



**Cégep Limoilou**

## **SCIENCES HUMAINES - 300.A0**

**Option : DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET SOCIÉTÉ – 300.A3**

**Informations sur le programme et description des cours**

---

**Service de la gestion et du développement des programmes d'études**

**2022**

**SCIENCES HUMAINES**  
**Développement humain et société – 300.A3**

<b>Secteur</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Préuniversitaire	<input type="checkbox"/> Technique
<b>Type de sanction</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Diplôme d'études collégiales (DEC)	<input type="checkbox"/> Attestation d'études collégiales (AEC)
<b>Campus</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Québec	<input checked="" type="checkbox"/> Charlesbourg
<b>Choix de profils</b>	
<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> non
<b>Nombre d'unités</b> 57,66	<b>Nombre d'heures</b> 1 410
<b>Préalables</b>	
<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> non
Condition en lien avec le <i>Programme de formation de l'école québécoise</i> :	
• <i>Mathématiques Culture, société et technique</i> de la 4 <sup>e</sup> secondaire (063404)	
Condition en lien avec l'ancien curriculum du secondaire :	
• <i>Mathématique 416</i>	
<b>Contingentement</b>	
<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> non

Production : Service de la gestion et du développement des programmes d'études  
Cégep Limoilou  
Mai 2022

## **LES PERSONNES-RESSOURCES DU PROGRAMME**

Titre	Nom	Local	Poste téléphonique
<b>Équipe de gestion du programme</b>			
Coordonnateur du programme	Isabelle Morin	Q2026	6714
Gestionnaire du programme	Rachel Bégin	Q1407	6716
<b>Équipe du cheminement scolaire</b>			
Aide pédagogique individuel	Marie Champagne	Q1421	6993
	Janie Faucher	C1115	3579
* Vous pouvez aussi vous présenter au bureau du secrétariat au local Q1416 ou C1107			
<b>Services d'aide aux étudiants</b>			
Orientation		Q1452	6651
		C1127	3646
Psychologie		Q1452	6651
		C1127	3646
Centre d'aide à la réussite		Q2121	6681
		C2540	3595
Aide financière		Q1109	6190
		C1127	3646
Action communautaire		Q1109	6190
		C1127	3646
Services adaptés		Q1471	6646
		C1127	3646
AGEECL		Q1105	6605
		C1337	3682

*Pour joindre de l'extérieur un poste téléphonique au campus Québec et au campus Charlesbourg, composez d'abord le 418 647-6600, suivi du numéro du poste.*

## INTRODUCTION

### À quoi sert ce document?

La distribution de ce document de présentation du programme est rendue obligatoire par le *Règlement sur le régime des études collégiales*. Mais au-delà de cette obligation légale, nous vous le remettons parce qu'il est un document de référence pour toute question relative à votre cheminement dans le programme. Cette description de programme est aussi un outil indispensable puisqu'elle présente les compétences à atteindre et les cours auxquels elles sont rattachées. Référez-vous à ce document durant toutes vos études collégiales.

### Quels sont les buts principaux du programme?

Le programme de Sciences humaines vise à préparer les élèves à la poursuite d'études universitaires dans le grand domaine des sciences humaines.

Le profil *Développement humain et société* a spécifiquement comme objectifs la compréhension des fondements psychologiques, culturels et sociaux de la vie humaine ainsi que l'analyse de phénomènes humains à l'aide de ces fondements.

### Quel type de personne se destine à des études en Sciences humaines – profil Développement humain et société ?

Généralement, les personnes qui s'inscrivent en *Sciences humaines* désirent poursuivre des études universitaires.

Celles qui s'inscrivent au profil *Développement humain et société* :

- Démonstrent de l'intérêt pour les cultures et les civilisations ;
- S'intéressent au développement des personnes et à leur fonctionnement dans la société ;
- Tendent à observer et à analyser les autres ;
- S'efforcent de comprendre et d'expliquer les choses en profondeur ;
- Aiment animer des groupes et s'impliquer dans des projets ;
- Souhaitent exercer une profession reposant sur la relation d'aide.

### Quel sera votre profil à la sortie de votre formation dans le programme de Sciences humaines?

Le profil de sortie de la personne diplômée correspond à l'image du finissant compétent que les enseignants du programme se sont donnée.

