|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | de base [ ]  intermédiaire [x]  avancé [ ]  |
| **Cours, programme en lien avec la formation** | Profil TIC, pour tous les programmes |
|  |  |
| **Professeur responsable** |  |  |  |
|  |
| **Contexte**(Besoins de formation, caractéristiques de la clientèle, environnement, contrainte)  | **Besoins** : Formation offerte dans le cadre du Profil TIC, **Caractéristiques** : Clientèle très diversifiée mais principalement des étudiant(e)s sortant du secondaire. Formation offerte entre autres en psychologie. **Environnement** : 20 postes informatiques. **Contrainte** : Groupe entre 30 et 40 étudiants. |
|  |
| **Compétence**(Objectif général)  | *Trouver l’information et Évaluer l’information* |
|  |  |
| **Objectifs spécifiques** Indicateur(s) de performance visé(s) / résultat(s) attendu(s) | - Identifier et décrire les différents types de revue- Trouver des articles scientifiques- Utiliser adéquatement Érudit, EBSCOHost et Google Scholar - Évaluer la pertinence des résultats de recherche  |
|  |  |
| **Évaluation(s) prévues** | Proposer à l’enseignant de planifier un travail nécessitant la consultation d’un article scientifique |
|  |  |
| **Durée totale** | 60 minutes |

| **Étape/ objectif** | **Contenu** | **Stratégie**  | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Introduction | ObjectifsPlan de la formation | Exposé magistral | PPT Diapo 1 et 2 | 2 min. |
| Les différents types de revue | Nommer les différents types de revue et leur objectif | Exposé magistral basé soutenu par des images. Faire deviner les objectifs de chacun des types de revue | PPT Diapo 3 | 3 min. |
| Les revues sous enquête | Les caractéristiques des différents types de revueUtilité pour les travaux académiques | Activité « Les revues sous enquête » en équipe de 2Retour sur l’activité en grand groupe | 4 revues papier de différents types par groupe de 2Activité « Les revues sous enquête » PPT Diapos 4-5 et 6  | 30 min. |
| Où trouve-t-on des articles scientifiques ? | ÉruditEBSCOHostGoogle ScholarCairn | Démonstration rapide et exercices progressifs avec Academic Search Premier (EBSCOHost)Démonstrations rapides d’Érudit et de Google Scholar | Accès aux bases de donnéesPPT Diapo 7 | 20 min. |
| Conclusion | Revues scientifiques versus Revues de vulgarisation scientifique | Distribuer des revues de *Québec science, Science et avenir, Science et vie* aux équipes. Les équipes ont 30 secondes pour analyser la revue. À main levée, les étudiants nous indiquent le type de revue dont il s’agit (populaire, scientifique, intérêt général ou professionnel) | Exemplaires de revues de vulgarisation scientifique | 2 min. |