La psychologie aide à comprendre les impacts non seulement physiques, mais aussi psychologiques de la violence faite aux femmes. Et la sociologie permet d'étudier les phénomènes sociaux qui laissent encore place à cette problématique inacceptable.

Pour mieux comprendre et être capable de nous mettre à la place de ces femmes, notre intervention a consisté en une conversation ouverte et sans jugement autour d'un déjeuner de crêpes, que nous avons préparé avec un groupe de femmes ayant vécu de la violence. La plupart de ces femmes ont une moins bonne estime d'elles-mêmes, ce qui diminue l'importance de prendre un moment pour elles à leurs yeux. C'est pourquoi la suite de notre intervention leur a permis de profiter d'un moment de détente en leur offrant une activité de yoga, basée sur le moment présent et les caractéristiques positives de leur personne.

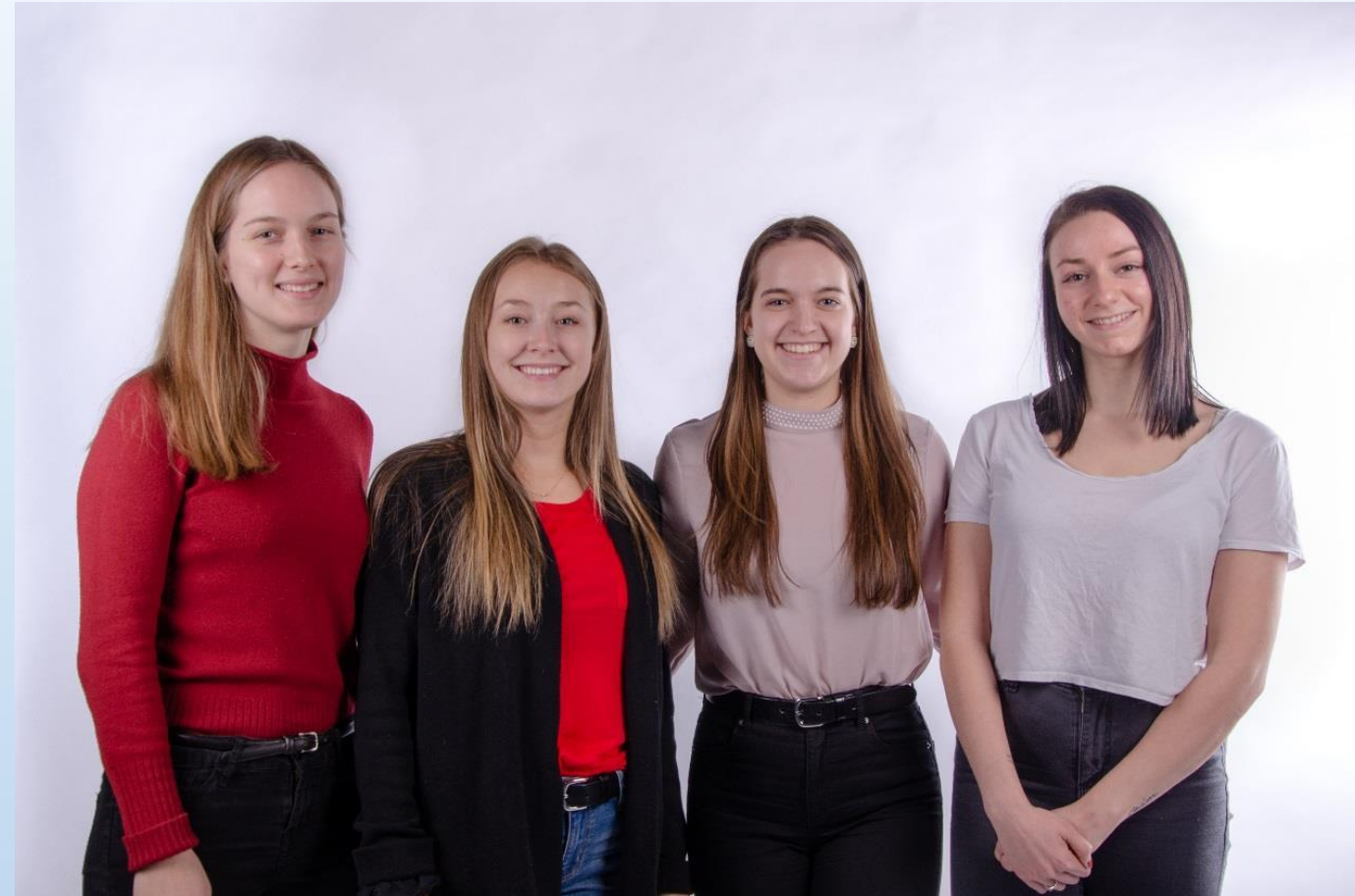


Élodie Guay-Carufel, Gabrielle Simoneau et Audrey Laflamme

22. Surconsommation, pollution, extinction : AGISSONS !

Chaque année, les habitants du continent américain produisent 418 millions de tonnes de déchets par an. C'est aberrant lorsqu'on constate que cela représente 13 % des déchets mondiaux ! (Carrée & Le Tourneau, 2016, p.275) Notre surconsommation affecte malheureusement notre environnement. Chaque année, huit millions de tonnes de plastique se retrouvent dans les océans et des animaux aquatiques, tels que des tortues et des poissons, meurent étouffés par ces déchets de plastique. (D'Orsi, 2017, p.35)

L'environnement est un sujet qui est d'actualité, puisque depuis quelques années, la population est informée de l'urgence d'agir et de changer radicalement les comportements de nos sociétés. Avec l'aide de l'organisme *Québec'ERE*, nous avons décidé d'organiser un Vox-Pop au Cégep Limoilou campus Charlesbourg pour questionner les étudiants sur leurs habitudes de vie et ensuite leur offrir des alternatives pour diminuer leur empreinte écologique. Dans la société en général, les gens ne semblent pas conscients de l'ampleur des changements climatiques qui surviendront si nous ne changeons pas nos habitudes. Ainsi, nous voulons informer les étudiants et leur montrer qu'il est facile de faire des petits gestes qui peuvent avoir un grand impact sur les générations futures.



Sophie Bouchard-Holler, Ann-Sophie Demers,
Coralie Pelletier et Sabrina Chrétien.

23. Allez-hop! Les péripéties de la popote

Notre intervention s'est déroulée avec l'aide de l'organisme *Bénévolat Saint-Sacrement*. Elle consistait à faire la livraison de repas chauds et délicieux aux personnes dans le besoin. Notre ultime but dans cette intervention était d'apporter notre soutien aux individus qui se voient dans l'incapacité de se nourrir de façon adéquate et d'essayer par notre présence, de briser l'isolement des gens qui sont seuls. De ce fait, la population touchée par notre intervention était les gens soit pauvres, soit seuls ou soit en perte d'autonomie.

La journée de notre intervention, nous nous sommes dirigés vers les locaux de l'organisme. Ensuite, nous avons fait connaissance avec nos équipes respectives, tout en prenant un café bien chaud, et nous sommes partis pour notre expédition. Le premier arrêt fut l'hôpital Saint-Sacrement, où l'on a récupéré les cabarets contenant la nourriture. Avec les repas en mains, nous avons donc procédé à la livraison. Nos équipes respectives avaient approximativement une douzaine de repas à apporter sur nos listes. Au début, nous devions suivre un autre bénévole expérimenté dans le but d'apprendre et d'observer le processus de livraison dans les différents domiciles, mais ils nous ont laissé faire la livraison par nous-mêmes. Tout s'est bien passé, les gens semblaient heureux de voir des jeunes aider la communauté. Quand tout fut terminé, nous sommes retournés aux locaux de l'organisme pour un compte rendu et pour faire nos adieux. Cette intervention fut un succès et le simple fait de voir le sourire des individus quand nous leurs apportions les repas, nous donne de l'espoir et de la joie.