Toute personne diplômée en Sciences humaines présente le profil suivant :

- Elle a acquis une culture générale de base en Sciences humaines ;
- Elle a clarifié le type de contribution qu'elle souhaite apporter à la société ;
- Elle a développé ses habiletés d'analyse, de raisonnement, de réflexion, de jugement, de décision ;
- Elle s'est donné une vision d'ensemble des phénomènes humains ;
- Elle applique les principes, méthodes et concepts fondamentaux de l'histoire, de la géographie, de la psychologie, de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et de l'économie à l'analyse d'événements et de situations ;
- Elle sait communiquer sa pensée de façon claire et correcte en langue française et peut lire en langue anglaise de documents de base en sciences humaines ;
- Elle sait utiliser des méthodes, outils et technologies de traitement de l'information et de recherche nécessaires à la poursuite des études supérieures.

Note : L'emploi du masculin a pour seule fin d'alléger le texte et ne porte aucunement préjudice au sexe féminin.

## LA FORMATION COLLÉGIALE

### Quelles sont les grandes visées de toute formation collégiales?

La formation collégiale poursuit trois visées générales :

- former l'étudiant à vivre en société de façon responsable, c'est-à-dire en étant rigoureux et persévérant, en faisant appel à ses habiletés de recherche, d'analyse, de synthèse et de jugement, en exploitant ce qu'il a appris pour s'adapter à de nouvelles situations, en s'engageant comme citoyen;
- amener l'étudiant à intégrer les acquis de la culture, c'est-à-dire à mettre en valeur sa culture personnelle et à apprécier diverses formes d'expression culturelle grâce à ses repères historiques, à sa conscience sociale, à son sens critique et à sa capacité d'établir des liens entre différents phénomènes;
- le conduire à accroître sa maîtrise de la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde, de sorte que ses habiletés de lecture, d'écriture, de réflexion et d'expression lui permettent de comprendre et de produire des discours complexes de formes variées adaptés à différentes situations.

En conséquence la formation collégiale est orientée vers le développement de cinq compétences fondamentales :

- exercer son sens des responsabilités;
- communiquer;
- résoudre des problèmes;
- exercer sa créativité;
- s'adapter à des situations nouvelles.

### Quelles sont les composantes de votre programme d'études?

Ainsi que vous pouvez l'observer à l'examen de la maquette du programme annexée au document, la formation à laquelle vous êtes inscrit comporte deux volets : **la formation générale et la formation spécifique**. Toutes les formations menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) comportent une composante de formation spécifique, c'est-à-dire des cours spécialisés dans le domaine que vous avez choisi – Sciences humaines, profil Développement humain et société – et une composante de formation générale, qui comprend quatorze (14) cours visant l'acquisition de compétences et de capacités communes à l'ensemble des personnes détenant un DEC.

### Qu'est-ce que la formation générale?

La formation générale est composée de :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature,
- 3 cours de philosophie,
- 2 cours d'anglais langue seconde,
- 3 cours d'éducation physique,
- 2 cours complémentaires.

Chacun de ces cours vise l'atteinte d'un objectif qui lui est spécifique et qui est déterminé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'atteinte de chaque objectif est vérifiée au moyen de critères qui forment le standard de performance établi par le Ministère et requis pour que l'enseignant certifie votre réussite.

Ensemble, ces cours contribuent à l'atteinte des trois grandes visées et des cinq compétences fondamentales de la formation collégiale.

## LES EXIGENCES DE RÉUSSITE DU PROGRAMME

### Que faut-il pour obtenir le diplôme d'études collégiales (DEC)?

Pour obtenir le DEC auquel conduit votre programme d'études en Sciences humaines, vous devez :

- réussir tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique, c'est-à-dire obtenir pour chacun une note supérieure ou égale à 60 %;
- réussir l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature (EUF);
- réussir l'épreuve synthèse de programme (ASP).

