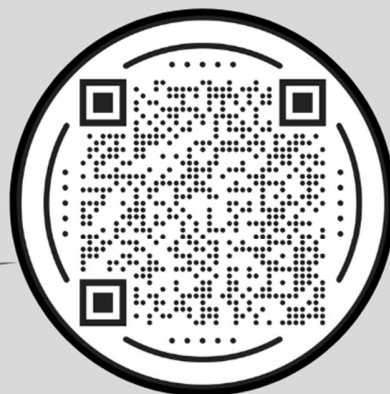




MON CHOIX



**Ce document est également disponible sur le centre virtuel
en information scolaire et professionnelle à l'adresse suivante :
www.cegeplimoilou.ca/isep**

La série « Mon choix » a pour objectif de supporter les interventions individuelles et collectives auprès de la clientèle étudiante et à promouvoir l'orientation scolaire et professionnelle et la réussite éducative.

Conception et réalisation

Équipe des conseillers et conseillères d'orientation du Cégep Limoilou

Mise en page

Nicolas Lefrançois

Mise à jour
Mars 2024

Le programme de **Sciences humaines** est offert dans quatre profils distincts (***Relations économiques et administration, Défis mondiaux et droits humains, Relations humaines et société, Éducation***) en plus de deux doubles DEC (***Sciences humaines et Langues, Sciences de la nature et Sciences humaines***). Le programme de Sciences humaines prépare à la poursuite d'études universitaires.

Les différentes disciplines visent à fournir des outils pour analyser, développer son esprit critique et effectuer des recherches approfondies. Il offre une formation fondamentale de base pour une option universitaire où se fera la spécialisation.

Si vous vous questionnez sur la pertinence de débiter ou de poursuivre des études en Sciences humaines ou encore si vous désirez vérifier si vous avez une perception juste et réaliste du programme, ce document vous sera utile. En effet, il vous permettra d'avoir un aperçu des compétences qui y seront développées, des divers profils, des cours offerts, des principales orientations universitaires possibles et des principales professions reliées au domaine d'études. Il sera notamment question des *caractéristiques personnelles souhaitables* à posséder, c'est-à-dire des *intérêts, indices de tempérament* et des *aptitudes*.

Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

Exemples de compétences qui sont développées dans ce programme

- ☐ Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
- ☐ Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.
- ☐ Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
- ☐ Discerner l'apport des connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.
- ☐ Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
- ☐ Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
- ☐ Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.
- ☐ Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.
- ☐ Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissage du programme.
- ☐ Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires.

Et s'il y a lieu (selon les cours choisis):

- ☐ Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
- ☐ Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.
- ☐ Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- ☐ Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- ☐ Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.

Caractéristiques personnelles souhaitables *Cochez celles que vous possédez ou que vous croyez pouvoir développer.	Intérêts	☐ Aimer lire et écrire. ☐ Avoir le goût de développer sa culture générale. ☐ Aimer observer les gens, les données et les choses. ☐ Avoir de l'intérêt pour les origines de l'être humain et ses comportements. ☐ Avoir un certain intérêt pour l'actualité. ☐ Aimer le travail d'équipe.
	Indices de tempérament	☐ Démontrer une grande ouverture d'esprit et une conscience sociale. ☐ Avoir un esprit créateur, le sens de l'observation, de la recherche et de l'organisation. ☐ Chercher à comprendre les relations humaines au-delà des apparences.