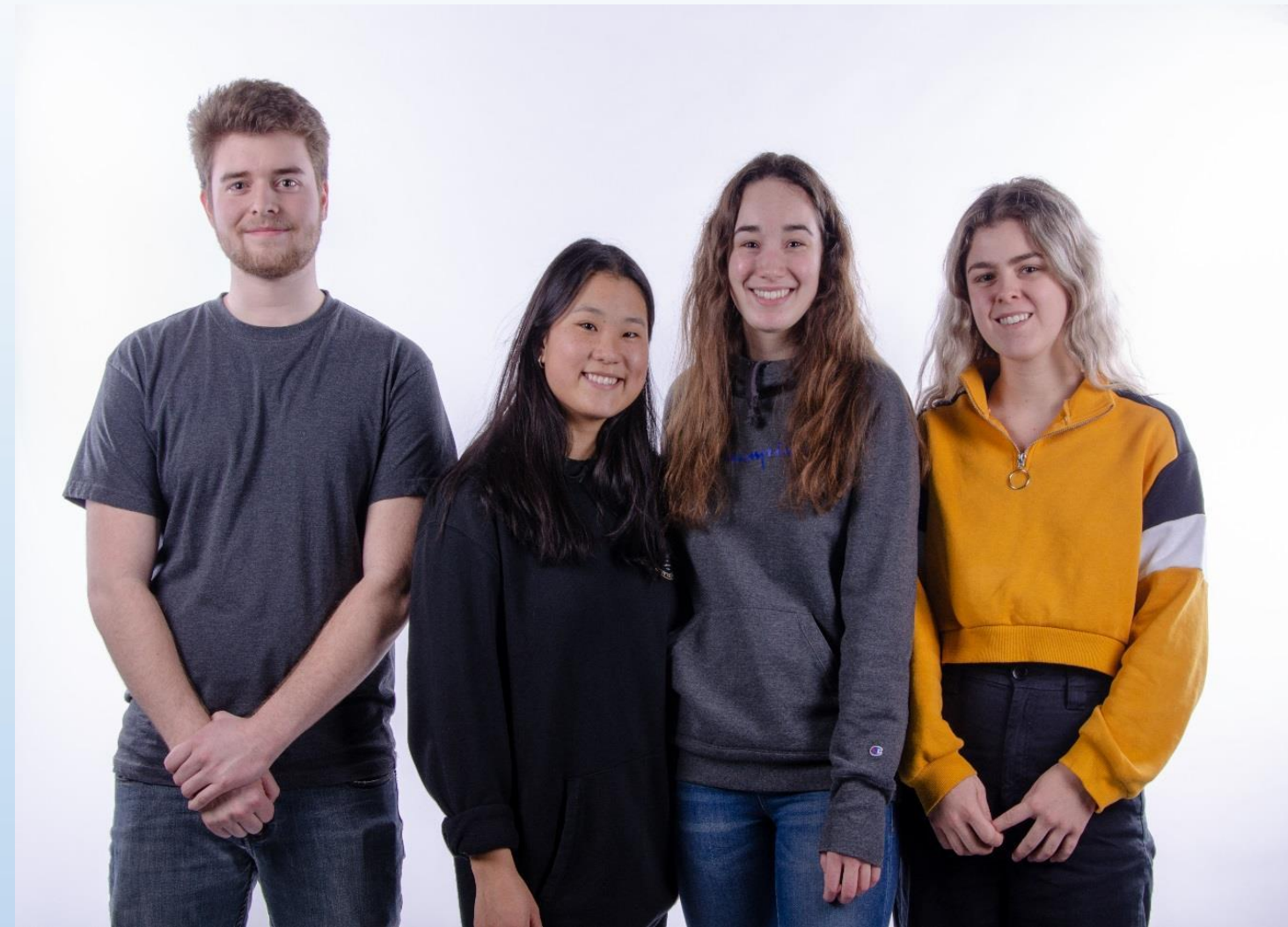


Charles-Antoine Guillen Caouette et Maude Paradis-Fortier

24. Recentre-toi avec le yoga et les mandalas

Plusieurs organismes et spécialistes de la santé tentent de remédier au problème que le stress peut engendrer au quotidien. Dans les années 2000, un sondage auprès des personnes âgées entre 15 ans et 29 ans indique que 29,7 % des répondants qualifient leur stress au quotidien comme étant élevé. En 2010, pour les personnes de la même tranche d'âge, 25,6 % d'entre eux jugent leur stress à un niveau élevé. La maison des jeunes l'Âtome de Stoneham est un organisme communautaire. Elle vient en aide aux adolescents et adolescentes de toutes classes sociales, scolarisés ou non, âgés entre 12 ans et 17 ans. Cet organisme offre un endroit d'interactions qui permet un lieu de passage vers l'autonomie afin de devenir de bons citoyens critiques, actifs et responsables.

L'intervention vise à informer les jeunes à propos de la gestion du stress à l'aide d'ateliers de yoga, d'exercices de respirations, de coloriage de mandalas, ainsi que la création d'un coin repos. Une présentation a été faite afin de faire connaissance avec les jeunes de l'organisme. Par la suite, le groupe a été séparé en deux pour procéder aux ateliers.. Alexia et Anne-Su ont animé l'atelier de yoga, alors que Guillaume et Élodie ont fait l'atelier de dessins. Tous les membres de l'équipe ont contribué à la création du coin repos. L'intervention a été très appréciée par le personnel ainsi que par les jeunes. Certains d'entre eux ont découvert de nouveaux passe-temps. D'ailleurs, il y a des adolescents qui se sont sentis plus « relaxes » à la suite de l'atelier de yoga. L'équipe a été satisfaite du projet, car les jeunes participaient activement aux ateliers.



Guillaume Picard, Anne-Su Tremblay, Alexia Beaudoin, Élodie Racine-Lacombe

25. À la rescousse des animaux de la SPA : *Intervention pour sensibiliser les gens à la surpopulation animale dans les refuges de la St*

En 2014, le Québec détenait le plus grand nombre d'abandons d'animaux en Amérique du Nord, avec environ un demi-million d'animaux abandonnés chaque année. De plus, 45 % des ménages québécois possèdent un animal domestique. Les statistiques démontrent qu'en moyenne, chacun n'est gardé que deux ans par leur propriétaire. Ces abandons font en sorte qu'il y a une surpopulation canine et féline dans les refuges pour animaux.

L'objectif de notre intervention était donc de sensibiliser les gens à ce problème pour qu'ils soient ainsi informés sur les responsabilités qu'apporte un animal de compagnie et pour qu'ils soient incités à adopter à la SPA Beauce-Etchemin. Pour ce faire, nous avons fait un kiosque d'informations dans l'atrium du Cégep Limoilou campus Charlesbourg afin de sensibiliser les collégiens puisqu'ils sont de futurs propriétaires d'animaux. Un PowerPoint contenant des informations sur la SPA de Beauce-Etchemin, sur les coûts et les responsabilités liés à l'adoption d'un animal et sur le profil du partenaire parfait par rapport aux races de chiens présentes au refuge a été présenté. Nous avons aussi fait une vente de chocolats en forme de chats qui nous a permis de remettre 105,00 \$ à notre organisme. Nous nous attendons que notre intervention permette de réduire la surpopulation animale à la SPA, que les gens soient plus conscients des responsabilités qu'apporte un animal de compagnie et que le nombre d'animaux abandonnés diminue.



Étienne Bonneau-Crépin, Ariane Aubin, Gabrielle Fecteau et Emmy Fecteau

26. Donner, c'est donner la vie ! :

Kiosque d'information et de sensibilisation de l'importance du don de sang chez les étudiants

La population du Québec est vieillissante. L'apport des jeunes adultes aux dons de sang pour les prochaines années sera crucial. Les dons chez les jeunes de 18 à 29 ans sont très peu nombreux. Depuis les dernières années, ce phénomène entraîne une tendance à la baisse des dons de sang au Québec. Si cette dernière se maintient, l'autosuffisance du Québec en sang pourrait être en péril et les banques de sang pourraient se retrouver en situation de déficit. Les conséquences seraient ainsi désastreuses.

Nous avons ainsi travaillé de concert avec *Héma-Québec*, l'unique organisme responsable des collectes de sang au Québec, pour notre intervention. Lors de celle-ci, nos objectifs étaient de sensibiliser et d'éduquer les étudiants à l'importance du don de sang afin d'augmenter leur désir de donner. Nous avons ainsi produit un kiosque d'information et de sensibilisation au Cégep Limoilou. Nous arrêtons les étudiants adultes afin de tester leurs connaissances lors d'un questionnaire interactif. Chaque réponse était corrigée et complétée de renseignements sur le sujet. Nous avons aussi invité nos participants à passer à l'acte lors de la collecte du 26 mars du Cégep. Notre intervention a permis à tous ces étudiants de comprendre qu'il existe un besoin urgent en sang au Québec et d'adhérer aux procédures d'une collecte de sang tout en démystifiant certaines conceptions fausses. Nous croyons avoir rempli nos missions d'éducation et de sensibilisation et que notre intervention contribuera à augmenter le désir de donner.



Antoine Paquet-Houde, Marc-Antoine Valcourt, Gabriel Morency et Philippe Turmel

27. Courons pour la réussite scolaire!

Notre projet d'intervention consiste à sensibiliser les élèves du primaire atteints d'un trouble d'attention avec hyperactivité (TDAH) à l'influence de l'activité physique sur leur concentration. Dans les dix dernières années, le nombre de diagnostics de TDAH a considérablement augmenté en Amérique du Nord. En effet, le TDAH est le trouble le plus diagnostiqué et la prévalence des enfants de 5 à 17 ans est passée de 7.8 % à 9.5 % durant cette période (Lazaratou & Golse, 2018, p.187). Par le fait même, la quantité de médicaments pour traiter cette problématique s'est vue croître. Or, l'activité physique est une alternative méconnue qui permet d'obtenir des résultats semblables à ceux des médicaments, tout en étant une mesure plus saine et naturelle.

