

# COLLOQUE

DES SCIENCES HUMAINES



**Cégep  
Limoilou**

21 interventions  
pour le

**21<sup>e</sup> SIÈCLE**

AUTOMNE 2019

CAHIER DE PRÉSENTATION



# Remerciements

L'édition d'automne 2019 du programme Sciences humaines n'aurait pas été possible sans la complicité des profs du comité-matière DIASH composé Dominique Thibault, Alain Côté, François Lupien et Jacques Okoué.

Des remerciements tout particuliers à Camille Roy, l'étudiante qui a conceptualisé le très beau visuel de l'affiche et du programme. Nous en sommes très fiers. Nous tenons également à remercier Nathalie Roy, enseignante au département de bureautique, microédition et hypermédia, pour la supervision de cette réalisation graphique.

Merci enfin au Cégep Limoilou et à Philippe Aubé, directeur des études, de rendre possible cet événement important dans le parcours de nos étudiantes et étudiants, par leur appui et leur participation financière.

# Table des matières

Remerciements	3
Mot du directeur des études	6
Mot du directeur adjoint des études	7
Mot de la coordonnatrice	8
Le goût du risque!	10
Ne laisse pas ta vie partir en fumée	10
Attention, virage à droite!	11
« Pimp » ma santé!	11
Un regard chaleureux sur l'itinérance	12
Dernier appel pour le réchauffement climatique	12
Écocitoyenneté chez les «petits monstres»	13
Une belle soirée, ça ne se finit pas à l'hôpital!	13
Un silence frappant!	14
La santé mentale : la négligée du système de santé	14
La manipulation exercée par les médias sociaux sur les jeunes	15
Atteindre son diplôme, une montée difficile ?	15
La sexualité : Comment enseigner un sujet controversé ?	16
Le goût des autres	16
Fury : bien plus que le meilleur ami de l'homme	17

Le sport: antidote au mal du siècle	17
Les groupes alimentaires pour les personnes défavorisées	18
Kwe à nos voisins!	18
Francisation, j't'aime comme un fou	19
Se déconnecter pour rester branché!	19
Toxicomanie et dépendances	20

# Mot du directeur des études

## Félicitations aux finissants et finissantes à l'occasion de votre colloque!

C'est avec grand plaisir que je vous adresse mes félicitations, finissantes et finissants du programme Sciences humaines, à l'occasion de votre colloque de fin d'études collégiales. Dans l'histoire récente de notre institution, la tenue de cet événement est un moment important, qui vient souligner la qualité et la réussite de votre parcours, ce qui mérite d'être applaudi, haut et fort !

Au-delà de la satisfaction que vous pouvez tirer d'avoir développé de solides connaissances par rapport à un thème de sciences humaines qui vous interpellait dans le cadre de votre épreuve synthèse, vous avez posé un geste solidaire à l'égard de l'une des nombreuses collectivités qui cohabitent dans la région de Québec. En cela, et grâce à l'ensemble de votre parcours au Cégep Limoilou, vous êtes l'expression tangible de la raison d'être de votre programme d'études et une source de grande fierté pour ses enseignants !

C'est avec intérêt, confiance et enthousiasme que je vous souhaite de transmettre à votre auditoire toute la mesure de vos réalisations et de vos aspirations !

Je profite également de l'occasion pour féliciter et remercier les enseignantes et les enseignants qui ont su motiver et inspirer leurs étudiants lors de cette étape importante de leur formation. Certains étudiants se rappelleront longtemps du soutien reçu de la part de leurs enseignants, parfois lors de moments plus difficiles.

Bon colloque !

**Philippe Aubé**

*Directeur des études*

## Mot du directeur adjoint des études

Ce colloque est signe que votre parcours dans le programme des sciences humaines tire à sa fin. Au cours des dernières années, vos études vous ont permis de mieux comprendre l'être humain, les groupes sociaux, les cultures, les civilisations et les enjeux de la société actuelle. Fort de ces nouvelles connaissances, vous avez été en mesure de réaliser une démarche d'intégration de vos acquis dont vous nous présentez les résultats aujourd'hui.

Vous pouvez être fiers de ce que vous avez accompli. Profitez de ce moment pour démontrer à vos professeurs et aux visiteurs du colloque les compétences que vous avez développées au fil de votre formation et prenez le temps de remercier les personnes qui ont été significatives dans votre parcours académique.

J'espère que vous garderez longtemps de bons souvenirs des gens que vous avez côtoyés durant votre séjour au Cégep Limoilou. Bonne chance dans vos projets futurs et bon colloque!

