

VOYEZ GRAND



Présentation des programmes RAC et AEC
secteurs de l'informatique et de la pharmacie

1^{er} mai 2025 – Journée des experts

Luc Archambault, conseiller pédagogique (AEC
informatique)

Pierre Bouchard, conseiller pédagogique (RAC
informatique)

Frédérique Langlais, conseillère pédagogique (RAC
pharmacie)

VOYEEZ GRAND



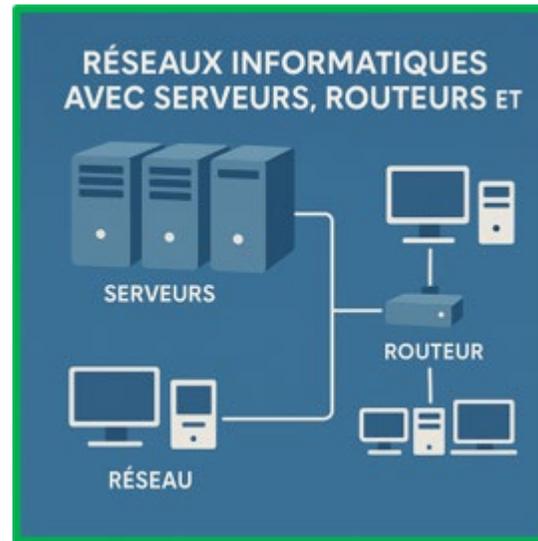
Présentation des AEC en informatique

- Infrastructures réseaux et cybersécurité (ELJ.44)
- Administration et sécurité des réseaux informatiques (LEA.EF)

Présentation des programmes AEC en informatique



AEC infrastructure
réseau et cybersécurité
(ELJ.44)



AEC administration et
sécurité des réseaux
(LEA.EF)



AEC Développement
application
sécuritaire (LEA.D6)

Les AEC offertes à Limoilou

Infrastructures réseaux et cybersécurité (ELJ.44) – *nouveau programme!*

Prochain départ: aout 2025 (en recrutement)

Durée: 18 mois (incluant une pause d'études de mai à août 2026)

- Installer, configurer et maintenir des infrastructures réseaux
- Assurer la maitrise des supports de transmission
 - filaires
 - fibres optiques
 - sans fil



Administration et sécurité des réseaux informatiques (LEA.EF)

Prochain départ: février 2026 (recrutement à venir à l'automne)

Durée: 23 mois

- Mettre en place et exploiter des réseaux
- Installer, configurer, entretenir et gérer des réseaux informatiques
- Assurer le fonctionnement des services locaux et infonuagiques
- Aspect choix technologiques



Le profil de la personne étudiante recherchée

Infrastructures réseaux et cybersécurité (ELJ.44)

- Bonnes habiletés manuelles et dextérité
- Minutie, précision et souci du détail
- Capacité d'apprentissage et d'adaptation
- Esprit logique
- Autonomie et débrouillardise
- Capacité à résoudre des problèmes pratiques
 - Aptitude à travailler en équipe
 - Rigueur et sens de l'organisation
 - Maîtrise de la langue anglaise