Pour se réaliser, l'intervention a pris forme à l'école primaire de la Passerelle auprès d'une classe de 6^e année. Une courte présentation du projet a servi d'introduction à la séance d'activité physique d'une durée d'une heure. Le projet a été réalisé par le biais d'un PowerPoint et d'une partie de soccer dans le gymnase. Les jeunes ont apprécié la période de présentation interactive et ont bien participé à la partie de soccer. Grâce à leurs réponses au questionnaire qui a suivi l'activité, il est possible d'affirmer que ce fut une réussite, puisque les élèves ont démontré avoir acquis les connaissances transmises.



Alexandre Tremblay, Laurence Bellefeuille, Vincent Dupuis et Anne-Sophie Coulombe

.

28. Immigration, diversité et inclusion à Québec : *Intervention auprès d'un centre de francisation*

Au fil des années, l'accueil d'immigrants venus de partout dans le monde constitue un phénomène de plus en plus présent au sein de notre société. En 2017, 52 388 immigrants ont été admis au Québec.* Ces immigrants doivent traverser diverses étapes et surmonter plusieurs difficultés liées à leur intégration dans la société québécoise. Parmi ces épreuves se trouve l'apprentissage de la langue française, qui, pour de nombreux immigrants, constitue un défi et un obstacle important à leur processus d'intégration. Notre intervention a pour but de contribuer à l'apprentissage du français et de différents éléments de la culture québécoise auprès d'une classe d'étudiants en francisation. La classe que nous avons visitée est composée principalement des adolescents et des adultes. Nous avons effectué notre intervention auprès du centre de francisation Louis-Joliette, à Québec. Notre projet est basé sur l'échange de d'éléments des cultures présentes lors de l'activité, et ce par des discussions et la présentation d'aspects spécifiques de la société québécoise. Nous avons conclu l'activité avec la présentation d'images liées à la culture du Québec. Nous avons également apporté une collation à l'érable afin d'initier les étudiants au temps des sucres au Québec. Le principal résultat que nous pouvons retirer de notre intervention est l'apprentissage bidirectionnel sur des cultures qui diffèrent de la nôtre. En effet, les étudiants en francisation ainsi que les membres de notre équipe ont été en mesure d'apprendre des informations sur plusieurs cultures qui nous entourent.

*Source : Ministère de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion. (2019.) *Les indicateurs de l'occupation et de la vitalité des territoires : nombre de personnes immigrantes admises*. Repéré à http://www.bdsq.gouv.qc.ca/docs-ken/vitrine/occupation-vitalite-territoire/documents/demographie_02.pdf



Florence Maheu, Marie-Ève Gadoury , Élyse Beauchemin et Raphaëlle Grenier

29. BIEN MANGER... SANS SE RUINER !

Atelier sur la saine nutrition abordable

Le *Café Le Complice* est un service offert par le *Centre Multi-Services* du même nom, situé à Charlesbourg. Les jeunes de 16- 30 ans qui le fréquentent sont souvent défavorisés, plusieurs ont des problèmes d'intégration sociale causés par divers facteurs tels que leur situation économique ou encore leur appartenance à la communauté LGBT+.

Plusieurs de ces jeunes vivent par leurs propres moyens et rencontrent des difficultés financières au quotidien, ce qui affecte leurs habitudes alimentaires souvent déficientes. Les jeunes ont tendance à se tourner vers des aliments moins dispendieux tels que les repas surgelés, mais ceux-ci ont de très faibles valeurs nutritives et ne sont pas une solution viable. En contrepartie, plusieurs études ont conclu que l'éducation, dès le plus jeune âge, est la pierre angulaire de la solution. Ainsi, pour combler ce besoin, nous avons présenté un atelier en trois parties aux jeunes fréquentant l'organisme. Pour commencer, nous avons énoncé les bases de la saine alimentation, puis nous avons exposé divers trucs et astuces pour faire une épicerie nutritive et abordable. Finalement, nous avons cuisiné, avec les sept participants et notre superviseure, deux recettes : un chili végétarien et des galettes à l'avoine. Nous avons aussi distribué un dépliant résumant notre présentation, ainsi que plusieurs recettes.

À la suite de notre intervention, ces jeunes pourront mettre en pratique toutes les astuces présentées lorsqu'ils iront à l'épicerie, tout en étant capables d'analyser les tableaux de valeurs nutritives des aliments.



Cindy Levesque, Elysa Lambert, Catherine Giroux et Karine Marquis

30. Comment prévenir le décrochage scolaire ? La persévérance scolaire

Le taux de diplomation au Québec est l'un des plus faibles au Canada. Il est seulement de 64 % dans le réseau public, ce qui est un écart de 20 % avec l'Ontario, la Nouvelle-Écosse ainsi que le Nouveau-Brunswick. De plus, seulement 57 % des garçons québécois réussissent le programme de deuxième cycle du secondaire en cinq ans, ce qui est 25 % de moins que l'Ontario. Il y a plusieurs facteurs qui expliquent ces résultats, dont la motivation. Le manque de ressources pour les élèves pour se renseigner sur les options qui s'offrent à eux pour les études supérieures et leurs futurs emplois ainsi que le manque de sensibilisation à l'impact d'un abandon peuvent être à la source de ce manque de motivation.

L'objectif de notre intervention était d'informer et de sensibiliser des élèves du secondaire à la persévérance scolaire. Pour ce faire, nous nous sommes rendues à l'école secondaire Mont-Saint-Sacrement et nous avons présenté une conférence à deux classes de 5^e secondaire. Nous avons commencé par tester leurs connaissances à l'aide d'un petit jeu-questionnaire. Ensuite, nous avons pris le temps de leur expliquer chaque question et nous leur avons présenté un PowerPoint avec des informations que nous trouvions pertinentes pour leur réussite scolaire ainsi que des anecdotes sur nos expériences personnelles. Nous avons terminé avec une période de questions pour nous assurer de la compréhension des élèves. Nous avons également partagé au superviseur le PowerPoint afin qu'il puisse le diffuser aux élèves. Notre intervention leur a permis d'être davantage informés, sensibilisés et mieux équipés pour poursuivre leurs études avec réussite.



Sarah Gagnon, Andréanne Gagnon, Anne-Sophie Nolin et Laurie Cloutier

31. Les animaux à la rescousse!

En 2009, plus de 10 % des Québécoises âgées de 13 à 30 ans souffraient de troubles alimentaires. Cette problématique persiste toujours. Les médias, les publicités, la mode, les réseaux sociaux et les pairs ont énormément d'influence sur la perception de l'image corporelle des femmes. Ces facteurs d'influence peuvent mener à l'insatisfaction corporelle chez les femmes. Par conséquent, certaines femmes ont recours à des stratégies de contrôle de poids. Certains organismes tel que la *Maison l'Éclaircie* ont comme mandat de soutenir les personnes atteintes en les écoutant et en leur offrant les ressources nécessaires ainsi que des activités.

Cette problématique complexe nécessite une diversité d'activités afin de combler les différents besoins de leur clientèle. Pour ce faire, nous nous sommes rendues à la *Maison l'Éclaircie* dans l'intention de leur offrir une séance de zoothérapie. L'intervention a débuté avec une brève présentation sur la zoothérapie ainsi que ses effets. Cette présentation avait comme but de faire découvrir les bienfaits thérapeutiques de la zoothérapie ainsi que l'efficacité de ce type de thérapie. Par la suite, Mme Pelchat, zoothérapeute, s'est présentée accompagnée de ses animaux qu'elle a sélectionnés selon les besoins de la clientèle. Ainsi, nous lui avons demandé de cibler davantage l'estime de soi durant la séance. Notre intervention a permis à la clientèle d'augmenter leur estime de soi liée aux responsabilités qui leur étaient attribuées. Ensuite, cela a permis d'apporter un support moral aux personnes victimes de troubles alimentaires. Finalement, l'intervention a contribué à diminuer l'anxiété que ces personnes peuvent éprouver au quotidien.