**Sébastien Gagnon**

*Directeur adjoint des études*

## Mot de la coordonnatrice

Dans un monde en changements constants et à une époque où les informations fausses comme vraies, se propagent à une vitesse étourdissante, votre parcours dans le programme Sciences humaines vous mènera, j'en suis certaine, à porter un regard critique sur les diverses réalités sociales et humaines auxquelles vous serez confrontées. Vos efforts vous permettront cette distance nécessaire pour agir en citoyens et citoyennes engagés et conscients des nombreux enjeux et défis que nous sommes tous appelés à relever.

Votre contribution au monde se manifeste d'ores et déjà par cette belle réalisation présentée lors de ce colloque où toutes vos interventions ont su, à des degrés divers, toucher, aider, soutenir, sensibiliser, dénoncer ou éduquer des personnes qui composent notre société.

Ce colloque marque la fin d'une étape et le début d'une autre, en mon nom, et celui de mes collègues du programme de Sciences humaines du cégep Limoilou, je peux vous affirmer que nous sommes fiers d'avoir contribué à votre réussite, quel qu'elle soit, pour vous permettre d'atteindre vos objectifs et réaliser vos ambitions.

Je vous souhaite une suite belle et bonne.

**Isabelle Morin**

*Coordonnatrice du programme de Sciences humaines*



# Présentation des équipes



## Le goût du risque!

**Prévention du vapotage et de la consommation du cannabis auprès des adolescents**

*Par Laurie Gagné, Khatéra Abdul-Ahmad & Jordan Giguère*

43 % des jeunes au secondaire ayant consommé de la drogue l'ont fait avant 17 ans et 22 % l'ont fait avant 15 ans (Institut de la statistique du Québec, 2013, p. 114). Il y a eu une augmentation notable entre 2017 et 2018 en ce qui concerne le vapotage puisqu'en 2017, 8 % des Canadiens âgés de 16 à 19 ans avaient déjà utilisé une vapoteuse contre 15 % pour l'année 2018 (Labelle, 2019, paragr.2). Ces statistiques sont alarmantes et il y a un manque d'intervention face à cette nouvelle problématique. De plus, le cerveau des adolescents est en plein développement durant cette période de croissance. Une consommation de drogues peut causer des problèmes importants à certaines parties et fonctions du cerveau. L'utilisation de drogues durant cette période a aussi comme effet de ralentir la maturation du cerveau (Gagnon, Rochefort, 2010, p. 8). Ainsi, nous avons choisi d'intervenir auprès des adolescents de la Polyvalente de Charlesbourg. Pour ce faire, nous allons faire un kiosque où les adolescents vont pouvoir répondre à des questions et interagir avec un squelette (montrer où se trouvent les dommages). Nous espérons faire comprendre aux jeunes que la consommation de drogue n'est pas sans danger surtout pour les adolescents qui sont en plein développement. Nous souhaitons remercier notre superviseuse Laurie Langevin (psychoéducatrice) et la Polyvalente de Charlesbourg de nous offrir cette opportunité.



## Ne laisse pas ta vie partir en fumée

*Par Christina Dumont, Antoine Julien, Chloé Morin & Laurence Gravel*

Même si la cigarette électronique a été légalisée en mai 2018, nous connaissons peu les conséquences de cette substance sur le corps humain, et encore moins sur un corps en plein développement. A-t-elle remplacé la cigarette traditionnelle, dont l'âge moyen d'initiation au tabac est de 13,3 ans ? (Defacto, 2019) Cinq mois après la légalisation de la vapoteuse, le

Canada a légalisé le cannabis. Le taux de consommation a-t-il augmenté comme l'avaient prédit certains? Nous sommes allés à la maison des jeunes L'entre-Ados, située à Charlesbourg, pour conscientiser les jeunes par rapport aux conséquences physiques et psychologiques de la consommation de ces substances. Nous avons fait deux interventions avec deux groupes de 6 à 8 jeunes âgés entre 14 et 16 ans. Avec une brève discussion, une séance d'information, ainsi qu'un jeu-questionnaire, nous espérons que ces jeunes feront un choix éclairé et seront conscients des dangers d'une consommation non appropriée. Merci à notre superviseur Joey Morin intervenant et technicien en éducation spécialisée pour nous avoir offert l'opportunité de réaliser cette intervention auprès de ces jeunes.

