|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | de base  intermédiaire  avancé | |
| **Cours en lien avec la formation** | Histoire de la civilisation occidentale; Exploration en communication | |
|  |  | |
| **Professeur responsable** |  |
|  | | |
| **Contexte**  (Besoins de formation, caractéristiques de la clientèle, environnement, contrainte) | **Besoins** : Choisir le type de source en fonction des besoins informationnels  **Caractéristiques** : étudiants de 1ère année  **Environnement** : laboratoire avec 20 postes  **Contrainte** : environ 40 étudiants | |
|  | | |
| **Compétence**  (Objectif général) | *Préparer sa recherche d’information* | |
|  |  | |
| **Objectifs spécifiques** Indicateur(s) de performance visé(s) / résultat(s) attendu(s) | - Utilise des sources d’information générales telles que des encyclopédies pour se familiariser avec le sujet  - Reconnaît et décrit les caractéristiques générales des différents types de documents suivants : dictionnaires, encyclopédies, livres, journaux, périodiques. | |
|  |  | |
| **Évaluation(s) prévues** | Travail sommatif fourni par l’enseignant | |
|  |  | |
| **Durée totale** | 50 min. | |

| **Étape/ objectif** | **Contenu** | **Stratégie** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intro | Objectifs  Plan de la formation | Exposé magistral  Lien avec leur plan de cours et surtout, avec le travail qu’ils ont à faire.  Si l’enseignant n’a pas encore expliqué le travail, demandez à l’enseignant de l’expliquer sommairement afin de faire des liens avec la formation | PPT 1 et 2 | 5 min. |
| Éveil | Analogie du magasinage | - Distribuer les 4 questions de magasinage à 4 étudiants au hasard.  J’ai besoin d’une paire d’espadrille très « basic » pour mon garçon qui grandit trop vite. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?  J’ai besoin d’une paire d’espadrille pour mon chum capricieux qui fait beaucoup de sports. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?  J’ai besoin d’une paire d’espadrille spécialisé pour la course à pied. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?  J’ai besoin d’une paire d’espadrille pour mon neveu adolescent qui est plus « fashion » que sportif. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?  - Inviter les 4 étudiants à lire leur question et demander au groupe de proposer des magasins et demandez-leur pourquoi vous devriez aller là.  - Inscrire les réponses au tableau selon le schéma suivant :   |  |  | | --- | --- | | **« Basic »**  *Wal-Mart, Yellow…*  Économie  L’essentiel (pas spécialisé, pas trop de choix pour s’y perdre) | **Spécialisé**  *Boutique du coureur…*  Très spécifique à mon besoin, conseils spécialisés, options spécialisées | | **Exhaustif**  *Atmosphère, Sail…*  Choix variés et complets. Large éventail | **Actuel**  *WLKN…*  Dernières tendances  Nouveauté prime sur la qualité |   - Expliquer l’analogie avec l’animation du PPT 3 | Les 4 questions de magasinage imprimées sur des papiers individuels  Tableau  PPT 3 | 15 min. |
| Différents types de documents | Caractéristiques des types de document | Avec l’aide du PPT 4, demander au grand groupe d’associer les types de documents aux types de magasins.  Poser la question suivante : **Pourquoi, selon vous, il n’y a pas de type « sites internet » ?**  Distribuer un document à chaque groupe de 3 ou 4.  - Deux articles d’encyclopédie  - Deux entrées dans un dictionnaire  - Deux articles de revue  - Deux articles de journal  - Deux livres  Demander aux étudiants de déterminer qu’est-ce qu’ils ont entre les mains en trouvant 3 raisons à leur choix. Ils doivent s’aider de la ressource Diapason [Choisir le bon type de document](http://www.mondiapason.ca/detail-ressource#31)  Ensuite, un porte-parole par équipe doit expliquer leur choix. Lorsque le porte-parole s’exprime, présentez le document à l’écran.  Synthèse avec l’aide-mémoire de Diapason.  Donc, **à partir de ce que vous venez d’apprendre, de quoi avez-vous besoin pour votre travail ?** | PPT 4-5-6  Ressource Diapason [Choisir le bon type de document](http://www.mondiapason.ca/detail-ressource#31)  Documents imprimés  - Deux articles d’encyclopédie  - Deux articles de revue  - Deux articles de journal  - Deux livres  - Deux sites Internet  Aide-mémoire « Types de document » pour chaque étudiant | 20 min.  Tout dépend de la participation du groupe. |
| Les outils de recherche et les types de sources | Les outils pour la recherche de chacun des types de source | Toujours avec l’aide de l’aide-mémoire, présentez les outils de recherche pour chacun des types.  - Google Scholar; Site web de la biblio; Catalogue; Repère, EBSCO, Érudit; Eureka  Pointer seulement où ils sont situés sur le site web. Pas de démonstration, mais proposer les tutoriels de Diapason | Aide-mémoire « Types de document »  Site web biblio | 10 min. |