	Aptitudes ☐ Posséder une grande curiosité et de la rigueur intellectuelles. ☐ Se sentir à l'aise avec des notions théoriques et avoir de la facilité à apprendre par l'abstrait. ☐ Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse afin de comprendre les phénomènes étudiés. ☐ Posséder un bon jugement et un esprit critique afin de comparer des points de vue différents sur un même sujet. ☐ S'exprimer facilement de façon orale et écrite. ☐ Avoir une aptitude minimale en mathématiques pour être en mesure de comprendre, analyser et de traiter des données de recherches. * <i>*En sciences humaines, tous les profils incluent le cours « Analyses quantitatives ». Le profil « Économie et administration » prévoit jusqu'à 3 autres cours de mathématiques.</i>			
Profils	<u>Relations économiques et administration</u> 	<u>Défis mondiaux et droits humains</u> 	<u>Relations humaines et sociétés</u> 	<u>Éducation</u> 
Description du profil	Le profil Relations économiques et administration vise à comprendre la place et le rôle de l'être humain dans l'environnement. Ce profil vous permet d'établir un premier contact avec le monde des affaires en saisissant la diversité des défis que représentent la gestion et l'administration des organisations.	Le profil Défis mondiaux et droits humains a pour objectif de faire comprendre la place et le rôle de l'être humain dans le contexte international. Il vous amène à discuter de l'actualité internationale pour en saisir la portée. À travers les cours de géographie, d'histoire et de politique, vous étudiez les phénomènes mondiaux et les enjeux de la planète. Vous	Le profil Relations humaines et sociétés vise à faire comprendre les fondements psychologiques, culturels et sociaux de grâce à l'étude des grands faits humains, de leur succession dans l'histoire, de leur répartition sur la planète et de leur mode d'expression chez la personne. Vous découvrez le comportement de l'être	Le profil Éducation offre une formation en sciences humaines tout en s'initiant aux enjeux et aux réalités du monde de l'enseignement. C'est la formation rêvée pour les personnes qui se destinent à des études universitaires en sciences de l'éducation. Grâce à son association avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, le Cégep Limoilou vous

	<i>*Pour être admissible, vous devez avoir complété les préalables de mathématiques 526 OU TS ou SN de la 5e secondaire</i>	découvrez aussi toute la diversité culturelle présente sur le globe.	humain dans ses relations interpersonnelles et ses interactions avec la société. Vous apprenez également à repérer les facteurs qui influencent le développement de l'individu et développez votre engagement social en tant que personne citoyenne.	offre une formation branchée sur les réalités du milieu de l'enseignement et adaptée aux besoins des futurs pédagogues.
Les personnes intéressées par cette famille de programme :	☐ Manifestent un intérêt pour le monde de la gestion, l'administration et de l'économie ☐ Ont de la facilité à entretenir des relations avec les autres ☐ Se préoccupent de la cohésion et de la rentabilité d'une entreprise et s'intéressent à ses différentes fonctions	☐ Manifestent un intérêt pour la politique, l'histoire, la géographie et les relations internationales ☐ S'intéressent à différentes cultures, civilisations, modes de vie, de pensée et de communication ☐ Aident à solutionner des problèmes sociaux et humains ☐ Se préoccupent de la défense et du respect des droits humains	☐ Manifestent un intérêt pour la psychologie, la sociologie et l'anthropologie ☐ Aime étudier l'évolution de l'homme dans le temps et l'espace ☐ Aident à résoudre des problèmes personnels, affectifs ou sociaux ☐ Écoutent activement les autres et manifestent de la compréhension pour leurs problèmes ☐ S'intéressent à différentes cultures, civilisations, modes de vie, de pensée, de communication	☐ Manifestent un intérêt pour l'enseignement et les professions connexes ☐ Éduquent et divertissent les gens ☐ Adaptent leur travail selon les besoins exprimés, l'âge des personnes desservies et leur environnement ☐ Proposent des activités d'apprentissage et de loisirs qui enrichissent la vie des personnes