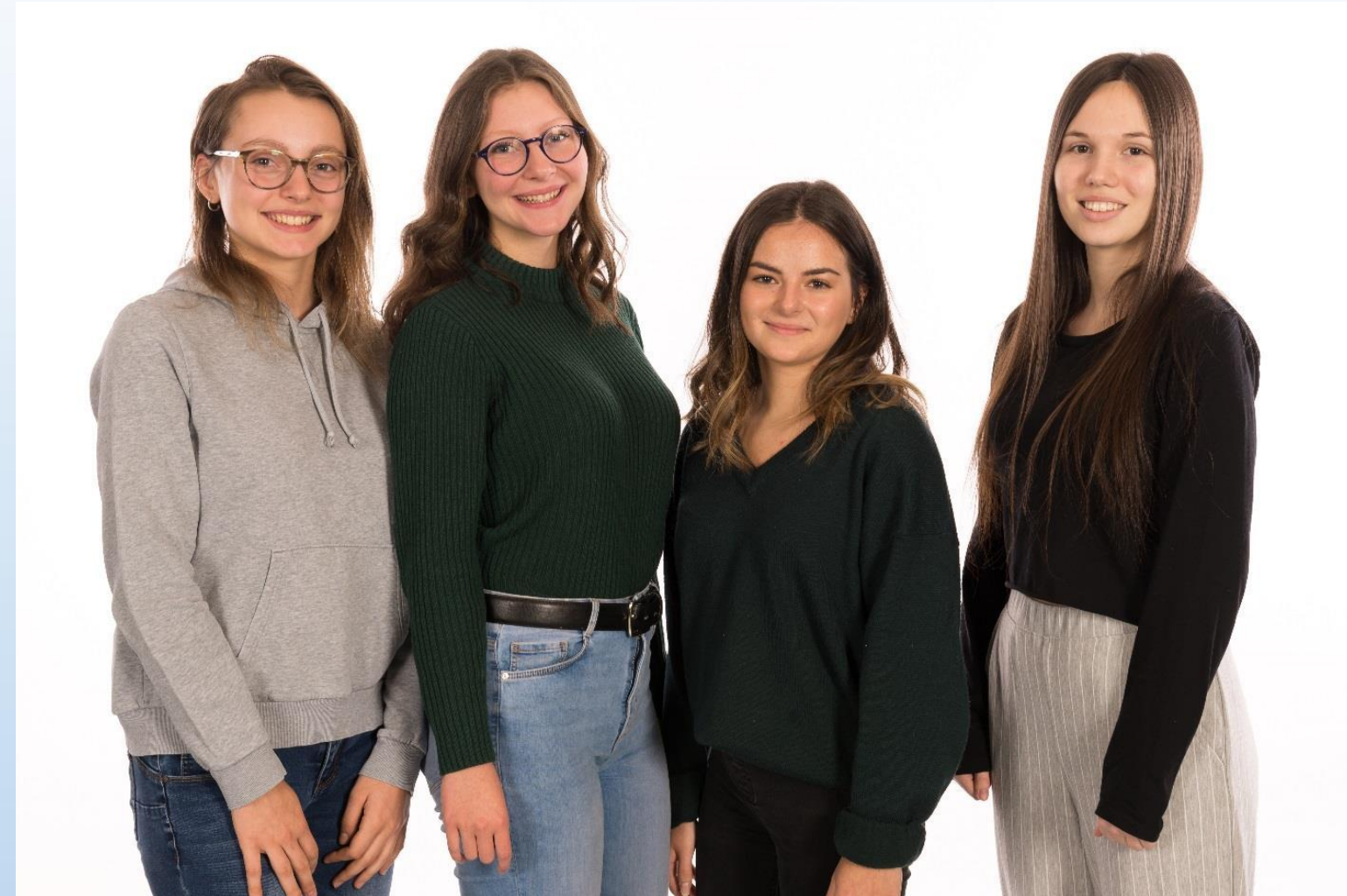


Catherine Marcoux-Roy, Maude Lavoie, Laurence Bouchard et Rose-Anne Demers

32. Performer : À quel prix?

L'anxiété de performance est une problématique actuelle qui touche de plus en plus les élèves et les étudiants de tous niveaux confondus. Plusieurs aspects de la société d'aujourd'hui, comme l'individualisme, la compétition et la pression sociale, sont à blâmer pour l'ascension du phénomène. De nombreux autres facteurs tels que la situation familiale, la valorisation de certaines professions, ainsi que le contingentement des programmes d'études aggravent l'ampleur de l'anxiété de performance. Cette nouvelle réalité entraîne alors des conséquences tant au niveau physiologique que psychologique et ce, tant à court terme qu'à long terme. Ces impacts néfastes expliquent l'importance de la problématique et l'urgence de trouver des solutions. Comme il s'agit souvent d'un sujet tabou, les élèves souffrant de ce type d'anxiété s'isolent et vivent seuls avec ce fardeau. C'est pourquoi la valorisation des ressources disponibles est essentielle pour lutter contre ce fléau.

Pour notre part, nous sommes intervenues à l'école secondaire de la Seigneurie. Nous avons présenté, dans quatre groupes différents de 4^e et de 5^e secondaire, un PowerPoint, ainsi qu'un dépliant expliquant l'anxiété de performance. L'objectif était de faire connaître cette problématique trop souvent tabou à un public à risque d'en souffrir. Nous avons terminé notre intervention par un bref questionnaire qui nous a permis d'évaluer la compréhension globale du problème présenté, ainsi que de déterminer à quel point les élèves sont touchés par le phénomène.



Margot Risacher, Marianne Duboy, Juliette St-Pierre
et Sarah-Jeanne Boivin

33. Les responsabilités de la liberté !

Intervention auprès d'élèves du secondaire dans le but de sensibiliser à l'importance de la participation citoyenne et à l'exercice du droit de vote afin de combattre le cynisme politique et le désengagement citoyen

Étant des étudiantes politisées, nous avons été frappées de voir toute l'étendue du cynisme politique qui s'allie au grave manque de conscientisation politique de plusieurs citoyennes et citoyens dans la société. Il nous a donc semblé urgent de prendre en main la situation et d'intervenir auprès de la prochaine tranche d'âge qui sera bientôt éligible à l'exercice du devoir de citoyen.

C'est pourquoi notre projet s'est orienté vers un cours-atelier accessible à tous intégrant à la fois les grands concepts théoriques de la démocratie, du régime parlementaire et du régime démocratique à l'international. Nous avons utilisé de jeux d'associations historique sur les étapes majeures de l'accession au droit des vote dans la fédération canadienne et des jeux d'agencements de différents régimes politiques. Notre intervention a été présentée à un groupe de quatrième secondaire et à un groupe de cinquième secondaire de l'École secondaire Saint-Jean-Eudes. Nous avons à l'esprit de favoriser la transmission de connaissances politiques, d'aider à une prise de conscience de la lutte autour des droits et libertés au pays, d'augmenter l'engagement des jeunes électeurs en devenir dans la prise de décisions qui auront une influence sur la société dans laquelle ils évoluent et donc, d'amener une hausse de la participation électorale chez les jeunes.



Jeanne Desrosiers et Deana Tardif

34. Accroche-toi, « dékroche »-pas.

Le décrochage scolaire au Québec est un phénomène important qui a des impacts notamment économiques et psychologiques majeurs sur l'individu et sur la société. Il est important de bien connaître les causes de ce phénomène : la baisse de l'estime de soi, les modèles familiaux, l'intimidation, les troubles de santé mentale ...

Nous avons réalisé une activité de sensibilisation auprès des étudiants en Tremplin DEC du Cégep Limoilou (campus Québec). Nous avons privilégié ce groupe, car c'est un programme plus à risque, étant donné que les étudiants n'accomplissent que les cours de base et ne sont pas dans toujours un domaine qui les intéresse. Lors de notre intervention, nous avons débuté avec une vidéo sur le raccrochage scolaire, puis nous avons poursuivi avec le témoignage de chacun des membres de l'équipe à propos de leur propre parcours scolaire. Nous avons choisi cette approche, puisque trois des membres de l'équipe ont déjà connu le décrochage, alors que le dernier est une belle preuve de persévérance scolaire. L'activité s'est faite sous forme de discussion avec les étudiants et les étudiantes à l'aide d'un PowerPoint, qui incluait notamment quelques statistiques en lien avec les questions que nous posions au groupe. L'objectif de cette intervention était tout d'informé le public cible des impacts du décrochage scolaire, tant sur l'individu que sur la société, et nous croyons l'avoir atteint.



Pascal Vallières, Anne-Marie Pronovost, Claudia Lamoureux et Floriana Bagora

.

35. *Séduire, Manipuler, Désinformer*

La désinformation numérique est un fléau viral à l'ère des technologies. Avec l'information qui surgit de toutes parts, et la culture du sensationnalisme journalistique qui atteint des sommets, un énorme brouillard s'installe à la frontière entre le vrai et le faux. L'opportunisme économique ou politique, le manque d'empathie envers autrui et la manipulation des masses sont des aspects majeurs de la problématique. Du « pizzagate » à l'élection de Donald Trump empreinte de stratagèmes politiques populistes, il est clair que nos sociétés occidentales manquent profondément d'esprit critique.

Pour notre intervention, une classe de secondaire 4 et 5 a été ciblée puisque les étudiants du secondaire utilisent énormément les réseaux sociaux, lieu de prédilection de la désinformation. L'intervention avait comme premier objectif la sensibilisation à la désinformation en ligne. Pour ce faire, nous avons créé un quizz Kahoot, afin de tester leurs connaissances sur le sujet. Par la suite, nous avons procédé à la présentation théorique des différents types de désinformation. Finalement, notre second objectif était de leur fournir un moyen permettant de contrer la désinformation en ligne. Nous avons donc décidé de créer un outil pédagogique, sous la forme d'un dépliant, présentant une synthèse du contenu de notre présentation en classe, ainsi que des démarches à suivre pour établir la crédibilité d'une source. L'outil inclut également un court recueil de références pour aller plus loin.