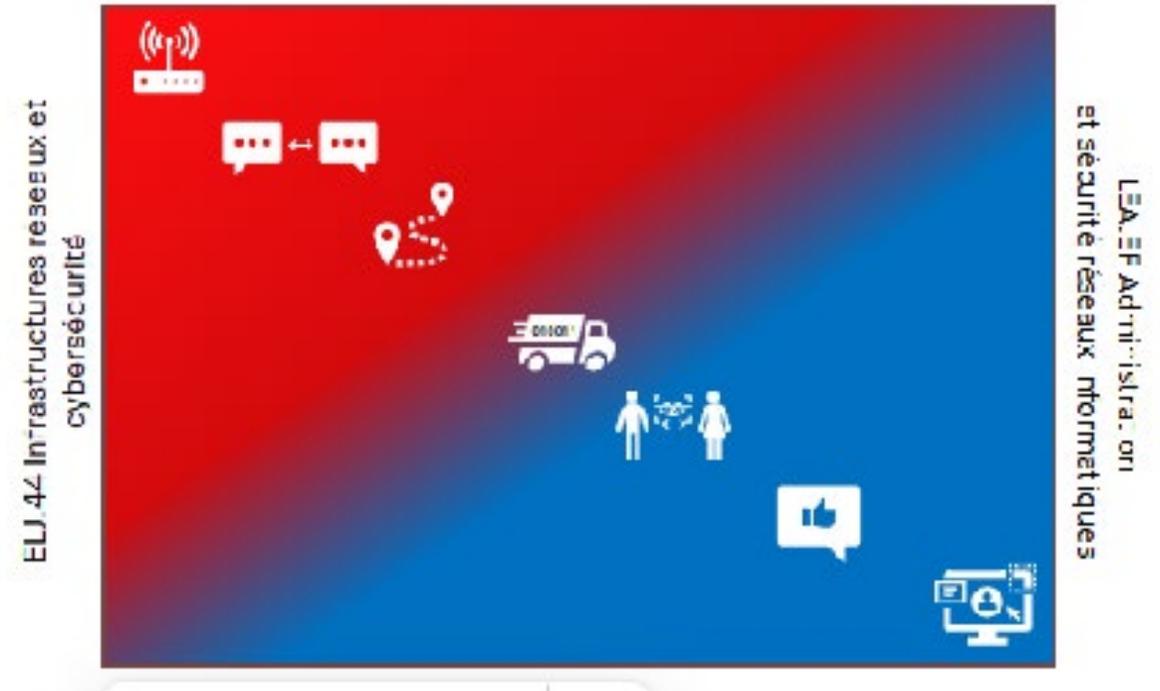
Administration et sécurité des réseaux informatiques (LEA.EF)

- Intérêt pour les nouvelles technologies
- Capacité d'analyse et de résolution de problèmes
- Esprit logique
- Sens des responsabilités, autonomie et débrouillardise
- Facilité à travailler seul
 - Facilité à communiquer et entrentent
 - Aptitudes pour les mathématiques
 - Maîtrise de la langue anglaise



Circulation des données sur un réseau

1. Physique (câbles et connexions)
2. Liaison (règles de circulation)
3. Réseau (chemin à utiliser)
4. Transport (Livraison conforme)
5. Session (communications constantes)
6. Présentation (traduction, format compréhensible)
7. Application (Interfaces visuelles)



VOYEZ GRAND



**Reconnaissance des acquis
et des compétences (RAC)**



Présentation de la reconnaissance des acquis (RAC)

•Pour qui?

Adultes qui ont de l'expérience sur le marché du travail, qui ont développé des compétences et qui souhaitent obtenir un diplôme.

•Pourquoi?

Permet une reconnaissance officielle des compétences, peu importe où, quand et comment elles ont été développées.