Caractéristiques personnelles souhaitables *Cochez celles que vous possédez déjà ou que vous croyez pouvoir développer. Cela pourrait vous donner des indices sur le profil qui vous ressemblerait le plus et qui mériterait d'être exploré davantage.	☐ Aimer écouter et conseiller ☐ Posséder de l'habilité à communiquer, à négocier, à persuader ☐ Aimer voir les résultats concrets de son travail ☐ Démontrer de la flexibilité, de la polyvalence et une grande disponibilité ☐ Aimer résoudre des problèmes et des conflits ☐ Avoir une bonne résistance au stress ☐ Posséder un grand sens des responsabilités et de l'initiative ☐ Aimer les chiffres et les affaires ☐ Avoir un bon jugement et un esprit critique	☐ Aimer analyser et faire des liens ☐ Aimer comprendre, apprendre et découvrir ☐ Avoir de la facilité à communiquer avec les gens et collaborer ☐ Aimer organiser l'information ☐ Posséder une bonne capacité d'adaptation ☐ Faire preuve de curiosité ☐ Avoir un bon sens critique ☐ Avoir de la tolérance et de l'ouverture d'esprit ☐ Posséder un bon sens de l'observation	☐ Avoir la passion pour l'humain ☐ Aimer aider, conseiller et écouter ☐ Aimer comprendre, apprendre et découvrir ☐ Posséder une bonne capacité d'écoute et de respect d'autrui ☐ Avoir un sens des responsabilités ☐ Aimer communiquer, transmettre des connaissances ☐ Avoir un esprit d'analyse et de synthèse ☐ Aimer le travail d'équipe et collaborer ☐ Faire preuve de patience et de compréhension ☐ Posséder de la sensibilité et de l'ouverture d'esprit	☐ Aimer travailler avec les gens et pour les gens ☐ Faire preuve de patience et de persévérance ☐ Avoir un bon esprit d'équipe ☐ Aimer relever des défis et innover ☐ Aimer assumer des responsabilités, planifier, organiser et coordonner ☐ Aimer inciter les autres à apprendre ☐ Être en mesure de transmettre et de vulgariser de l'information ☐ Faire preuve de dynamisme et d'entrain ☐ Avoir une grande capacité d'adaptation ☐ Dans certains cas, avoir de bonnes aptitudes physiques
Exemples de cours spécifiques au profil *Pour voir la liste de cours complète	☐ Introduction au monde des affaires ☐ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	☐ Diversité culturelle et racisme ☐ Citoyenneté, démocratie et pouvoir ☐ Défis urbains mondiaux	☐ Diversité culturelle et racisme ☐ Réalités sociales contemporaines ☐ Psychologie du développement humain	☐ Diversité culturelle et racisme ☐ Réalités sociales contemporaines ☐ Enjeux sociaux et éducation

de chacun des profils : - Relations économiques et administration Liste de cours - Défis mondiaux et droits humains Liste de cours - Relations humaines et sociétés Liste de cours - Éducation Liste de cours	☐ Citoyenneté, démocratie et pouvoir ☐ Calcul différentiel pour les sciences humaines ☐ Comportement des agents économiques ☐ Défis urbains mondiaux* ☐ Idéologies et régimes politiques* ☐ Les défis du monde des affaires* ☐ Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* ☐ Interactions économiques internationales* ☐ Dynamiques internationales, conflits et droits humains* ☐ Calcul intégral pour les sciences humaines* ☐ Statistiques appliquées en sciences humaines*	☐ Le XXe siècle : Histoire des grandes mutations du monde contemporain ☐ Idéologies et régimes politiques ☐ Psychologie du développement humain* ☐ Comportement des agents économiques* ☐ Réalités sociales contemporaines* ☐ Dynamiques internationales, conflits et droits humains ☐ Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* ☐ Interactions économiques internationales* ☐ Hors normes : en marge de la société* ☐ Géographie des crises internationales* ☐ Psychologie sociale : humains sous influence*	☐ Cultures et sexualités ☐ Enjeux et acteurs sociaux ☐ Le XXe siècle : Histoire des grandes mutations du monde contemporain* ☐ Citoyenneté, démocratie et pouvoir* ☐ Introduction au monde des affaires* ☐ Psychologie sociale : humains sous influence ☐ Statistiques appliquées en sciences humaines* ☐ Dynamiques internationales, conflits et droits humains* ☐ Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* ☐ Biologie humaine * ☐ Géographie des crises internationales* ☐ Hors normes : en marge de la société*	☐ Lire et écrire en éducation ☐ Devenir tuteur en français ☐ Psychologie du développement humain ☐ Pédagogie et société ☐ Défis urbains mondiaux* ☐ Comportement des agents économiques* ☐ Citoyenneté, démocratie et pouvoir* ☐ Histoire de l’éducation à travers les âges ☐ Psychologie de l’éducation ☐ Géographie des crises internationales* ☐ Cultures et sexualités* ☐ Dynamiques internationales, conflits et droits humains*
--	--	---	---	--