### Qu'est-ce que l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature (EUF)?

La réussite de l'EUF est une condition d'obtention du diplôme posée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur à tous les étudiants inscrits à un programme conduisant à l'obtention du DEC. L'EUF consiste à rédiger une dissertation critique (un texte argumentatif et raisonné sur un sujet qui porte à discussion) de 900 mots sur un sujet parmi les trois proposés. Le but de l'épreuve, qui est la même dans l'ensemble des collèges francophones du Québec, est d'attester que vous détenez les compétences suffisantes pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer à leur sujet un point de vue critique pertinent et cohérent, dans une langue correcte.

Pour être admis à l'EUF, vous devez avoir réussi les deux premiers cours de formation générale en langue d'enseignement et littérature et être en voie de terminer le troisième. Il en est ainsi parce que la dissertation fait appel aux connaissances acquises dans ces trois cours et aux capacités d'analyse, de dissertation et de critique qui y sont développées. La maîtrise de la langue française est évidemment le critère le plus important de réussite de l'épreuve. Afin de bien vous y préparer, le Centre d'aide à la réussite offre des mesures d'aide individuelles en français et organise des simulations de l'EUF. Le moment venu, vous serez informé de la marche à suivre pour vous inscrire à cette épreuve.

### Qu'est-ce que l'épreuve synthèse de programme (ASP)?

L'épreuve synthèse de programme – qui prend la forme d'une activité synthèse de programme (ASP) – a pour fonction de vérifier l'atteinte par chaque étudiant des buts de même que des objectifs et des standards (des compétences) ministériels du programme auquel il est inscrit. Le Règlement sur le régime des études collégiales a fait de la réussite de cette épreuve une des conditions d'obtention du DEC. L'ASP a lieu durant la dernière session, généralement dans le cadre d'un cours qui a pour but l'intégration et l'exploitation des compétences développées dans le programme. L'épreuve synthèse de programme est propre à chaque programme et est élaborée localement par les enseignants du programme; elle n'est donc pas une épreuve ministérielle, comme l'est l'épreuve uniforme de français. Elle est conçue à partir des buts, des objectifs et des standards de compétence prescrits par le Ministère ainsi qu'à partir du profil de sortie de la personne diplômée qui a été rédigé lors de la conception du programme. L'ASP peut prendre des formes variées.

### Quelle forme prend l'épreuve synthèse de programme pour les étudiants en Sciences humaines ?

L'épreuve synthèse de programme est réalisée à l'intérieur du cours *Démarche d'intégration des acquis en Sciences humaines 300-301-RE* qui a lieu à la quatrième session. Vous y réalisez un projet d'intervention dans un milieu social qui intègre les apprentissages effectués tout au long de vos quatre sessions d'études dans le profil Développement humain et société. Vous êtes amené à identifier une situation-problème propre aux sciences humaines présentes dans ce milieu et à la traiter en recourant aux apports d'au moins trois disciplines.

La démarche du cours vous convie à faire d'abord un bilan des acquis de votre formation dans les différentes disciplines de la formation spécifique.

Les rapports d'étape de votre projet, les rencontres avec l'enseignant durant la réalisation du projet, le rapport rédigé au terme du projet et la présentation de vos résultats à vos pairs permettront à l'enseignant d'apprécier vos compétences en sciences humaines.

## LA GRILLE DES COURS

Le tableau ci-dessous présente l'ordre dans lequel ont lieu vos cours. Il est important de respecter cet ordre dans votre parcours de formation. Des liens étroits unissent des cours à l'intérieur d'une session et d'une session à l'autre. Plusieurs cours comportent des préalables, c'est-à-dire exigent, pour pouvoir s'y inscrire, d'avoir obtenu une note d'au moins 50 % ou 60 % dans un cours ou dans des cours précédents. Les cours préalables ne sont pas offerts toutes les sessions et un écart par rapport au cheminement prévu pourrait empêcher l'accès à certains cours. Pour plus d'informations, consultez votre aide pédagogique individuelle.