## Attention, virage à droite!

La montée de l'extrême droite au Québec

Par Vincent Bouchard, Maëlle Morin, Kaël Mercier & Léo Bouchard-Tremblay

Entre 2016 et 2017, la couverture médiatique des groupes d'extrême droite a augmenté de 600%. Des groupes comme La Meute constituent une manifestation directe de la droitisation des discours politiques. Au sein de ces groupes, on constate une surreprésentation de la catégorie des hommes blancs moins

instruits entre 18 et 35 ans. L'école Samuel-De-Champlain est une polyvalente de l'arrondissement de Beauport ; les élèves la fréquentant proviennent de multiples classes sociales et sont majoritairement issus d'une ethnie franco-canadienne. Ces caractéristiques font des jeunes une cible de choix pour les défenseurs des idées d'extrême droite. L'objectif de notre intervention était donc de sensibiliser et conscientiser les jeunes face à la réalité politique qu'est l'extrême droite. Nous souhaitons également démontrer l'importance de s'intéresser à la vie politique et donner les outils nécessaires pour développer son sens critique devant des discours tendancieux, notamment sur les réseaux sociaux. Pour ce faire, nous avons réalisé une activité dans laquelle des sous-groupes d'élèves devaient analyser une étude de cas et identifier les facteurs de risque de la radicalisation, question de consolider leurs connaissances nouvellement apprises lors de notre présentation. Nous avons aussi fait une activité où les étudiants se trouvaient à perdre plusieurs points de leur identité et se retrouver qu'avec un aspect majeur ; cette activité démontre comment l'extrême droite réduit les individus à un seul trait de personnalité. Nous tenons à remercier nos intervenants, Benjamin Ducol, sociologue, et Sébastien Maltais, professeur au secondaire, pour leur ouverture et leur support tout au long du projet.



## « Pimp » ma santé!

Par Charles-Antoine Thiboutot, Édouard Doyon, Étienne Fournier, Olivier Boutin & Raphaël Roy

De plus en plus de Québécois doivent désormais desserrer leurs ceintures de plusieurs trous. En effet, environ 2,3 millions d'adultes québécois sont atteints d'obésité abdominale, soit deux fois plus qu'en 1990. Fait encore plus choquant : environ 40% des adultes de 18 à 74 ans au Québec ont un tour de taille considéré comme

à risque par l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Il est donc conservateur d'affirmer que l'obésité est un enjeu d'actualité dans la société québécoise. Une intervention a donc été réalisée au collège François-de-Laval, une école privée située dans le Vieux-Québec. On y retrouvait un kiosque pour approfondir le sujet aux élèves qui le désiraient alors que deux autres intervenants distribuaient des dépliants dans l'école et invitaient les élèves à se diriger vers ce même kiosque.

## Un regard chaleureux sur l'itinérance

*Par Catherine Duplessis, Charlotte Desjardins, Dahlia Lavoie, Ève Marier & Stéphanie Lamontagne*

Il y a toujours eu des gens vivants dans la rue, en 1980, ceux-ci furent identifiés comme «itinérant», puisque cette problématique touchait de plus en plus de personnes. Effectivement, il y aurait eu, en 2014, 35 000 personnes par nuit et au moins 235 000 personnes touchées au cours de cette année-là, par l'itinérance au Canada. Dans le cadre de notre intervention, nous avons comme objectif d'aider environ une quinzaine de personnes sans-abris, au refuge de Lauberivière. Pour ce faire, nous avons effectué 2 collectes, au Cégep Limoilou, où les participants pouvaient nous donner de vieux matériaux ou de l'argent. Par la suite, nous avons donné tout ce que nous avons amassé à différents itinérants. Nous nous attendons à ce que notre contribution ait un impact important dans la vie de gens, qui n'auront malheureusement pas de logement l'hiver prochain. Nous espérons aussi que notre contact humain avec eux leur permet de se sentir importants, d'augmenter leur estime d'eux-mêmes. Nous tenons à remercier notre superviseure Laurianne Chabot, responsable du centre de jour, qui nous a permis de contribuer au processus de réinsertion sociale de 15 itinérants.