Vincent Morin, Alison Keith Bernatchez et Alexandre Lachance

36. Rien n'est éternel :

Vie et mort des empires, d'hier à aujourd'hui

Considéré comme le plus puissant et durable des empires ayant existé en Occident, Rome a su résister aux envahisseurs et aux nombreux conflits pendant plusieurs siècles, jusqu'à sa disparition en 476. Par ailleurs, aujourd'hui, plus de 1500 ans plus tard, nous assistons au déclin d'une autre grande puissance, il s'agit des mutations importantes de l'hégémonie américaine et de son poids mondial. Les États-Unis ont dominé le monde depuis la fin de la Première Guerre mondiale jusqu'à la fin du vingtième siècle. Cet « Empire américain » vit-il ses derniers feux? Une majorité de chercheurs américains prédisent que l'économie américaine sera plus faible dans les prochaines décennies, que l'accessibilité aux soins de santé sera plus difficile en raison d'une hausse des coûts et que l'environnement sera grandement affecté par le manque d'actions concrètes. Toutefois, les États-Unis restent, pour le moment, prédominants en tant que puissance militaire et économique.

Pour notre intervention, nous avons créé une capsule historique qui débute en résumant la chronologie de l'Empire romain et celle des États-Unis, pour terminer avec une comparaison entre les deux grands empires. Une entrevue avec Louis Balthazar, professeur émérite (Université Laval) et expert en politique américaine, vient finaliser le contenu de la vidéo explicative. Ensuite, nous avons présenté notre capsule dans le cours d'*Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale* et cette vidéo sera réutilisée ultérieurement lors de prochaines sessions.



Maxime Leclerc et Rebecca Fontaine

.

37. L'Éducation financière, c'est Rentable !

Sensibiliser les jeunes du secondaire aux bienfaits et aux risques des finances personnelles

De nos jours, il peut être complexe pour les jeunes de se retrouver à travers les multiples options liées aux finances personnelles. L'accès au crédit, l'achat d'une voiture, le paiement mensuel du téléphone portable, les activités entre amis sont toutes des dépenses qui ont un impact sur le portefeuille et le budget des jeunes. Avec un revenu limité, il est primordial pour eux de faire des choix judicieux pour s'assurer d'un avenir prometteur. Dans la plupart des cas, ces jeunes adultes se fient sur leurs proches, qui, malheureusement, ne sont pas toujours très bien renseignés eux-mêmes sur ce qui est bénéfique économiquement pour ces jeunes.

Notre intervention visait à leur fournir des conseils judicieux face aux dépenses qui les concernent, à les sensibiliser à l'importance de l'épargne et aux risques du crédit. Nous avons élaboré trois kiosques qui leur demandaient de prendre des décisions face au crédit, au financement personnel et à l'épargne. Nous avons ciblé ces thèmes puisqu'il s'agit des plus cités dans les recherches consultées sur cette problématique. Cette activité leur a permis d'établir ce qu'ils devaient prioriser financièrement dans un avenir rapproché.



Pierre-Luc Poulin, Hubert Rouleau et Antoine Bégin (absent sur la photo)

38. Hé toi, seras-tu la prochaine cible? *l'Intimidation dans le sport au secondaire*

Le phénomène de l'intimidation chez les jeunes est une problématique qui est de plus en plus dénoncée. Cet enjeu de société se définit comme étant « des paroles, des gestes, des images ou des comportements qui blessent, humilient, excluent socialement une personne ou qui ont pour effet de faire perdre l'estime de soi » (Éducaloi, 2019, par.1). Selon Statistiques Canada, en 2012, plus d'un élève sur trois va dire qu'il est victime d'intimidation. Nous allons donc aborder cette problématique à travers trois disciplines des Sciences humaines: la psychologie, la sociologie et la politique.

Lors de l'intervention réalisée auprès d'étudiants de troisième et quatrième secondaire, faisant partie du sport-étude volleyball de l'école Cardinal-Roy, nous avons dressé un portrait de l'intimidation. Les formes d'intimidation et les solutions pour les victimes ont été abordées. Par la suite, les élèves ont été divisés en sous-groupes où ils ont eu à prendre conscience de situations d'intimidation et à élaborer des solutions. Une fois que les élèves ont vécu toutes les stations, leurs solutions ont été présentées devant le groupe. Plusieurs conseils de la part des intervenants ont été donnés pour faire en sorte de valider, d'invalider ou encore de compléter les éléments de réponse des élèves. Pour finir, ces derniers ont répondu à un *kahoot* pour tester leurs apprentissages résultant de l'activité ainsi qu'à un questionnaire en ligne sur leurs impressions et la pertinence de l'activité.



Jonathan Girard, Ian-Nicolas Martel et Alex Côté

39. Du plus grand au plus petit : une transition scolaire réussie

Les transitions scolaires, ces périodes d'adaptation à un nouveau milieu, sont très importantes dans le développement des élèves. Ces passages, d'un niveau scolaire à un autre, riment avec de nombreux changements, tant dans le milieu environnemental que dans le milieu humain. Cela peut occasionner de l'insécurité et du stress chez les élèves, et ce, peu importe le niveau scolaire. Le stress des élèves est d'autant plus important que ces périodes sont souvent peu abordées par les enseignants et les parents.

Dans une perspective de diminuer le stress occasionné par les transitions scolaires, nous avons réalisé une intervention auprès de la classe de 6^e année de l'école primaire Saint-Albert-le-Grand et une autre dans une classe de 5^e secondaire à l'école secondaire de la Courvilloise. Chaque intervention, d'une durée d'environ une heure, était adaptée au niveau scolaire visité et aux intérêts des élèves. Nous avons conçu plusieurs ateliers mettant en action les élèves, comme la réalisation de mises en situation ou l'organisation d'un sac à dos idéal. Nous avons terminé par une période de questions libres. Ce moment, de même que les ateliers que nous avons réalisés, ont permis de diminuer les inquiétudes et les préoccupations des élèves.



Audrey Briand, Roxane Laplante, Maude Viau et Emy Gobeil

40. Consommer, est-ce vraiment TON choix?

À l'adolescence, la présence des pairs est cruciale et a un impact sur les décisions et les comportements des jeunes. En effet, les adolescents accordent une plus grande importance à leurs pairs qu'à leur entourage familial. Dans certains cas, la pression exercée par ces derniers peut être négative et peut amener les adolescents à prendre des mauvaises décisions. L'influence sur la consommation de substances illicites par les adolescents est une problématique importante. Les ateliers de sensibilisation actuels abordent les dépendances ainsi que l'alcool au volant, alors qu'il existe un autre aspect du sujet qui est peu exploité.

Effectivement, l'influence des pairs sur la consommation de substances psychoactives est peu présentée. Cette influence est importante à considérer, car elle peut représenter le début d'une dépendance à ces substances. Sans l'influence des amis, plusieurs personnes ne consommeraient pas de substances nocives, qui ont un effet sur le cerveau et leurs comportements. En effet, ils n'auraient pas à vivre avec cette problématique. Afin de sensibiliser les adolescents, nous sommes allés dans une école secondaire dans le but d'aborder ce sujet. Nous avons comme objectif de véhiculer un ensemble de valeurs orientées vers la modération et la prise de décisions autonomes. Le sujet est d'actualité et a permis de responsabiliser ces jeunes dans leurs actions.



Maxime Gaudreau-Ruel, Laurence-Amélie Roy,
Laura Thiffault et Laury Poulin

41. Parlons Sexe :

Sensibilisation et éducation des adolescents pour des pratiques sexuelles saines

Disparus en 2001, les cours d'éducation sexuelle ne sont de retour que depuis 2018 au sein des programmes éducatifs québécois. Et le contenu abordé lors de ces cours comporte certaines lacunes ainsi qu'un manque de précision. En raison de cette situation particulière, les élèves manquent souvent d'informations utiles pour avoir des pratiques sexuelles saines. Il est donc important de sensibiliser les jeunes à des sujets les touchant particulièrement, soit: la diversité sexuelle et de genre, la violence dans les relations de couple, la culture du viol et la cybersexualité. Ces sujets sont d'autant plus importants lorsqu'on considère que 13 % de la population canadienne se dit LGBTQ+ (Sondage de la Fondation Jasmin-Roy, 2017), mais également qu'au moins 1 femme sur 3 est victime d'agressions sexuelles depuis l'âge de 16 ans ou encore qu'un homme sur six en sera victime au cours de sa vie (Ministère de la sécurité publique du Québec, 2016).

Ainsi, il semblait nécessaire de réaliser une intervention ayant pour but de compléter les connaissances fournies par les établissements scolaires tout en prônant une vision différente de celle de l'hétéronormativité présente dans la société. L'intervention a été réalisée à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, dans une classe de quatrième secondaire. Celle-ci consistait en quatre petits ateliers, tous portant sur un sujet spécifique lié au thème de la sexualité et de pratiques saines. Ainsi, les élèves ont été initiés aux concepts du consentement, de la diversité représentée par la communauté LGBTQ+, des relations de confiance et amoureuses, ainsi que de la cybersexualité.