SESSION 1	
<b>Formation générale</b>	
601-101-MQ	Écriture et littérature
109-101-MQ	Activité physique et santé
340-101-MQ	Philosophie et rationalité
604-10*-MQ	Anglais (formation commune)
<b>Formation spécifique</b>	
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
350-102-RE	Initiation à la psychologie
383-920-RE	Initiation à l'économie globale

SESSION 2	
<b>Formation générale</b>	
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (préalable : 60 % 601-101)
340-102-MQ	L'être humain (préalable : 60 % 340-101)
109-102-MQ	Activité physique et efficacité
<b>Formation spécifique</b>	
320-113-LI	Initiation à la carte du monde
350-214-LI	Psychologie du développement (préalable : 50 % 350-102-RE)
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
387-104-LI	Introduction à la sociologie

SESSION 3	
<b>Formation générale</b>	
601-103-MQ	Littérature québécoise (préalable : 60 % 601-102)
604-8**-LI	Anglais (formation propre) (préalable : 60 % 604-10*)
XXX-XXX-XX	Complémentaire
<b>Formation spécifique</b>	
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines
350-313-LI	Psychologie sociale (préalable : 50 % 350-102-RE)
387-314-LI	Les grands défis sociaux (préalable : 50 % 387-104-LI)
381-303-LI	Relations interculturelles et racisme

SESSION 4	
<b>Formation générale</b>	
601-800-LI	Communication et discours (préalable : 60 % 601-103)
304-800-LI	Éthique et politique (préalable : 60 % 340-102)
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (préalables : 60 % 109-101 et 109-102)
XXX-XXX-XX	Complémentaire
<b>Formation spécifique</b>	
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines (préalables : 60 % 300-300-RE et 360-300-RE)
201-301-RE	Méthodes quantitatives avancées (préalable : 60 % 360-300-RE)
<b>OU</b>	
350-413-LI	Communication humaine et culture (préalable : 50 % 350-102-RE)
<b>OU</b>	
387-413-LI	Médias (préalable : 50 % 387-104-LI)
101-901-RE	Biologie humaine
<b>OU</b>	
330-413-LI	Naissance du Québec actuel (préalable : 50 % 330-910-LI)
<b>OU</b>	
381-413-LI	Sexualité et cultures (préalable : 50 % 381-303-LI)





---

## **Description des cours de chaque session**

## LA DESCRIPTION DES COURS

### Comment lire une description de cours?

Pour chacun des cours du programme, des informations importantes sont présentées comme suit.

Exemple :

<b>350-214-LI</b>	<b>Psychologie du développement</b>
2,33	3-1-3
022R	Cours d'approfondissement en psychologie. L'étudiant étudie les étapes du développement humain sur les plans cognitif, affectif et social de la naissance jusqu'à la vieillesse et la mort. Le cours s'intéresse particulièrement aux périodes cruciales que sont l'enfance et l'adolescence.
Préalable :	50% : 350-102-RE

Signification des indications :

<b>350-214-LI</b> Les trois premiers chiffres (350) identifient la discipline, ici la psychologie, les trois suivants identifient le cours concerné, les deux lettres désignent l'origine du cours : LI, pour le Cégep Limoilou ; MQ, pour le Ministère ; RE pour les cours de Sciences humaines communs à tout le réseau collégial.	<b>Psychologie du développement</b> Le titre du cours
<b>2,33</b> Le nombre d'unités que la réussite du cours permet d'obtenir. Ce nombre d'unités est la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.	<b>3-1-3</b> La pondération du cours indique les heures à consacrer au cours chaque semaine : - le premier chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'apprentissage théorique en classe; - le deuxième chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'apprentissage pratique ou en laboratoire; - le troisième chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'étude, d'entraînement et de réalisations personnelles hors classe.
<b>022R<sup>1</sup></b> Chaque numéro identifie une compétence ministérielle qui sera développée dans ce cours.	<b>Cours d'approfondissement en psychologie.</b> <b>L'étudiant étudie les étapes du développement humain sur les plans cognitif, affectif et social de la naissance jusqu'à la vieillesse et la mort. Le cours s'intéresse particulièrement aux périodes cruciales que sont l'enfance et l'adolescence.</b> La description du cours.
Préalable : Lorsqu'un cours particulier est préalable au cours présenté, la note minimale qui doit être obtenue dans le cours préalable pour être admis au cours présenté est indiquée.	<b>50 % en 350-102-RE</b> La note minimale qui doit être obtenue dans le cours préalable au cours décrit.

<sup>1</sup> Se référer aux énoncés des compétences à la fin du document.