	☐ Psychologie sociale : humains sous influence*	☐ Cultures et sexualités*		
	*Cours au choix			
Principales orientations universitaires possibles	☐ Actuariat ☐ Administration des affaires ☐ Communication (marketing) ☐ Économie ☐ Enseignement des mathématiques au secondaire ☐ Finance quantitative ☐ Gestion des ressources humaines ☐ Relations industrielles ☐ Gestion du tourisme et de l'hôtellerie ☐ Informatique ☐ Sciences comptables ☐ Sciences de la consommation ☐ Autres...	☐ Anthropologie ☐ Archéologie ☐ Droit ☐ Criminologie ☐ Économie ☐ Communication ☐ Études anciennes ☐ Géographie ☐ Histoire ☐ Journalisme ☐ Relations internationales ☐ Sécurité et études policières ☐ Science politique ☐ Théologie ☐ Autres...	☐ Criminologie ☐ Orientation ☐ Psychologie ☐ Psychoéducation ☐ Relations industrielles ☐ Travail social ☐ Sexologie ☐ Sociologie ☐ Anthropologie ☐ Communication ☐ Autres...	☐ Adaptation scolaire et sociale ☐ Enseignement préscolaire et primaire ☐ Enseignement au secondaire ☐ Enseignement du français ☐ Enseignement d'une langue seconde ☐ Enseignement de l'éducation physique et à la santé ☐ Récréologie ☐ Orientation ☐ Psychoéducation ☐ Autres... <i>Le profil Éducation ne conduit pas au baccalauréat en Enseignement des sciences au secondaire. Le cheminement privilégié est le DEC Sciences de la nature.</i>
	*Certains programmes universitaires énumérés précédemment sont contingentés. **Certains programmes universitaires exigent la réussite de préalables spécifiques (ex. : psychologie, sexologie, actuariat, etc.), ce qui peut influencer votre choix de cours au collégial. Pour connaître les préalables, consultez le centre de documentation en information scolaire et professionnelle ou une personne professionnelle en orientation.			

Aperçu des professions possibles à exercer, selon le profil	Actuaire, planificateur financier, comptable professionnel agréé, fiscaliste, négociateur en bourse, agent d'assurance-emploi, agent des ressources humaines, chasseur de têtes, conciliateur en relation de travail, directeur des achats de marchandises, directeur d'établissement touristique, directeur des ventes et de la publicité, etc.	Agent d'immigration, anthropologue, archéologue, archiviste, conseiller politique, agent de libération conditionnelle, avocat, criminologue, conseiller en toxicomanie, notaire, juge, coroner, économiste, historien, philosophie, sociologue, agent de développement économique, etc.	Travailleur social, sexologue, conseiller en orientation, psychologue, psychoéducateur, orthopédagogue, neuropsychologue, agent de libération conditionnelle, conseiller en réadaptation, ethnologue, agent d'immigration, anthropologue, etc.	Enseignant au préscolaire et primaire, enseignant en adaptation scolaire, enseignant au secondaire, éducateur physique, conseiller pédagogique, directeur d'école ou d'établissement de loisirs, entraîneur, orthopédagogue, animateur à la vie étudiante, etc.
Pour en savoir davantage sur des réalisations concrètes	Projet étudiant Projet étudiant	Projet étudiant, international Projet étudiant	Projet étudiant Projet étudiant Projet étudiant	Projet étudiant Projet étudiant Implication étudiante

Doubles DEC en Sciences humaines offerts à Limoilou

Le Cégep Limoilou offre également **deux doubles DEC en Sciences humaines**, chacun d'une durée de 3 ans.

Double DEC Sciences humaines et Langues

Cette formation conduit à l'obtention de deux diplômes préuniversitaires : l'un en Sciences humaines, profil Défis mondiaux et droits humains et l'autre en Arts, lettres et communication, profil Langues. Vivez une véritable aventure interculturelle riche en expériences, en explorant le monde pour mieux le comprendre et vous y situer. Voilà des atouts indéniables si vous souhaitez voyager ou entreprendre une carrière qui combine l'usage des langues à des interventions dans le domaine des sciences humaines, de la culture ou de la politique. [Voir la liste de cours.](#)

Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines

Cette formation conduit à l'obtention de deux diplômes préuniversitaires: l'un en Sciences de la nature, l'autre en Sciences humaines. Un parcours idéal pour satisfaire votre grande curiosité et vous ouvrir au monde, puisque vous y explorez les grands défis sociaux et scientifiques actuels. Vous serez préparé à la poursuite d'études universitaires dans une multitude de domaines, particulièrement ceux combinant l'usage de compétences scientifiques avec des aptitudes d'intervention en rapport avec l'être humain et son milieu de vie. Les préalables sont les mêmes que ceux en Sciences de la nature. [Voir la liste de cours.](#)

Pour plus d'information

Si vous voulez en savoir davantage sur les programmes, professions et autres entreprises reliés aux **Sciences humaines**, consultez les documents suivants. Pour connaître les **préalables spécifiques et les critères de sélection** de ces programmes, consultez les guides d'admission ou les sites internet des universités respectives.

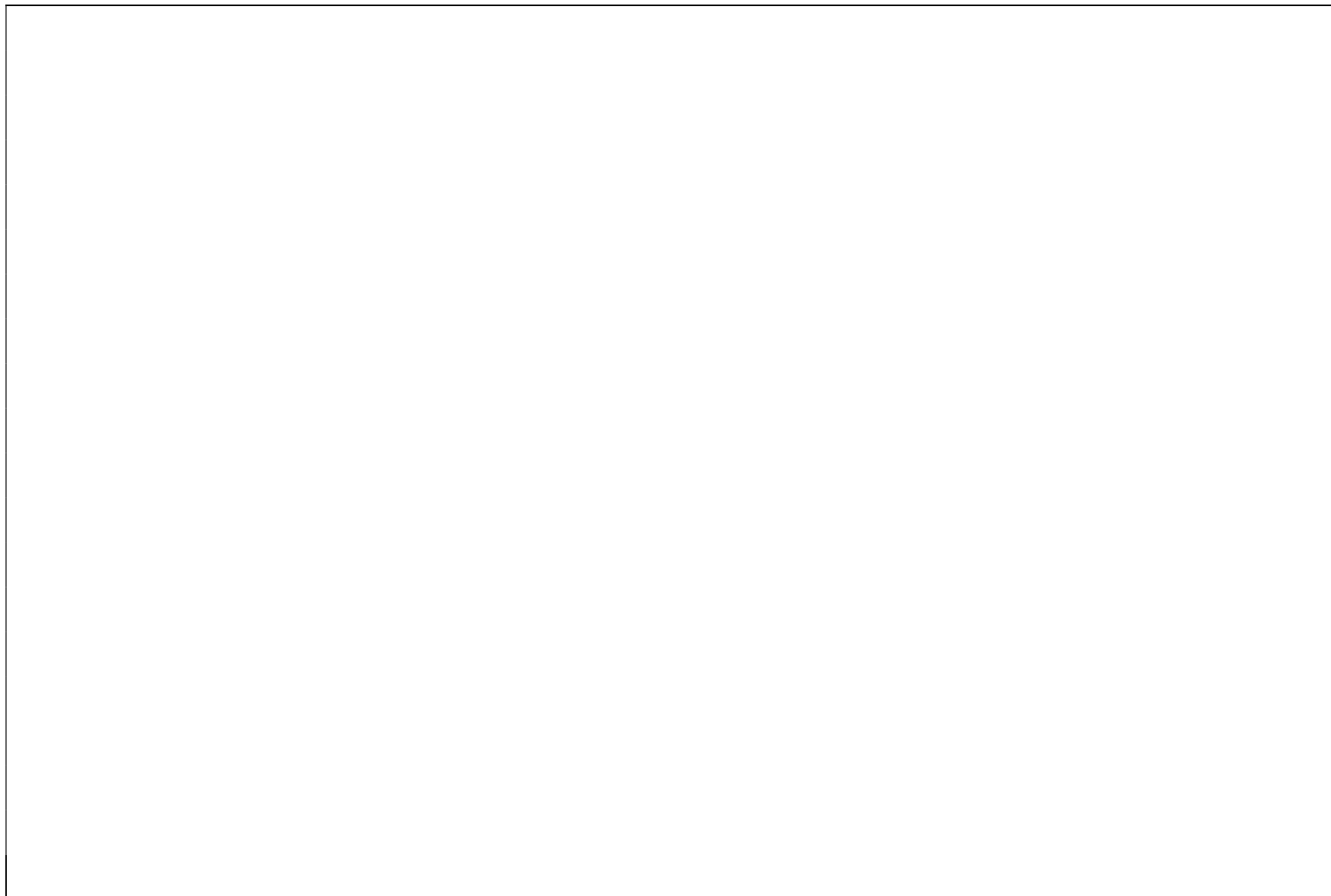
- **Centre de documentation** de votre établissement pour de l'information scolaire et professionnelle
- **Fiche-carrières en sciences humaines** (disponible au centre de documentation de votre campus et sur le **centre virtuel du Cégep Limoilou en information scolaire et professionnelle** au www.cegeplimoilou.ca/isep)
- **Guide Choisir : Université**, en format papier, disponible au Centre de documentation de votre établissement
- **Guide d'admission universitaire** (disponible au centre de documentation de votre campus et sur le **centre virtuel du Cégep Limoilou en information scolaire et professionnelle** au <https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/information-sur-les-etudes/etudes-au-quebec/universitaire/?section=15712>)
- **Repères - Mon Webfolio** via Omnivox, une banque numérique d'information scolaire et professionnelle