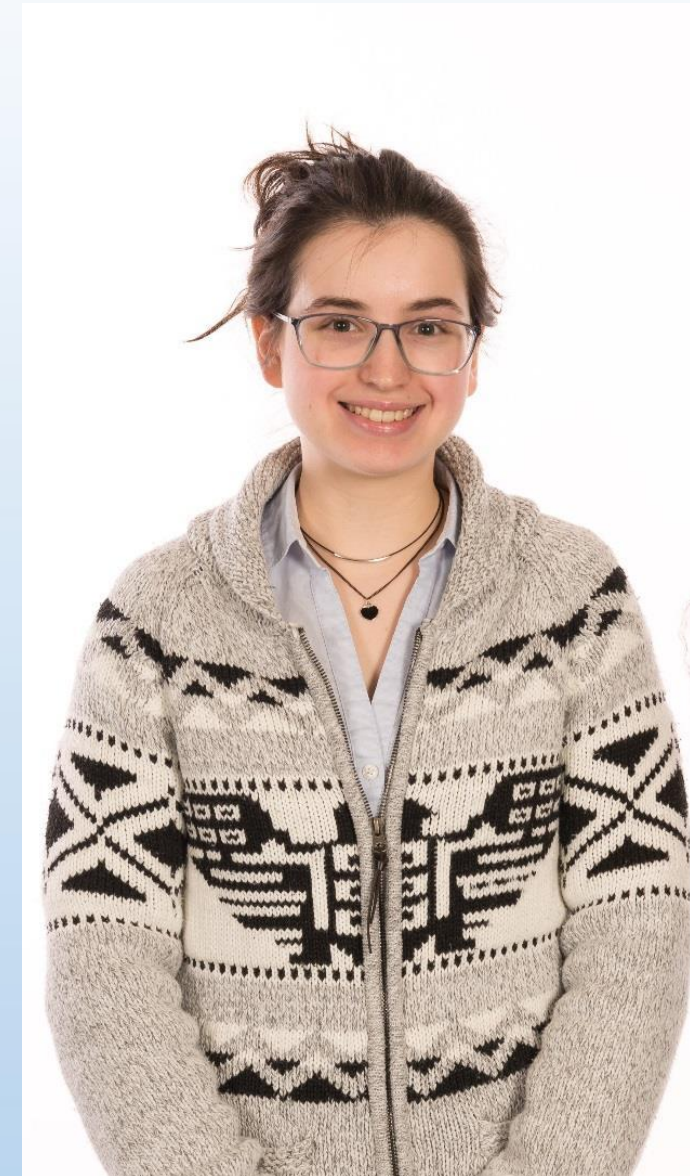


Éric Labonté-Paquet, Maude Robitaille, Luce Brassard Langevin et Antoine Lessard

42. Pour que Premières Nations ne riment plus avec exclusion !

Tout au long de notre parcours scolaire, du primaire au secondaire, nous entendons parler de l'histoire des peuples des Premières Nations. Le but du projet est de sensibiliser la population, et les jeunes en particulier, aux difficultés d'intégration que peuvent éprouver les membres des Premières Nations au Québec et au Canada.

Pour ce faire, une intervention dans une classe de 5^e année du primaire a été faite lors d'un cours en Univers social. Ce groupe a été choisi, car si les jeunes sont sensibilisés dès leur jeune âge, ils vont être plus ouverts d'esprit face à cette problématique et ainsi ils seront peut-être plus enclins à comprendre le vécu des Premières Nations et à aider les membres des Premières Nations victimes d'isolement.



Sarah Beaudry

43. **Souriez, L'école est belle!**

Valorisation de l'école afin de contrer le décrochage scolaire

Le décrochage scolaire est une problématique d'actualité dans notre société. La province de Québec est celle avec le plus haut taux de décrochage au Canada. Pour cette même province, 14,3 % des filles et 23,3 % des garçons quittent l'école avant d'avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (Lecoq, Fortin & Lessard, 2014). Les causes du décrochage scolaire sont multiples et ses impacts sont considérables à court et à long terme. Les disciplines que nous avons utilisées pour analyser ce problème sont la géographie, la psychologie ainsi que la sociologie. Avec la géographie, nous avons pu connaître la situation du décrochage scolaire dans le monde. La psychologie a été utile pour comprendre des comportements et des caractéristiques des décrocheurs. Finalement, la sociologie a été utilisée afin de comprendre l'influence de la société sur les décrocheurs potentiels. Notre objectif était de sensibiliser les jeunes de deuxième secondaire à l'importance de l'éducation ainsi qu'à la chance qu'ils ont d'être scolarisés.

Pour ce faire, nous avons fait une intervention à l'école secondaire du Sommet. Au cours de celle-ci, les élèves ont été en mesure de constater les différences en éducation grâce à des comparaisons avec d'autres pays du monde. En effet, nous avons présenté différentes statistiques sur l'éducation. Nous avons fait connaître aux élèves les différents parcours scolaires qui s'offrent à eux à l'aide de capsules vidéos. De plus, tout au long de notre intervention, nous avons demandé aux élèves de réfléchir à la question suivante : *Pourquoi je viens à l'école ?*



Annabelle Grenon, Rachel Fournier et Karina Renaud

•

44. Humains comme nous

Sensibiliser à la problématique des sans-abris à Québec

Chaque année, des individus se retrouvent sans domicile fixe pour une multitude de raisons. En même temps, les organismes qui visent à les aider rapportent un manque de main-d'oeuvre et un manque de ressources pour accomplir leurs objectifs. Certains gouvernements, qui jugent cet argent mal investi, limitent leur aide financière et rendent le travail de ces organismes qui veulent aider leur prochain plus ardu.

Comme intervention, nous avons choisi de faire une vidéo pour explorer et combattre les stéréotypes qui pullulent sur les individus sans abris. Notre vidéo possède deux composantes. La première est un vox pop auprès des étudiants du Cégep Limoilou pour connaître leur vision des personnes sans domicile fixe et voir quels sont les préjugés que certains peuvent entretenir. La deuxième partie sera faite auprès d'un organisme travaillant avec les individus sans abris pour mieux connaître le profil de l'itinérant québécois typique. Par la suite, nous désirerions offrir cette vidéo à des professeurs de sociologie qui pourraient en faire usage dans leurs cours, pour aider à sensibiliser les gens à une plus grande échelle et sur une plus grande durée.



Charles-Daniel Pickford, Samuel Pichette et Alexandre Latulippe

45. « Trop c'est comme pas assez » : l'enjeu du surdiagnostic du TDAH

La problématique du surdiagnostic du TDAH a pris de l'ampleur depuis les dernières années. En effet, de 2013 à 2017, il y a eu une hausse de 57 % des cas diagnostiqués au Québec. (Touzin, 2018, paragr. 3). Cette problématique amène, par le fait même, le phénomène de la surmédication qui est très actuel. Dernièrement, dans une lettre ouverte, un groupe de pédiatres a dénoncé l'abus de médicaments pour traiter le TDAH. De plus, puisque la surmédication de psychostimulants est récente, celle-ci est peu documentée, bien qu'elle soit très importante, car le TDAH touche une grande partie de la population.

N'étant pas des spécialistes de la santé, il nous est impossible d'intervenir dans la prescription de psychostimulants. Donc, pour tenter d'enrayer ce phénomène, un dépliant et une courte vidéo animée ont été réalisés. Ces derniers présentent des moyens alternatifs à la médication, qui permettent d'atténuer les symptômes du TDAH, qui sont, notamment, l'impulsivité, l'inattention et l'hyperactivité. Afin que les outils soient faciles d'utilisation, les moyens alternatifs sont divisés en quatre catégories : l'organisation et la gestion du temps, la concentration, l'aide pour canaliser l'énergie et l'aide pour contrôler les émotions, puis des stratégies à utiliser en classe.



William Côté, Clara Lecomte-Benoit, Rosalie St-Pierre
et Camille Girard,

46. **Un portrait de classe qui traverse les générations**

La perception de l'immigration selon les générations

Aujourd'hui, le phénomène de l'immigration prend de plus en plus d'importance dans notre société. Il n'est pas toujours perçu d'une manière positive par la population locale. Certaines personnes ne sont pas ouvertes à la différence des autres, soit à leur culture, à leur croyance, à leur langue ou tout simplement à leur mode de vie. De plus, certains ne se limitent pas seulement à une fermeture d'esprit, ils vont jusqu'à effectuer des actions discriminatoires envers autrui. Cependant, nous croyons que les jeunes seraient plus réceptifs à la diversité culturelle puisqu'ils ont grandi à leurs côtés. Pour ce qui est des personnes âgées, contrairement aux jeunes, ils n'ont pas eu la chance de côtoyer plusieurs personnes de diverses origines ethniques, donc certains connaissent trop souvent seulement les préjugés et les stéréotypes adressés à leur égard.

