

La rose des vents

14



ÉTUDIER ET RÉUSSIR EN

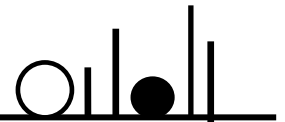
**LE SERVICE DE L'ORIENTATION SCOLAIRE
ET PROFESSIONNELLE**



**Cégep
Limoilou**

TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

2019



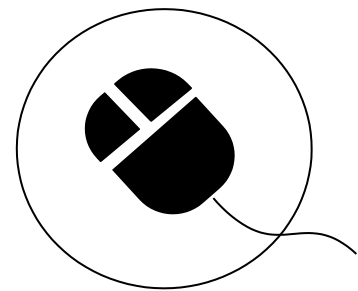
La série « La Rose des vents » a pour objectif de supporter les interventions individuelles et collectives auprès des élèves et à promouvoir l'orientation scolaire et professionnelle et la réussite éducative.

Conception et réalisation

Équipe des conseillers et conseillères d'orientation du Cégep Limoilou


Mise en page

Mélanie Simard



Mise à jour

Juin 2019



Réussir ses études n'est pas le fruit du hasard; c'est une question **d'effort** et **d'implication**. L'énergie et le dynamisme nécessaires à l'investissement dans ses études sont intimement liés à **l'intérêt** que l'on a pour son programme d'études et au sens de ce dernier dans son **projet de carrière**.

Ce document vous sera utile si vous vous questionnez sur la pertinence de poursuivre ou non vos études en **Techniques de génie mécanique** ou si vous envisagez de vous engager dans ce programme.

Essayons d'y voir plus clair en répondant à ces 4 questions :

1. Quelle est ma perception du programme de **Techniques de génie mécanique**?
2. Quelle est mon projet de carrière?
3. Quel est ma motivation à poursuivre ou à m'engager dans le programme de Techniques de génie mécanique?
4. Qui peut m'aider?

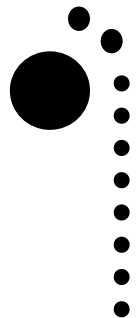
1. QUELLE EST MA PERCEPTION DU PROGRAMME DE TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE?

Pour vérifier si vous possédez une perception juste et réaliste du programme, il est intéressant de faire un retour sur les objectifs de formation, les compétences à développer et la programmation prévue.

1.1 LES OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le programme de **Techniques de génie mécanique** vise à :

- former des techniciens et techniciennes aptes à effectuer la conception technique de divers composants mécaniques, à planifier leur fabrication et à veiller au contrôle de leur qualité;
- favoriser leur insertion professionnelle.



Objectifs communs

Le programme en **Techniques de génie mécanique** comprend une série de cours communs visant l'acquisition des savoir et savoir-faire indispensables à tous les technologues spécialisés dans la transformation des matériaux en produits finis, soit :

- de produire et d'analyser les dessins de pièces mécaniques, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur, pour en déterminer les moyens de fabrication et assurer l'ordre logique des opérations et la standardisation des méthodes de travail;
- de monter, de régler et d'opérer des machines-outils;
- d'analyser et de sélectionner, parmi les différents procédés de transformation et de formage des matériaux;
- de choisir parmi toutes les méthodes actuelles d'automatisation, la solution privilégiée en fonction du travail à effectuer

En plus des cours communs, l'élève pourra, dépendamment de l'option choisie, atteindre les objectifs suivants :

Objectifs de l'option « Dessinatrice-conceptrice/Dessinateur -concepteur »

L'élève ayant choisi cette option sera capable:

- de réaliser, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur, les dessins détaillés de parties de machines, de pièces mécaniques ou d'installations industrielles à partir de schémas, de dessins de projets ou de relevés effectués sur place ;
- d'analyser les données techniques d'un projet de fabrication mécanique en utilisant les principes des sciences appliquées dans sa conception et en effectuant les calculs nécessaires pour en déterminer les modes de construction, d'utilisation et d'entretien, pour enfin en préparer les schémas et les dessins avec ou sans l'aide de l'ordinateur;
- de concevoir des outils de montage et de contrôle pour les travaux de production ou d'expérimentation et dessiner les schémas et produire les dessins de projets, les dessins de définition et les dessins d'ensemble;
- de concevoir et réaliser l'outillage et le montage spécifique à une production.