## Dernier appel pour le réchauffement climatique

*Par Nykolos Desharnais, Sarah-Maude Martel, Gabriel Gaudreau, Béatrice Bissonnette & Anthony Bilodeau*

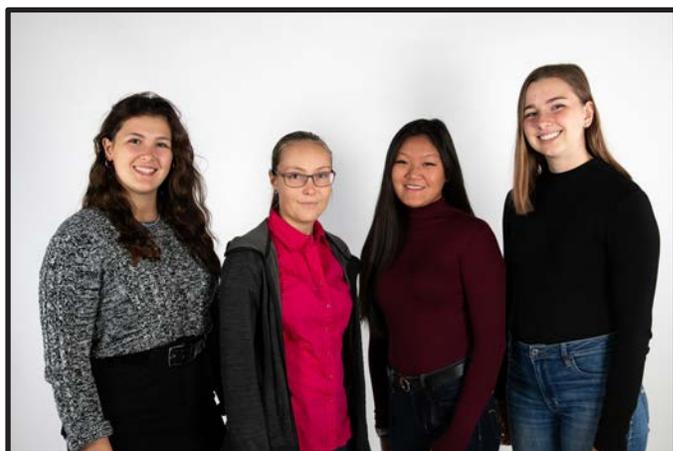
Les changements climatiques sont en pleine explosion au cours des dernières années et leur impact s'accroît de plus en plus vite. Cette problématique est d'actualité, car on en entend plus parler qu'auparavant, même que cette dernière était l'un des enjeux importants de la

dernière élection fédérale au Canada. Nous avons donc fait une intervention à l'école secondaire de la Courvilloise afin de sensibiliser 30 élèves en secondaire 3 au réchauffement climatique et à la pollution de la planète. La majeure partie du plastique (79 %) s'est retrouvée dans la nature ou dans les décharges, en particulier dans les océans. Seulement 9 % de ces déchets ont pu être recyclés. «Sur les 8,3 milliards de tonnes de plastique produites [depuis 65 ans], la moitié [...] a été fabriquée au cours des 13 dernières années.» (Geyer, 2017). Lors de notre intervention, nous avons fait des activités théoriques et pratiques impliquant les élèves, comme un jeu d'association et un quiz afin de les informer sur comment bien recycler et avoir de meilleures habitudes écologiques. Nous leur avons donné comme devoir de changer une habitude de leur quotidien qui est relié à l'environnement (prendre une douche moins longue par exemple) afin qu'ils puissent faire des changements écologiques dans leur vie. Notre intervention a permis de montrer aux jeunes qu'il est possible de faire une différence, une étape à la fois. Nous remercions Mme Johanne Boilard, professeure en Géographie, Histoire et en Éthique et Culture religieuse, de nous avoir donnée de son temps avec ses élèves pour un 2 heures d'activités, qui furent fortement appréciées.

## Écocitoyenneté chez les «petits monstres»

*Par Simon St-Michel, Audrey Favreau,  
Mégane Lespérance & Élodie Lauriault*

La pollution de l'environnement est un fléau mondial qui, malheureusement, ne fait que prendre plus d'ampleur d'année en année. L'état de la planète se dégrade à vue d'œil, que ce soit par la pollution des océans ou par les polluants atmosphériques. Notamment, selon une étude réalisée par les Nations Unies, 800 espèces de partout dans le monde sont affectées par les débris résultant de la pollution, dont 80% d'entre eux sont composés de plastique. Par conséquent, d'ici 2050, 99% de ces espèces auront ingéré du plastique au cours de leur vie. Pour ce faire, nous avons donc décidé de réaliser un projet d'intervention concernant cette problématique, avec l'espoir de contribuer à l'amélioration de ce fléau alarmant. Ainsi, nous nous sommes rendus à l'école primaire des Cimes, dans une classe de 23 élèves de quatrième année, pour y faire notre projet. Notre objectif était de sensibiliser les jeunes au phénomène de la pollution environnementale. Notre intervention consistait donc en un exposé magistral ayant pour but de présenter aux jeunes des statistiques et des faits bouleversants sur la problématique, afin de les ébranler. De plus, nous leur avons également offert des solutions simples et efficaces pour améliorer le problème. Nous avons été surpris de constater leur engouement face à notre présentation et leur désir de faire leur part par rapport à l'environnement. Pour terminer, nous voudrions remercier l'enseignante Lisane Gaumond de nous avoir accueillis dans sa classe afin de nous permettre de faire notre intervention auprès des jeunes.