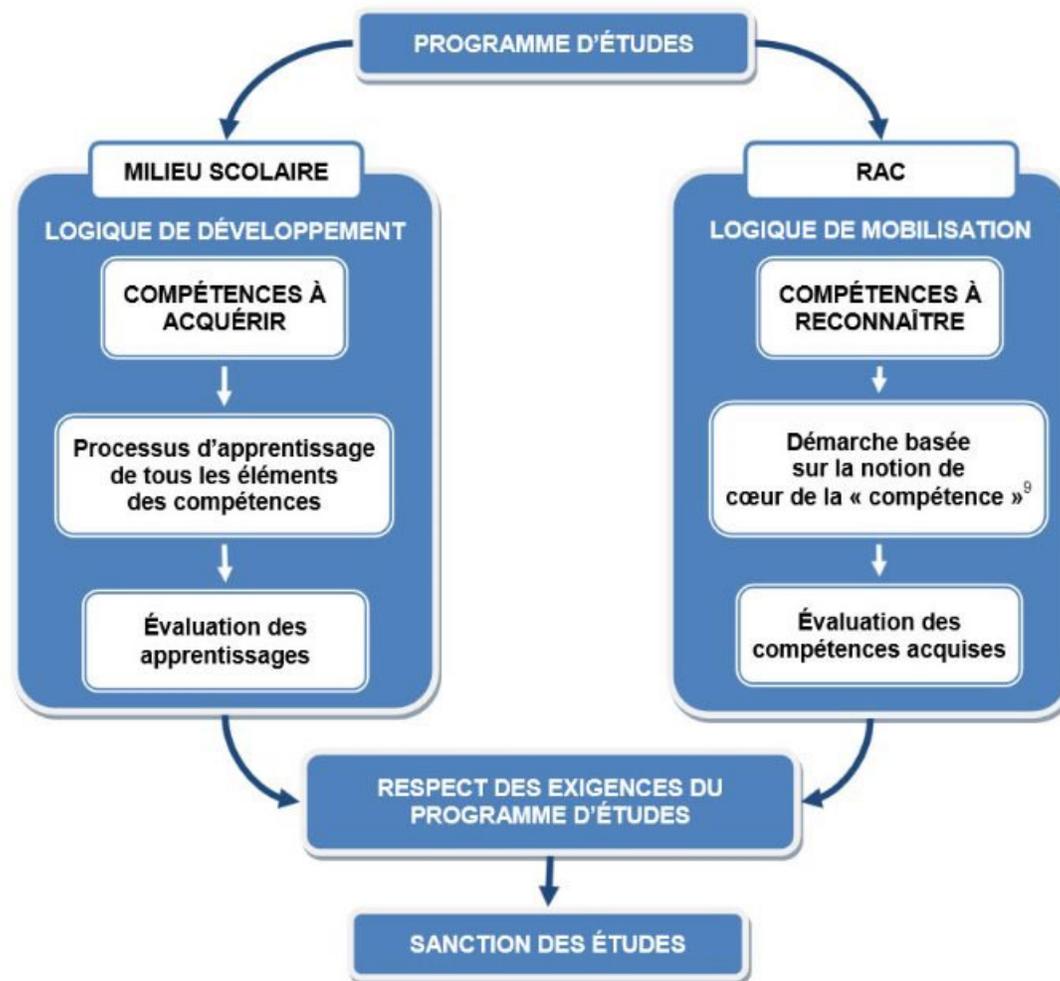
•Comment?

Démonstration de vos compétences par différents moyens: entretiens, travaux, évaluations en établissement, tâches en milieu de travail, portfolios, etc.

•Pourquoi Limoilou?

Parcours individuels, aucun rythme imposé. Vitesse variable qui tient compte de vos disponibilités. Soutien d'une équipe RAC (agentes et conseillers pédagogiques) qui se préoccupe de votre réussite. Évaluation et accompagnement par des spécialistes de contenu expérimentés et connaissant les réalités du marché du travail actuel.

La reconnaissance des acquis: un cheminement menant à un même diplôme....différemment



Les programmes offerts en RAC à Limoilou



Secteur informatique

- ▶ **DEC** Techniques de l'informatique (2 programmes)
- ▶ **AEC** informatique (3 programmes)



Secteur santé

DEC Techniques de pharmacie



Secteur administration et manufacturier

- ▶ **DEC** administration (en révision)
- ▶ **AEC** supervision (2 programmes)
- ▶ **AEC** gestion de production

La RAC, secteur informatique

- ▶ **DEC** Techniques de l'informatique (2 programmes)
- ▶ **AEC** informatique (3 programmes)





Présentation des programmes RAC – secteur informatique

Programmation

DEC Techniques de l'informatique – Développement d'applications (420.B1/420.R1)

AEC Développement d'applications sécuritaires (LEA.D6/ LEA.R6)

Principales tâches dans l'exercice de leurs fonctions :

- Analyse les processus de l'entreprise, identifie des problématiques et élabore des solutions informatiques à ces problématiques
- Conçoit et planifie le développement de solutions
- Participe au développement des solutions, notamment en utilisant des langages orientés objet
- Programme des applications avec les bases de données, avec transactions sur le web
- Applique des pratiques soutenues en sécurité de l'information
- Connait la programmation de jeux vidéo et d'objets connectés (DEC)

Condition d'admission :

- Détenir une expérience pertinente liée au programme

Présentation des programmes RAC – secteur informatique

Réseaux

DEC Techniques de l'informatique - Gestion des réseaux (420.B2/420.R2)*

AEC Administration et sécurité des réseaux (LEA.EF/LEA.RF) *

* Une passerelle existe, avec le **DEP-5229 Soutien informatique**, reconnaissant plusieurs cours