Quelques sites web pertinents :

- **Professions en lien au monde de l'humain**
(Lien vers le centre de documentation virtuel du Cégep Limoilou)
<https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/carrieres-et-professions/?section=15712>
- **Professions en lien au monde de la gestion**
(Lien vers le centre de documentation virtuel du Cégep Limoilou)
<https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/carrieres-et-professions/?section=15712#monde-de-la-gestion>
- **Cote de rendement - Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)**
www.bci-qc.ca
- **Mon emploi.com**
<https://www.monemploi.com/>
- **Office des professions du Québec**
(Lien avec les ordres professionnels)
www.opq.gouv.qc.ca

Notes

Notes (suite)



Le service d'orientation

Le centre de documentation en information scolaire et professionnelle

www.cegeplimoilou.ca/isep

Campus de Québec

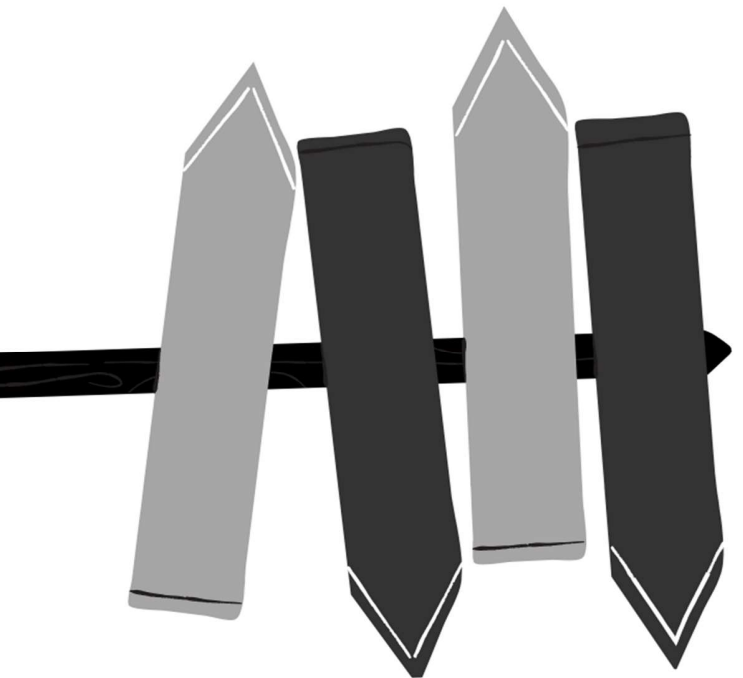
Local 1452

418-647-6600, #6651

Campus de Charlesbourg

Local 1127

418-647-6600, #3801



Heures d'ouverture

Du lundi au vendredi

8h30 à 12h00

13h00 à 16h30