## Une belle soirée, ça ne se finit pas à l'hôpital!

*Par Aryane Guimond, Laury Grondin,  
Amélie Veillette & Mégan L'Heureux*

Le sujet est l'alcool au volant chez les jeunes conducteurs. Ce problème est très présent chez les conducteurs âgés de 16 et 24 ans. En effet, une étude faite par MADD démontre que la plus grande proportion des jeunes qui a subi de graves blessures ou qui est morte lors d'un accident est celle des conducteurs âgés de 19 ans. La recherche a donc été faite à l'aide des concepts de psychologie, de sociologie et de politique. La psychologie a été observée sous l'angle des concepts d'influence et de décision, en plus de la théorie des trois instances psychiques de Freud. Les concepts sociologiques ciblés, eux, sont les faits sociaux et la relation sociale. Finalement, c'est en politique qu'ont été utilisés les concepts d'État et de justice. Ce problème est ce qu'il est aujourd'hui étant donné les pensées délictuelles, l'optimisme comparatif et l'influence des amies et de la famille. Les conséquences, elles, sont les nombreux accidents et décès sur la route. Finalement, l'intervention a été effectuée dans une classe de cinquième secondaire de l'école Le Sommet afin de les sensibiliser sur le problème et de leur montrer les différentes solutions à ce dernier.

# Un silence frappant!

*Par Albin Tremblay, Winnie-Melyne Chebou, Mélina Hivon & Élizabeth Rail*

La violence conjugale est un phénomène qui se produit partout à travers le monde. En effet, au Québec 15 131 femmes ont déclaré avoir été victimes d'une forme de violence conjugale. Il est important de savoir que la violence conjugale ne s'aspecte pas de l'aspect physique, plusieurs autres situations peuvent être considérées comme de la violence et nombreux sont ceux qui l'ignorent. Pour cette raison, nous avons

comme objectif d'informer les jeunes adultes sur ce qu'est la violence conjugale et les sensibiliser en leur faisant part des causes et conséquences de celle-ci. Pour ce faire, nous avons pris contact avec SOS violence conjugale, un organisme pour les femmes victimes de violence, afin de confectionner un dépliant explicatif sur les réalités qui entoure le phénomène de violence conjugale. Par la suite, nous avons distribué ces pamphlets à travers le cégep de Limoilou campus Québec, pour que tous les étudiants et enseignants en prennent conscience, même si présentement ils ne se sentent pas directement concerné. On a distribué 50 dépliant à travers le cégep, donc on a 50 participants. À la suite de notre intervention, nous nous attendons à ce que les gens fassent plus attention à ce qui se passe dans leur entourage pour dénoncer cette violence conjugale. Nous tenons à remercier madame Thibaudeau de l'organisme SOS violence conjugale pour leur conseil et leur accueil dans notre intervention.



## La santé mentale : la négligée du système de santé

*Olivier Verreault, Anabelle Whittom, Florence Rodrigue et Jérémy Proulx*

Les cas de problèmes de santé mentale sont de plus en plus répandus au Québec notamment chez les jeunes. En effet, 30 % des étudiants québécois ont un niveau élevé de détresse

psychologique (Le soleil, 2019, par 3). C'est pourquoi la santé mentale est une problématique qui préoccupe beaucoup les membres de notre équipe de travail et nous considérons qu'il est important de conscientiser les gens à ce sujet. Nous avons choisi de faire notre intervention en collaboration avec le Pavois, un organisme visant l'amélioration de la qualité de vie des personnes souffrant de problème de santé mentale. Nous avons effectué une vidéo promotionnelle pour publiciser la friperie du Pavois dans le quartier Limoilou. Nous avons mis en valeur les vêtements de la friperie pour encourager les gens à utiliser ce service. Notre objectif était de provoquer le plus de visionnement possible au sein de la population. Nous tenons à remercier notre superviseuse Ariane Pichette pour son aide et sa collaboration dans notre intervention.

## La manipulation exercée par les médias sociaux sur les jeunes

*Par Marie-Claude Boily, Audrey-Anne Villeneuve, Naomi Laflamme & Alexis Arpin*

La manipulation est présente dans toutes les sphères de nos vies : que ce soit dans les relations interpersonnelles et professionnelles, dans la publicité, la concurrence économique, la mode, la politique, les médias... nul n'est à l'abri des tentatives d'influence faites par autrui. Avec

l'avènement du numérique, les sources de communication et d'informations sont à portée de main de tous, particulièrement les jeunes. Les médias sociaux ont donc une très grande influence dans le développement de leur personnalité, de leurs intérêts et de leurs opinions. Les jeunes sont la cible de plusieurs techniques de manipulation utilisées sur Internet et les réseaux sociaux, étant les futurs consommateurs et participants à la vie politique. L'objectif de l'intervention est de sensibiliser les jeunes face à cette problématique et leur offrir des solutions et des ressources concrètes en cas de besoin. En fournissant un dépliant informatif à l'organisme Entraide Jeunesse Québec, nous espérons pouvoir informer les jeunes de façon à ce qu'ils prennent conscience de l'ampleur du problème. Nous tenons à remercier Roxanne Ouellet, intervenante à l'organisme Entraide Jeunesse Québec, pour son soutien et son aide dans la réalisation de notre projet.



