



CARREFOUR DE  
L'INFORMATION

## Rôles des intervenants lors des ateliers sur le développement des habiletés informationnelles

	<b>Formateur</b>	<b>Enseignant</b>	<b>Étudiant</b>
<b>Avant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adapte l'atelier en fonction d'une activité ou d'une tâche ciblée.</li><li>- Détermine avec l'enseignant le meilleur moment pour offrir l'atelier afin qu'il soit arrimé aux activités que l'enseignant aura mises en place dans son cours.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présente au formateur à quelles compétences du cours se rattachent l'activité.</li><li>- Présente au formateur le travail que les étudiants auront à faire suite à l'atelier.</li><li>- Suggère des sujets pour que l'atelier touche à la réalité du cours.</li><li>- Détermine avec le formateur le meilleur moment pour offrir l'atelier afin qu'il soit arrimé aux activités que l'enseignant aura mises en place dans son cours.</li><li>- Explique aux étudiants l'utilité de cet atelier en lien avec les objectifs du cours.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Au besoin, se prépare à l'atelier en exécutant la tâche demandée.</li></ul>
<b>Pendant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fournit le matériel nécessaire.</li><li>- Anime l'atelier.</li><li>- Accompagne les étudiants dans leurs démarches.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Au début de l'atelier, introduit le formateur et l'utilité de l'atelier.</li><li>- À la fin de l'atelier, rappelle de quelle façon l'atelier sera utile pour les activités des prochains cours.</li><li>- Accompagne les étudiants dans leurs démarches et vérifie leur avancement lors des exercices.</li><li>- Assure un climat propice à l'apprentissage.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apporte le matériel nécessaire pour prendre des notes.</li><li>- Participe en accomplissant les tâches demandées.</li><li>- Participe à créer un climat propice à l'apprentissage.</li><li>- Respecte les autres étudiants, l'enseignant et le formateur.</li></ul>
<b>Après</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Répond aux questions des étudiants individuellement.</li><li>- Au besoin, assiste l'enseignant lors d'un cours subséquent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Au besoin, fournit des commentaires au formateur pour améliorer l'atelier.</li><li>- Au besoin, invite le formateur pour qu'il assiste les étudiants lors d'un cours subséquent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'il rencontre des difficultés, va à la bibliothèque et demande des précisions au formateur ou à l'aide à l'usager.</li></ul>



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Document préparé par Marc Julien et Alexandra Lavallée