## Cours de formation spécifique de la première session

<b>330-910-RE</b>	<b>Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale</b>
2,00	2-1-3
022L	Cours d'initiation à l'histoire de la civilisation occidentale commun à tous les profils en Sciences humaines.  L'étudiant est amené à distinguer les particularités de la civilisation occidentale, de l'Antiquité au 20 <sup>e</sup> siècle.
Préalable :	Aucun

<b>350-102-RE</b>	<b>Initiation à la psychologie</b>
2,00	2-1-3
022K	Cours d'initiation à la psychologie commun à tous les profils en Sciences humaines.  L'étudiant est amené à expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux par le biais des principales perspectives en psychologie : biologique, psychodynamique, humaniste, behavioriste, cognitive.
Préalable :	Aucun

<b>383-920-RE</b>	<b>Initiation à l'économie globale</b>
2,00	2-1-3
022M	Cours d'initiation aux théories et aux concepts de l'économie commun à tous les profils en Sciences humaines.  L'étudiant utilise ces théories et concepts pour expliquer le fonctionnement global de l'économie.
Préalable :	Aucun

## Cours de formation spécifique de la deuxième session

<b>320-113-LI</b>	<b>Initiation à la carte du monde</b>
2,00	2-1-3
022N	Cours d'initiation à la géographie commun à tous les profils en Sciences humaines.  L'étudiant apprend à identifier quelques grandes caractéristiques biophysiques et humaines de l'espace mondial.  Il apprend aussi à décrire un territoire et à établir des liens entre certaines de ses caractéristiques biophysiques et humaines et la société qui y évolue.
Préalable :	Aucun

<b>350-214-LI</b>	<b>Psychologie du développement</b>
2,33	3-1-3
022R	Cours d'approfondissement en psychologie.  L'étudiant étudie les étapes du développement humain sur les plans cognitif, affectif et social, de la naissance jusqu'à la vieillesse et la mort. Le cours s'intéresse particulièrement aux périodes cruciales que sont l'enfance et l'adolescence.
Préalable	50 % en 350-102-RE

<b>300-300-RE</b>	<b>Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines</b>
2,00	2-2-2
022Q	Premier cours visant le développement d'habiletés de type méthodologique et la maîtrise d'outils nécessaires aux études supérieures.  L'étudiant applique la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
Préalable :	Aucun

<b>387-104-LI</b>	<b>Introduction à la sociologie</b>
2,33	2-2-3
022N	Cours d'initiation à la sociologie.  L'étudiant utilise la perspective sociologique pour percevoir et analyser différents contextes et diverses réalités de la vie sociale.
Préalable	Aucun

## Cours de formation spécifique de la troisième session

<b>360-300-RE</b>	<b>Méthodes quantitatives en sciences humaines</b>
2,00	2-2-2
022P	Deuxième cours commun à tous les profils en Sciences humaines visant le développement d'habiletés de type méthodologique et la maîtrise d'outils nécessaires aux études supérieures.  L'étudiant applique des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
Préalable :	Aucun

<b>350-313-LI</b>	<b>Psychologie sociale</b>
2,00	2-1-3
022S	Cours d'application en psychologie.  À l'aide de concepts de la psychologie sociale, l'étudiant analyse et explique des situations sociales concrètes.
Préalable	50 % en 350-102-LI

<b>387-314-LI</b>	<b>Les grands défis sociaux</b>
2,33	2-2-3
022R 022S	Cours d'application en sociologie.  L'étudiant applique ses connaissances en sociologie à la compréhension de problématiques sociales dans des situations concrètes se rapportant aux grands défis de nos sociétés modernes.
Préalable	50 % en 387-104-LI

<b>381-303-LI</b>	<b>Relations interculturelles et racisme</b>
2,00	2-1-3
022N	Cours d'initiation en anthropologie.  L'étudiant acquiert des connaissances de base et des outils conceptuels qui permettent de percevoir et d'analyser les différents contextes et réalités de la vie sociale multiculturelle dans la perspective de l'anthropologie.
Préalable	Aucun

## Cours de formation spécifique de la quatrième session

<b>300-301-RE</b>	<b>Démarche d'intégration en sciences humaines</b>
2,00	1-2-3
022T	Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme.  L'étudiant effectue une démarche individuelle d'intégration des apprentissages réalisés tout au long du cheminement dans le programme.
Préalables :	60 % en 300-300-RE et en 360-300-RE