## Atteindre son diplôme, une montée difficile ?

*Par Marie-Sophie Tremblay, Sarah-Maude Savard & Gabriel Chevalier*

Le décrochage scolaire, un phénomène multidimensionnel, est un enjeu omniprésent dans la société actuelle qui touche de près ou de loin chaque individu qui la compose. Cette problématique est définie par l'arrêt des études

avant l'obtention d'un diplôme par les étudiants du système scolaire. C'est une problématique historique et toujours d'actualité, particulièrement au Québec d'autant plus que la province se situe bon dernier au Canada avec un maigre taux de réussite de 64% (Nadeau, 2018, paragraphe 2). L'intervention se déroulera dans une classe de l'école secondaire François-Bourrin devant des étudiants de 2e cycle. Elle consistera à sensibiliser les étudiants aux termes d'un atelier préventif en collaboration avec l'organisme communautaire au Trait D'union. En effet, notre intervention a permis aux jeunes de mieux saisir l'ampleur de cette problématique tout en leur donnant des pistes de solution afin de mieux les épauler lors de leurs parcours scolaires. Nous tenons à remercier Mme Catherine Jubinville, coordonnatrice du Trait D'union pour sa supervision, ses conseils et son accueil chaleureux.

## La sexualité : Comment enseigner un sujet controversé ?

*Par Simon Régimbald-Lachance,  
Laurie Frenette & Claudia Villeneuve*

Au cours de la dernière année, le gouvernement du Québec a entrepris de réintégrer le cours d'éducation à la sexualité dans les programmes scolaires. L'implantation du nouveau cours a donné lieu à certaines critiques de la part des intervenants scolaires en ce qui a trait aux thèmes abordés dans le cours, notamment celui des relations interpersonnelles saines et de la violence conjugale. Nous avons donc conçu une intervention dont l'objectif était d'informer les jeunes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire sur ce sujet oublié par le programme, mais tout de même d'une grande importance dans le développement des adolescents et la découverte de leur identité. Notre intervention s'est donc déroulée à l'école secondaire l'Académie Saint-Louis. Nous espérons avoir sensibilisé les jeunes rencontrés à entretenir des relations saines et à porter attention aux signes annonciateurs de violence qu'ils pourraient rencontrer. Nous voulons remercier notre superviseure, madame Karelle Bouchard, de nous avoir permis de créer un contact avec les jeunes de l'Académie Saint-Louis et de nous avoir guidés dans la réalisation de cette intervention.



## Le goût des autres

*Par Francis Masse & Jean-Alexandre Lamarre*

À la sortie d'institutions de santé mentale, ou encore, de centre de désintoxication, plusieurs ont de la difficulté à réintégrer la société de façon adéquate. Ce phénomène s'explique par le manque de suivi fourni. Nous sommes allés offrir une activité de rassemblement à une maison de seconde étape qui offre ce type de suivi : La fondation famille Jules-Dallaire.

Nous avons préparé un repas avec les gens qui utilisent les services de la fondation afin qu'ils nous partagent leurs expériences de vie et la raison de leur présence sous ce même toit. Nous avons eu la chance de partager cette activité avec 7 adultes en réinsertion sociale, dont la majorité venait d'accomplir un cheminement de désintoxication. Cela dit, nous avons été surpris par leur engouement et leur ouverture envers notre activité. Aussi, ceux-ci ont eu la chance de discuter entre eux pour découvrir des points communs et développer un lien social important avec le groupe. De plus, l'activité fut un tel succès qu'ils ont décidé d'organiser cette même activité, entre eux, sur une base régulière, avec l'accord de l'intervenante. Nous tenons à remercier Océane et Stéphanie qui nous ont épaulés pendant la création et la réalisation de notre projet d'intervention.

## Fury : bien plus que le meilleur ami de l'homme

*Par Maryon Morgan, Vincent Richard & Noémie Guillot*

De plus en plus d'enfants sont touchés par le trouble du spectre de l'autisme. Selon Autisme Québec, 1 enfant sur 64 serait atteint de ce trouble du développement. Face au défi que représente l'inclusion de ces enfants, la zoothérapie, soit l'assistance des animaux au

quotidien de ces personnes, a fait ses preuves. Afin de mieux faire reconnaître le rôle joué par le meilleur ami de l'homme dans l'intégration des personnes atteintes du TSA, nous avons monté un kiosque d'information à l'atrium du Campus Charlesbourg du Cégep Limoilou. Plus d'une vingtaine de participants sont venus nous poser des questions. Nous avons ainsi eu l'occasion de contrer la méconnaissance vis-à-vis la zoothérapie et la Fondation Mira et peut-être aider à faire tomber les préjugés par rapport aux gens atteints du TSA. Nous tenons à remercier Noémie Tanguay, de la vie étudiante du Cégep Limoilou campus Charlesbourg, pour sa coopération et son soutien dans le cheminement de notre projet d'intervention.



