|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | de base [ ]  intermédiaire [x]  avancé [ ]  |
| **Cours en lien avec la formation** | Histoire de la civilisation occidentale; Exploration en communication |
|  |  |
| **Professeur responsable** |  |
|  |
| **Contexte**(Besoins de formation, caractéristiques de la clientèle, environnement, contrainte)  | **Besoins** : Choisir le type de source en fonction des besoins informationnels **Caractéristiques** : étudiants de 1ère année**Environnement** : laboratoire avec 20 postes**Contrainte** : environ 40 étudiants |
|  |
| **Compétence**(Objectif général)  | *Préparer sa recherche d’information* |
|  |  |
| **Objectifs spécifiques** Indicateur(s) de performance visé(s) / résultat(s) attendu(s) | - Utilise des sources d’information générales telles que des encyclopédies pour se familiariser avec le sujet- Reconnaît et décrit les caractéristiques générales des différents types de documents suivants : dictionnaires, encyclopédies, livres, journaux, périodiques. |
|  |  |
| **Évaluation(s) prévues** |  Travail sommatif fourni par l’enseignant |
|  |  |
| **Durée totale** | 50 min. |

| **Étape/ objectif** | **Contenu** | **Stratégie**  | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intro | ObjectifsPlan de la formation | Exposé magistralLien avec leur plan de cours et surtout, avec le travail qu’ils ont à faire. Si l’enseignant n’a pas encore expliqué le travail, demandez à l’enseignant de l’expliquer sommairement afin de faire des liens avec la formation | PPT 1 et 2 | 5 min. |
| Éveil | Analogie du magasinage | - Distribuer les 4 questions de magasinage à 4 étudiants au hasard. J’ai besoin d’une paire d’espadrille très « basic » pour mon garçon qui grandit trop vite. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?J’ai besoin d’une paire d’espadrille pour mon chum capricieux qui fait beaucoup de sports. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?J’ai besoin d’une paire d’espadrille spécialisé pour la course à pied. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?J’ai besoin d’une paire d’espadrille pour mon neveu adolescent qui est plus « fashion » que sportif. Quel est le meilleur endroit pour magasiner et pourquoi ?- Inviter les 4 étudiants à lire leur question et demander au groupe de proposer des magasins et demandez-leur pourquoi vous devriez aller là.- Inscrire les réponses au tableau selon le schéma suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **« Basic »***Wal-Mart, Yellow…*Économie L’essentiel (pas spécialisé, pas trop de choix pour s’y perdre) | **Spécialisé***Boutique du coureur…*Très spécifique à mon besoin, conseils spécialisés, options spécialisées |
| **Exhaustif***Atmosphère, Sail…*Choix variés et complets. Large éventail | **Actuel***WLKN…*Dernières tendancesNouveauté prime sur la qualité |

- Expliquer l’analogie avec l’animation du PPT 3 | Les 4 questions de magasinage imprimées sur des papiers individuelsTableau PPT 3 | 15 min. |
| Différents types de documents | Caractéristiques des types de document | Avec l’aide du PPT 4, demander au grand groupe d’associer les types de documents aux types de magasins.Poser la question suivante : **Pourquoi, selon vous, il n’y a pas de type « sites internet » ?**Distribuer un document à chaque groupe de 3 ou 4. - Deux articles d’encyclopédie- Deux entrées dans un dictionnaire- Deux articles de revue- Deux articles de journal- Deux livresDemander aux étudiants de déterminer qu’est-ce qu’ils ont entre les mains en trouvant 3 raisons à leur choix. Ils doivent s’aider de la ressource Diapason [Choisir le bon type de document](http://www.mondiapason.ca/detail-ressource#31) Ensuite, un porte-parole par équipe doit expliquer leur choix. Lorsque le porte-parole s’exprime, présentez le document à l’écran.Synthèse avec l’aide-mémoire de Diapason.Donc, **à partir de ce que vous venez d’apprendre, de quoi avez-vous besoin pour votre travail ?** | PPT 4-5-6Ressource Diapason [Choisir le bon type de document](http://www.mondiapason.ca/detail-ressource#31)Documents imprimés- Deux articles d’encyclopédie- Deux articles de revue- Deux articles de journal- Deux livres- Deux sites InternetAide-mémoire « Types de document » pour chaque étudiant | 20 min.Tout dépend de la participation du groupe.  |
| Les outils de recherche et les types de sources | Les outils pour la recherche de chacun des types de source | Toujours avec l’aide de l’aide-mémoire, présentez les outils de recherche pour chacun des types.- Google Scholar; Site web de la biblio; Catalogue; Repère, EBSCO, Érudit; EurekaPointer seulement où ils sont situés sur le site web. Pas de démonstration, mais proposer les tutoriels de Diapason | Aide-mémoire « Types de document »Site web biblio | 10 min. |