L'étudiant choisit un des trois cours suivants :

<b>201-301-RE</b>	<b>Méthodes quantitatives avancées</b>
2,00	2-1-3
022S 022W	Cours requis pour se diriger en psychologie et en orientation à l'université.  L'étudiant applique des outils statistiques avancés, fondés sur les théories des probabilités, à la prise de décisions dans des contextes d'études en sciences humaines.
Préalable	60 % en 360-300-RE

OU

<b>350-413-LI</b>	<b>Communication humaine et culture</b>
2,00	2-1-3
022S	Cours d'application en psychologie.  L'étudiant comprend les principaux facteurs favorisant la communication interpersonnelle et interculturelle. Il s'y réfère et les applique dans ses actes de communication.
Préalable	50 % en 350-102-RE

OU

<b>387-413-LI</b>	<b>Médias</b>
2,00	2-1-3
022S	Cours d'application en sociologie.  Dans une perspective sociologique, l'étudiant analyse et crée un produit culturel médiatique.
Préalable	50 % en 387-104-LI

L'étudiant choisit deux des trois cours suivants :

<b>101-901-RE</b>	<b>Biologie humaine</b>
2,00	2-1-3
022R 022V	Cours requis pour se diriger en psychologie et en orientation à l'université. L'étudiant développe une vision intégrée des bases biologiques du corps humain en relation avec la régulation et le maintien de l'homéostasie.
Préalable	Aucun

OU

<b>330-413-LI</b>	<b>Naissance du Québec actuel</b>
2,00	2-1-3
022R	Cours d'approfondissement en histoire. L'étudiant approfondit sa compréhension historique de la société québécoise contemporaine.
Préalable	50 % en 330-910-RE

OU

<b>381-413-LI</b>	<b>Sexualité et cultures</b>
2,00	2-1-3
022R	Cours d'approfondissement en anthropologie. L'étudiant utilise des concepts anthropologiques pour comparer différents contextes culturels et pour expliquer les nouvelles réalités de la sexualité humaine de notre société et d'autres sociétés.
Préalable	50 % en 381-303-LI

# LISTE DES COMPÉTENCES DU PROGRAMME

## Compétences de la formation générale

Numéro	Énoncé
--------	--------

### Littérature

4EF0	Analyser des textes littéraires.
4EF1	Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.
4EF2	Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.
4EFP	Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'étudiant.

### Philosophie

4PH0	Traiter d'une question philosophique.
4PH1	Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.
4PHP	Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.

### Éducation physique

4EPO	Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.
4EP1	Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.
4EP2	Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

### Langue seconde

Niveau 1	
4SA0	Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.
4SAP	Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant.
Niveau 2	
4SA1	Communiquer en anglais avec une certaine aisance.
4SAQ	Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant.
Niveau 3	
4SA2	Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.
4SAR	Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant.
Niveau 4	
4SA3	Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.
4SAS	Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.

### Formation générale complémentaire

<i>Domaine : Sciences humaines</i>	
000V	Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.
000W	Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.
<i>Domaine : Culture scientifique et technologique</i>	
000X	Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.
000Y	Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.
<i>Domaine : Langue moderne</i>	
000Z	Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.
0010	Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.
0067	Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.
<i>Domaine : Langage mathématique et informatique</i>	
0011	Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.
0012	Se servir d'une variété de notions ou de procédés et utiliser des outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.
<i>Domaine : Art et esthétique</i>	
0013	Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.
0014	Réaliser une production artistique.
<i>Domaine : Problématiques contemporaines</i>	
021L	Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.
021M	Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.

### **Buts généraux de la formation spécifique en Sciences humaines**

- Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain.
- Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées.
- Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation.
- Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines.
- Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études.
- Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées.
- Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement.
- Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde.
- Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme.

### **Compétences de la formation spécifique en Sciences humaines**

Numéro	Énoncé
<b>Objectifs communs à tous les étudiants du programme</b>	
022K	Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
022L	Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.
022M	Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
022N	Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.
022P	Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
022Q	Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
022R	Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.
022S	Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.
022T	Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme.
<b>Objectifs au choix dans le profil A3 – Développement humain et société</b>	
022V	Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
022W	Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.