Principales tâches dans l'exercice de leurs fonctions :

- Configure et soutien les postes de travail et le matériel réseautique (imprimantes, numériseurs, etc.)
- Configure les réseaux et les interconnexions de réseaux (serveurs, switches, routers)
- Assure la sécurité et la surveillance (monitoring) de réseaux
- Participe au développement des réseaux

Condition d'admission :

- Détenir une expérience pertinente liée au programme



Présentation des programmes RAC – secteur informatique

Réseaux

AEC Gestion d'une infrastructure TI et infonuagique (LEA.B0/LEA.R0)

Principales tâches dans l'exercice de leurs fonctions :

- Maîtrise les compétences du DEC ou de l'AEC en gestion de réseaux, mais ne les fait plus nécessairement
- Occupe un emploi de supervision d'équipe (administrateur réseau)
- Participe souvent aux décisions de l'entreprise

Condition d'admission :

- Détenir une expérience pertinente liée au programme



Technicien en *pharmacie*

*une nouvelle fonction de travail
(2021)*



Technicien en pharmacie: une nouvelle fonction de travail



▶ Assistant technique en pharmacie (ATP)

- ▶ Possède (ou non) un DEP
- ▶ Travaille en milieu communautaire (possible sans DEP) ou en milieu hospitalier (DEP obligatoire)
- ▶ Tâches axées sur l'exécution (préparation de médicaments, réception des stocks, utiliser les équipements, interagir avec les patients, clients, etc.)

▶ Technicien en pharmacie (TP)

- ▶ Possède un DEC
- ▶ Travaille en milieu communautaire ou en milieu hospitalier
- ▶ Tâches axées sur la coordination, dans la préparation des médicaments, la mise en place de procédures, l'encadrement et la formation du personnel, le contrôle
- ▶ Valeur ajoutée : soutien au pharmacien dans la prise en charge de la thérapie médicamenteuse

▶ Pharmacien

- ▶ Formation universitaire
- ▶ Expert du médicament
- ▶ Nouvelles tâches possibles (loi 41) pour une meilleure continuité de soins
- ▶ Intérêt de déléguer certaines tâches dites de gestion (vers le technicien) pour alléger leur charge de travail

Techniques de pharmacie: 2 cheminements possibles



Formation au secteur régulier

- ▶ Programme de formation de *DEC seulement (3 ans à temps plein)*
- ▶ Clientèle A et B
 - ▶ A : Provenant du secondaire
 - ▶ B : Ayant déjà fait des études collégiales dans un autre programme, ou des adultes
- ▶ Clientèle avec expérience possible en pharmacie communautaire, mais limitée et axée sur l'exécution de tâche et souhaitant perfectionner leurs connaissances

Reconnaissance des acquis (RAC)

- ▶ Expérience de travail significative en pharmacie communautaire ET en pharmacie hospitalière (donc, possède généralement DEP)
- ▶ L'expérience en pharmacie est axée sur la coordination
- ▶ Cheminement mixte fréquent (*RAC + cours complets asynchrones pour la valeur ajoutée de la prise en charge de la thérapie médicamenteuse*)
- ▶ Cheminement exigeant, environ 3 ans selon chaque personne, mais à son rythme

En cas de doute?

- Si le candidat n'a pas de DEP, lui suggérer de faire la démarche RAC au niveau DEP d'abord, ou la formation au secteur régulier pour le DEC
- Suggérer au candidat d'assister à une séance d'information RAC
- L'inviter à compléter l'auto-évaluation, qui lui sera remise en séance d'information, pour se situer par rapport aux compétences
- Se rappeler que, d'abord et avant tout, l'objectif principal de la RAC n'est pas d'apprendre, mais de se faire reconnaître l'expérience de travail équivalente au niveau attendu par le diplôme.
- Comme le diplôme obtenu via la RAC aura la même valeur que celui obtenu en formation régulière, les exigences au niveau des compétences demeurent les mêmes (polyvalence dans les 2 milieux de travail)





Questions, commentaires?

N'hésitez pas à communiquer avec nous au besoin:

luc.archambault@cegeplimoilou.ca

pierre.bouchard@cegeplimoilou.ca

frederique.langlais@cegeplimoilou.ca