Pour notre intervention à l'école primaire Sainte-Odile, nous avons présenté, en général, la problématique du phénomène de l'immigration. Nous avons fait prendre conscience aux élèves de la réalité par la confection d'un portrait de leur classe à l'aide de crayons de couleurs. Chacun dessinait sa propre personne sur le carton. Par la suite, nous avons pu analyser, par leurs dessins, la perception qu'ils ont de l'immigration. En ce qui a trait à notre intervention avec les personnes âgées, nous leur avons montré les dessins des jeunes et nous avons discuté de ce qu'ils en pensaient pour connaître leur avis à propos de ce phénomène grandissant.



Victoria Girouard, Sabrina Pouliot, Béatrice Chabot et Laury Morency et Sabrina Pouliot

47. Ça roule

Intervention auprès de travailleurs du Vélo Vert dans le but de favoriser la socialisation par le sport

L'exclusion sociale est un des fléaux de nos sociétés. Un grand nombre de groupes en souffre, dont sans nul doute, les ex-membres de la population carcérale, ainsi que les immigrants ou les personnes d'origines étrangères. Dans un but de cohésion au sein de notre système sociétal, il existe déjà des programmes gouvernementaux, autant provinciaux que fédéraux, et certains sont le fruit d'efforts de la part d'organismes communautaires se dédiant à cette cause. Il y a deux grands axes à ces projets d'inclusion, soient l'économique et l'aspect socio-professionnel. Cependant, l'engagement au sein de la société civile et la socialisation sont souvent laissées pour compte.

C'est sur cette base que nous avons décidé de répondre à cette faille par le sport, que l'on considère comme une des activités étant les plus optimales afin d'appivoiser certaines nuances des relations sociales. Donc, en partenariat avec l'organisme *Vélo Vert* qui vient en aide à ces groupes, nous avons organisé une partie de basketball au Cégep Limoilou avec les personnes aidées par notre partenaire communautaire. Lors de l'activité, il y a eu d'abord une courte présentation en avant-match des saines habitudes de vie. Puis, une initiation aux bases de ce sport a été faite. Enfin, la création et la présentation d'un cri pour favoriser l'esprit d'équipe ont été réalisées. Après une partie de près de 45 minutes, un retour sur l'activité et un vote par les pairs des joueurs du match ont eu lieu, ainsi qu'une petite collation santé.



Nicolas Patenaude, Thomas Desrosiers, Mathieu Lapointe et Nicolas Brière

48. Voter est un droit, un privilège et une responsabilité: Votons pour changer le monde!

Le déclin de la participation électorale dans les démocraties est un phénomène grandissant partout en Occident. Notre société n'y échappe malheureusement pas et un groupe est touché de façon plus significative que les autres: les jeunes électeurs et électrices. Cette baisse de participation s'explique par plusieurs façons, mais la raison dominante est la montée du cynisme politique chez les jeunes. Ce cynisme, pouvant être traduit comme un désintéressement envers la politique et un manque de confiance aux institutions démocratiques, est un phénomène récent dans les sociétés occidentales.

Dans le but de prévenir cette hausse du cynisme à l'égard de l'appareil démocratique, une intervention a été réalisée dans une classe de cinquième secondaire. Cette intervention se voulait être une prise de conscience de l'importance de la participation civique pour ces jeunes qui obtiendront bientôt le droit de vote. Une présentation de différents enjeux sociaux, économiques et politiques auxquels ils seront confrontés ainsi qu'une simulation de vote ont été réalisées. Ces jeunes seront les électeurs et électrices de demain et auront le pouvoir de décision sur les politiques futures qui influenceront les générations à venir.



Charles Soucy, Gabriel Turcotte et Julien Thibeault, .

49. Rester accroché à l'école... en compagnie des animaux! *Introduction de la zoothérapie auprès des jeunes pour contribuer à contrer le problème du décrochage scolaire.*

En 2018, au Québec, près d'un élève sur trois n'obtient pas de diplôme après 5 ans au secondaire. Malheureusement, cette statistique est inquiétante, puisque les jeunes sans diplôme d'études secondaires ont beaucoup plus de difficultés d'intégration professionnelle, ont plus de chances de souffrir de dépression et d'un sentiment d'isolement. De plus, ils ont un espérance de vie de 7 à 9,2 ans plus courte que celle des personnes ayant une diplomation supérieure. Le décrochage scolaire est en grande partie causé par un manque de confiance en soi chez les élèves et les étudiants. Cela peut être un résultat de difficultés rencontrées à l'école en raison d'un trouble de l'attention, d'anxiété ou de difficulté d'intégration avec ses pairs ... La zoothérapie est une solution possible à ces problèmes. Il est prouvé que la thérapie assistée par l'animal, en classe, comme à la maison, aide les jeunes à relaxer, à se concentrer, ainsi qu'à se sentir plus inclus dans leur environnement en classe.

Nous avons donc accompli une intervention auprès d'un groupe de 6^e année du primaire avec une zoothérapeute certifiée, venant de l'organisme **Au Trait d'Union Québec**, centré notamment sur la lutte contre le décrochage scolaire. Afin d'intéresser les élèves, nous avons d'abord expliqué le rapport historique et anthropologique entre l'animal et l'être humain à l'aide d'une présentation dynamique. Puis, nous avons démontré de manière plus pratique comment la zoothérapie peut être bénéfique pour les élèves en réalisant une activité assistée par un chien entraîné en la matière, en présence de la zoothérapeute.



Rose Duval, Mégan Paquet et Dariya Semenova

50. Activité culinaire et interculturelle: *Favoriser l'intégration d'une famille immigrante*

Le Canada reçoit plus de 240 000 immigrants par année. Compte tenu de la langue qui diffère, de l'intégration difficile et des besoins financiers auxquels ils font face, notre équipe a décidé d'organiser une activité culinaire et interculturelle avec une famille immigrante. Pour la province de Québec seulement, il y a 8 000 organismes communautaires qui viennent en aide aux immigrants et aux personnes démunies.

Notre équipe, avec l'aide de l'organisme *Le Pignon Bleu*, avons organisé un souper culturel dans le but d'aider une famille dans son intégration et d'échanger sur leur culture et la nôtre. De plus, nous avons fourni les aliments pour la réalisation du souper, car l'objectif était aussi d'aider financièrement la famille. Nous avons également remis les recettes à la famille pour qu'ils puissent cuisiner à nouveau le repas et le dessert à la maison. *Le Pignon Bleu* a choisi une famille de six enfants et de deux parents provenant du Burundi. L'organisme nous a permis d'utiliser leur cuisine pour la réalisation du repas. La responsable des services de la nutrition communautaire du *Pignon Bleu*, madame Sophie Bergeron, est convaincue que notre projet a aidé la famille à demander plus d'aide et à participer davantage aux différentes activités que cet organisme offre.



Tammy Deroy, Audrey-Anne Laberge, Aurélie
Levasseur, Alex Lagacé & Arianne Boucher

51. #Amour2019

En 2019, nous entrons dans l'ère de la rupture du corps et de l'émotion. Les adolescents ont été laissés à eux-mêmes pour se faire leur propre conception des relations amoureuses. Ceux-ci ont trouvé les réponses à leurs questions dans la pornographie, sur les réseaux sociaux et auprès de leurs proches. Cela les rend vulnérables, puisque ce qu'ils voient sur Internet et dans leur entourage ne représente pas nécessairement la réalité. Notre problématique concerne donc les relations amoureuses et la découverte de la sexualité. Puisque c'est à cet âge que l'on veut plus que de simples relations amicales, ces jeunes en pleine quête de socialisation et d'identité expérimentent pour la première fois leur sexualité.

Notre intervention s'est déroulée dans une classe de cinquième secondaire qui n'a pas eu la chance d'assister aux cours d'éducation sexuelle. Ces élèves auront à réfléchir par eux mêmes sur des problématiques réalistes sur le consentement. Ils apprendront à prendre du recul dans leur relation pour identifier les différentes formes de violence. De plus, des solutions leur seront proposées comme l'intimité positive et la communication des désirs sexuels. « Les recherches sur l'éducation à la sexualité nous ont appris que des pays qui utilisent cette approche depuis des années comptent parmi ceux où les taux d'ITSS et de grossesses non planifiées sont les plus bas.» (Éducation et Enseignement supérieur du Québec., 2019, Section : Planification et responsabilité, paragr.3)



Kelly McKinnon, Alexandra Lamothe, Rosalie Légaré,
Nouria Thiney

52. Il était une fois les aînés du Québec ...

Plusieurs personnes âgées vivent de l'isolement social et de la solitude, car leur socialisation n'est pas particulièrement favorisée. De nombreux facteurs peuvent influencer leur situation sociale.

Nous nous intéressons aussi à l'impact que cela a sur leur hygiène de vie, sur leurs habitudes et sur leur estime de soi. Nos recherches nous ont permis de mieux comprendre la façon dont nous pouvons faire la différence, en améliorant leur situation présente et future avec notre intervention. Dans le cas des aînés, plusieurs sont victimes de discrimination dans la société occidentale où nous vivons.