## Le sport: antidote au mal du siècle

*Par Juliette Chabot-Dépatie, Béatrice Cournoyer & Thomas Desrosiers*

De nos jours, les jeunes vivent dans une société anxigène où l'on voit se développer certains problèmes de santé. L'un d'entre eux tend à se généraliser en 2019 : l'anxiété. Malheureusement, on observe que la jeune population va souvent opter pour la médication

comme solution à ce mal. Afin de faire comprendre d'autres alternatives à cette problématique, nous avons décidé de faire une intervention à l'école Cardinal-Roy auprès des jeunes de quatrième secondaire. L'objectif était de sensibiliser les jeunes par rapport aux bienfaits de l'activité physique afin de contrer l'anxiété. Le choix d'intervenir auprès d'adolescents de 15-16 ans s'est avéré pertinent étant donné les changements qu'ils éprouvent dans cette phase de leur vie ainsi que pour leur capacité à comprendre les notions théoriques de notre présentation. Outre notre superviseur, M. Alexandre Tremblay-Therrien que nous remercions grandement, nous avons pu sensibiliser 28 élèves aux effets positifs de la pratique sportive.

## Les groupes alimentaires pour les personnes défavorisées

**Lieux de sociabilité ou de gestion de la pauvreté?**

*Par Kalil Diallo, Francis Lacrois & Pierre St-Jacques*

Les banques alimentaires du Québec sont aux prises avec une demande exponentiellement grandissante d'aide alimentaire, et ce, malgré

des ressources limitées et un manque d'implication de la part du gouvernement. Effectivement, de 2013, à 2018, la demande d'assistance alimentaire a augmenté de 25%. On estime qu'en 2019, les B.A.Q. (Banques Alimentaires du Québec) répondront à 1,9 million de demandes d'aide alimentaire, ce qui est admirable, mais encore trop peu pour répondre aux besoins. Notre intervention s'est déroulée dans les entrepôts de Moisson Québec, à Sainte-Foy, plus précisément au 2125 rue Hertz. Cette dernière consistait essentiellement à prendre part aux opérations quotidiennes de l'organisation (entreposage des denrées, commandes, ventes). L'objectif de cette première intervention consistait à appuyer les employés de Moisson Québec dans leurs tâches, et, ainsi, du même coup, comprendre leur utilité. L'objectif second de notre projet sera d'envoyer un rapport constitué de nos constatations sur la problématique qu'est l'insécurité alimentaire afin d'assister cet organisme dans la sensibilisation à la précarité alimentaire. Nous remercions sincèrement notre superviseur, madame Hélène Vézina pour son implication dans notre projet.



## Kwe à nos voisins!

*Par Pierre-Yves Bilodeau, Marianne Sioui & Anne-Sophie Dupont*

La communauté collégiale, tout comme la société québécoise en général, est peu conscientisée aux réalités historiques et sociales propres aux Premières Nations. Comme l'école québécoise se veut de plus en plus inclusive, il est souhaitable d'éclairer le milieu collégial sur le patrimoine culturel et les injustices auxquels les autochtones ont dû faire

face dans l'histoire. Notre intervention consistait à la fabrication d'un fascicule afin de sensibiliser les étudiants et le personnel des cégeps suivants : Limoilou, Garneau et Sainte-Foy. L'élaboration de ce fascicule permettra de poser un jalon dans le but de conscientiser aux autres cultures et d'accepter les différences. Nous tenons à remercier particulièrement madame Jacinthe Poulin, conseillère à la vie étudiante pour les étudiants (es) autochtones, d'avoir supervisé activement notre projet et Madame Dominique Thibault, enseignante en sociologie, d'avoir contribué à notre réussite.

# Francisation, j't'aime comme un fou

*Par Gabriel Abran & Ariane Dufour*

La francisation des nouveaux arrivants au Québec a un impact direct sur la démocratie. En effet, la participation citoyenne nécessite certaines connaissances nécessaires à la formation d'une opinion politique telle la capacité du citoyen à comprendre l'information. C'est là que l'incompréhension du français, de certains immigrants, vient compromettre cette capacité. Les programmes de francisation sont



donc au cœur du processus démocratique, d'autant plus qu'ils aident les immigrants à s'intégrer à leur société d'accueil et se familiariser à sa culture. L'intégration des nouveaux arrivants est un problème social en évolution, considérant l'accroissement des niveaux d'immigration dans notre société vieillissante. Dans le cadre de notre recherche, nous sommes intervenus auprès d'élèves du secondaire en francisation de l'école Jean-De-Brébeuf, afin de cerner les difficultés que rencontrent les individus allophones et leur transmettre une culture plus spécifique aux jeunes Québécois. Nous nous sommes donc rendus sur place pour présenter un atelier sur le français du Québec à des immigrants âgés de 15 et 18 ans. Avec une connaissance plus poussée de la culture québécoise, ces jeunes vont bénéficier d'outils supplémentaires pour faciliter leur intégration. Pour terminer, nous voudrions remercier madame Ginette Messier, sans qui notre projet n'aurait pas pu être.



## Se déconnecter pour rester branché!

*Par Clovis Roy, Alexandre Boulay-Lepage, Jérémie Ouellet & Ariane Vézina*

La cyberdépendance touche de plus en plus de jeunes au Québec, spécialement ceux ayant baigné dans la technologie depuis leur tout jeune âge. Selon le Centre québécois de lutte aux dépendances (CQLD), 6 % des Québécois

sont dépendants du Web et les personnes de 18 à 24 ans sont les plus touchées (Optima Santé Globale, 2013, p.2). Nous avons donc décidé de conscientiser les plus jeunes au danger de la cyberdépendance, et ce, en collaboration avec une équipe du Grand Chemin, un organisme qui lutte contre toutes formes de dépendance. Après discussion avec quelques intervenants de cet organisme, nous avons décidé de faire un dépliant que nous avons distribué auprès des étudiants du Cégep Limoilou afin de leur présenter les dangers d'un mode de vie cyberdépendant. Nous remercions nos superviseurs Jonathan Deschênes-Casey et Marie-Josée Michaud du Grand Chemin pour leur aide et leur collaboration tout au long de notre projet.

# Toxicomanie et dépendances

**Intervention pour sensibiliser et informer les adolescents**

*Par Edgar Cloutier, Mya Danis-Dallaire, Juliette Paradis & Pierre-Luc Vachon*

Le phénomène toxicomaniaque prend de plus en plus d'ampleur partout à travers le monde... Cette problématique est difficile à étudier et à intervenir, puisqu'elle résulte de la nature clandestine de la toxicomanie et des produits illicites, de l'absence de la définition consensuelle

sur les notions essentielles de la drogue et de la toxicomanie, de la variété des modes de consommation ainsi que de l'instabilité du comportement des usagers. Nous avons donc travaillé avec l'organisme le Portage, centre de réadaptation en toxicomanie, afin de produire une activité de sensibilisation dans le but de mieux informer les jeunes sur les processus de la dépendance aux drogues, des dangers liés à la toxicomanie, des solutions afin d'assurer la gestion de la dépendance ainsi que les connaissances d'ordre général sur les drogues et la toxicomanie. Cette intervention a eu lieu dans une classe de l'école secondaire La Seigneurie où nous avons livré l'information sous forme d'une présentation interactive à l'aide d'une présentation vidéo et d'une activité de style jeu-questionnaire. Nous avons également fait la distribution de la brochure informative du Portage, les jeunes ont donc les références nécessaires à portée de main au besoin. Somme toute, nous espérons que nous avons informé du meilleur de nos connaissances les jeunes sur la sensibilisation face à la toxicomanie de même que sur les thématiques entourant ce sujet, tels que la marginalisation, la réadaptation et la réinsertion sociale ainsi que les thérapies de soins offertes aux toxicomanes. Nous espérons également avoir offert amplement d'informations à propos du Portage, afin que ceux qui sont dans le besoin aient toutes les ressources nécessaires pour encadrer leur cheminement. Nous tenons à remercier Mme Elizabeth Roy du Portage, pour sa supervision lors de notre intervention, ses conseils et son accueil.







**Cégep  
Limoilou**

**CAMPUS DE QUÉBEC**  
1300, 8<sup>e</sup> Avenue  
Québec (Québec) G1J 5L5  
418 647-6600

**CAMPUS DE CHARLESBOURG**  
7600, 3<sup>e</sup> Avenue Est  
Québec (Québec) G1H 7L4  
418 647-6600