Notre intervention consistait à produire quatre activités ludiques sur le thème de l'interculturalisme. Cela avait pour but d'unir les jeunes et les moins jeunes dans un objectif commun : le bris de la solitude. Un quiz, un test de goût, une chasse aux drapeaux et un karaoké ont pris ainsi un nouveau sens : ils ont permis aux plus âgés de montrer leurs capacités. Le tout s'est réalisé à la *Résidence Roc-Amadour* avec le partenariat du *Comité de Volontariat du Quartier Limoilou-Sud*. Ainsi, nous avons invité les citoyens de demain à percevoir les personnes âgées comme elles le sont réellement : des êtres humains à part entière.



Catarina Bandeira Trapp & Andréanne Pelletier

53. La cabane à sucre pour se rassembler !

La problématique que nous avons étudiée est celle de l'isolement social, qui touche plusieurs de nos aînés. Près de 16 % de la population est en situation d'isolement social et 30 % serait à risque. La société capitaliste dans laquelle nous sommes, la construction culturelle de la vieillesse, l'effet d'institutionnalisation et plusieurs autres aspects de notre culture mènent à cette problématique. Celle-ci est très nocive pour nos aînés, car elle contribue à leur déclin psychologique, physique et cognitif tout en contribuant au développement de problèmes mentaux.

Nous nous sommes associées avec le *Centre d'action bénévole du Contrefort (CABC)* pour réaliser une activité de cabane à sucre afin de briser l'isolement social de nos aînés. Avant de réaliser notre intervention, nous avons étudié le phénomène de méconnaissance des origines de la cabane à sucre. Lors de notre intervention à la Résidence Jardins Le Flandre, à Limoilou, nous avons fait une présentation sur l'histoire de la cabane à sucre et du sirop d'érable, afin de partager les informations pertinentes trouvées lors de nos recherches. Nous avons donc parlé des emprunts culturels que les colons français ont faits aux Autochtones, ainsi que des dates importantes concernant la cabane à sucre dans son ensemble. De plus, nous avons fait un quiz sur les informations de la présentation, suivi d'une discussion sur leurs expériences personnelles concernant cette tradition bien connue des Québécois. À la fin de l'activité, nous avons discuté avec les résidents tout en mangeant une pointe de tarte au sucre. Le but de notre intervention était donc de favoriser l'interaction sociale, ainsi que de stimuler les processus cognitifs.



Emmanuelle Tremblay, Rachel Savard, Mégane Blouin et Noémie Rodrigue

54. La motivation a bien meilleur goût!

Sensibilisation auprès des jeunes du premier cycle du secondaire pour favoriser la motivation scolaire

Le phénomène du décrochage scolaire est un enjeu présent depuis toujours et occasionne de nombreuses conséquences pour l'individu lui-même, ainsi que la société dans laquelle il vit. Le fait que plus de 40 écoles du Québec présentent un taux de décrochage supérieur à 30 % (Lefebvre, 2012) est une problématique devant laquelle nous devons nous arrêter. Le fait que des jeunes quittent les bancs d'école sans DES peut leur nuire à long terme, puisque 70 % des emplois au Canada demandent des études postsecondaires (Castaing-Jordan, 2013, p.1). Ainsi, dans une société occidentale comme la nôtre, voir autant de jeunes décrocher est socialement inacceptable.

C'est pourquoi nous avons procédé à une intervention auprès d'élèves de 1^{re} secondaire à l'école secondaire de l'Académie Sainte-Marie, afin de les sensibiliser au décrochage et de favoriser leur motivation face à leur éducation. Lors de cette intervention, nous avons informé ces derniers sur le décrochage scolaire, expliqué quelles sont les raisons qui mènent à celui-ci, qui sont les élèves les plus à risque, les conséquences que cela occasionne et élucidé l'idée de la motivation scolaire en énonçant les solutions pour ne plus être démotivé. Le tout s'est conclu avec un jeu de serpents et échelles humain. Nous espérons que cette intervention aura été efficace pour favoriser la motivation scolaire.



Noémie Langlois, Karianne Nolet et Charlie Proul

55. L'intimidation, ce n'est pas une solution!

Depuis plusieurs années, le phénomène de l'intimidation touche une grande partie de la population. C'est un problème social qui est particulièrement présent dans les milieux scolaires et qui ne cesse de prendre de l'ampleur. Chaque jour, plusieurs élèves commettent de l'intimidation ou en sont victimes. D'autres peuvent en être témoins avec la possibilité de dénoncer le geste ou de fermer les yeux sur la situation. Après de multiples recherches sur le sujet, nous nous sommes questionnés sur les raisons qui poussent les élèves à intimider, mais aussi sur les impacts que cette problématique a pour la société. Des conséquences à court comme à long terme sont observées dans les écoles. L'intimidation est un si gros enjeu, qu'elle peut aller jusqu'à devenir un obstacle majeur dans l'éducation et nuire à l'apprentissage des élèves.

Nous avons effectué notre intervention dans une école primaire de Beauport, l'école du Sous-Bois. Nous avons été invités dans une classe de 5^e année afin de donner un atelier. Ce dernier avait pour but de conscientiser les élèves au phénomène de l'intimidation et de les amener à ne pas avoir peur de dénoncer s'ils en sont témoins ou victimes. Notre projet a pris la forme d'un atelier interactif afin que les élèves puissent participer activement et ensuite, ils ont pu valider leurs nouvelles connaissances lors d'un questionnaire KAHOOT.



Nicolas Savoie, Noémie Dykstra, Catherine Boudreault et Stéphane Rousselle

56. Pour qu'on s'entende sur le consentement!

Conscientisation auprès d'étudiants du Cégep Limoilou sur le consentement sexuel.

Beaucoup d'individus ne respectent pas le consentement sexuel; il est très difficile d'en savoir le nombre exact puisque ce ne sont pas toutes les victimes qui réussissent à dénoncer lorsqu'elles subissent une agression. Au Québec, on estime donc que c'est un homme sur dix et une femme sur trois qui serait victime d'un acte sexuel commis sans consentement. (Institut National de la Santé Publique du Québec, 2018) À la suite de plusieurs mouvements sociaux, tel que le #MoiAussi, une vague de dénonciations a démontré l'ampleur du problème. (Nahoum-Grappe. 2018, para.1) Il est donc important que les gens soient conscientisés afin de mieux connaître les limites du consentement.

C'est sous les angles de la sociologie, de l'anthropologie et de la psychologie que l'équipe a mené une intervention dans une classe du cours sociologie de l'éducation au Cégep Limoilou afin de permettre aux futurs enseignants d'en apprendre davantage sur le consentement sexuel et les différentes formes qu'il peut prendre. Lors de l'intervention, les quatre étudiantes ont présenté cette notion à travers ses origines, son ampleur, les mouvements sociaux et les procédures s'y rattachant. L'équipe a su aller chercher l'attention des étudiants présents par des jeux interactifs, des vidéos informatifs et éducatifs, des mises en situation ainsi que des discussions animées. L'éducation sexuelle pourrait donc être une piste de solution envisageable afin d'illustrer la réalité des relations sexuelles et d'améliorer la santé sexuelle des futurs citoyens.



Elma Cuganovic, Naomie Bolduc Guay, Esiane Turcotte et Émilie Charland

57. **Un accès rapide à l'information !** *Conception d'un livret favorisant l'inclusion sociale*

Lorsque de nouveaux immigrants arrivent au Québec et qu'ils inscrivent leurs enfants en camp de jour, ils ont souvent de la difficulté à comprendre certaines normes qui ne leur sont pas bien expliquées. Par exemple, ils peuvent mal saisir les heures d'arrivée et de départ des camps en raison d'un conflit de langue, d'un manque de précision ou de toute autre cause pouvant les rendre mal informés. En effet, une mauvaise intégration de ces nouveaux arrivants en camp de jour cause problème, car elle engendre de l'exclusion sociale.

Pour contrer ce problème, nous avons réalisé un livret qui contient toutes les informations pertinentes concernant les camps de jour, notamment les règles de sécurité (l'interdiction de porter des sandales, l'importance d'avoir un repas nutritif, l'interdiction de la violence, etc.). Celui-ci est traduit en quatre langues, soit l'anglais, le français, le portugais et l'espagnol, ce qui le rend accessible à de nombreuses personnes. De plus, il est imagé, clair et précis pour éviter toute forme de confusion quant aux normes des camps de jour que tous doivent respecter. Nous souhaitons que notre livret d'accompagnement soit apprécié et distribué aux immigrants nouveaux arrivants dans les camps de jour du Québec. Pour y arriver, nous faisons affaire avec le *Centre Monseigneur-Marcoux* et le *Centre multiethnique du Québec*. De cette manière, il y aura une amélioration du niveau d'intégration des immigrants qui utilisent le guide et il y aura une diminution des conflits résultant de l'incompréhension.



Maud Lachance, Stéphanie Picard et Amélie Purcell