Objectifs de l'option « Technicienne/Technicien en fabrication mécanique »

L'élève ayant choisi cette option sera capable :

- de fabriquer des prototypes, réparer et modifier des appareils et des instruments;
- de préparer les programmes de mise en production sur machines conventionnelles, automatisées et à commandes numériques;
- de produire les dessins et les programmes d'usinage à l'aide de l'ordinateur;
- de planifier et préparer l'ordonnancement d'une fabrication mécanique, et prévoir, selon les possibilités de l'entreprise, le personnel, le matériel, les équipements, etc.;
- d'effectuer les tâches relatives au contrôle de la qualité dimensionnelle;
- d'établir, par des analyses ou par des études, le temps des opérations de fabrication;
- de préparer les cartes, graphiques et diagrammes, servant à la manutention, l'occupation des espaces et la charge des machines;
- d'organiser la manutention des pièces et les méthodes de travail pour les postes de travail;
- de concevoir et réaliser l'outillage et le montage spécifique à une production;
- de choisir et améliorer l'outillage destiné à une production;
- de programmer et implanter des automates programmables, robots et machines de production.

1.2 LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

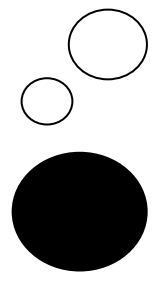
- Analyser la fonction de travail. (012D)
- Résoudre des problèmes appliqués à la mécanique industrielle. (012E)
- Interpréter des dessins techniques. (012F)
- Produire des croquis. (012G)
- Interpréter de l'information technique concernant les matériaux et les procédés de fabrication. (012H)
- Analyser les forces internes et externes exercées sur un objet mécanique. (012J)
- Planifier l'application de traitements thermiques. (012K)
- Effectuer la conception technique des liaisons d'un objet. (012L)
- Exploiter un poste de travail informatisé. (012M)
- Produire les dessins de détail de pièces mécaniques. (012N)
- Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures. (012P)
- Conduire un tour conventionnel. (012Q)
- Conduire une fraiseuse conventionnelle. (012R)
- Déterminer des tolérances dimensionnelles. (012S)
- Déterminer les tolérances géométriques requises pour un assemblage. (012T)
- Produire des dessins d'ensemble. (012U)
- Conduire une machine-outil à commande numérique. (012V)
- Effectuer la programmation manuelle d'un centre d'usinage. (012W)
- S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail. (012X)
- Établir la séquence des opérations relatives à des procédés de fabrication. (012Y)
- Contrôler la qualité des produits. (012Z)
- Modifier le concept des composants d'un équipement industriel. (0130)
- Effectuer la conception technique de l'outillage nécessaire au projet de fabrication. (0131)
- Élaborer une gamme de fabrication. (0134)
- Organiser le travail pour une production de moyenne série. (0139)
- Modéliser un objet en trois dimensions. (013D)
- Élaborer des circuits hydrauliques et pneumatiques de machines industrielles. (013E)
- Élaborer des circuits automatisés de base. (013J)

Compétences spécifiques à l'option *Dessin-Conception*

- Exploiter les fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur. (013C)
- Effectuer la conception technique d'un système industriel. (013G)
- Effectuer la conception technique de bâtis de machines. (013H)
- Automatiser un système industriel. (013K)
- Coordonner un projet de conception. (013L)

Compétences spécifiques à l'option *Fabrication*

- Effectuer la programmation manuelle d'un tour à commande numérique. (0133)
- Effectuer de la programmation automatique. (0135)
- Produire l'outillage nécessaire à la réalisation du projet de fabrication. (0136)
- Coordonner un projet de fabrication de moyenne série. (013A)



1.3. LA PROGRAMMATION

Pour l'atteinte de ces objectifs, la programmation inclura des cours de base en **mathématiques** et en **physique**, et des cours en **dessin et dessin assisté par ordinateur**, en **programmation de machines-outils**, en **usinage de matériaux** et en **optimisation de la production**.

Les 2 premières années sont communes aux 2 options.

OPTION : TECHNICIENNE / TECHNICIEN EN FABRICATION MÉCANIQUE

	Théorie	Labo	Étude	Stage
Première session				
601-101-MQ Écriture et littérature	2	2	3	0
109-101-MQ Activité physique et santé	1	1	1	0
604-10*-MQ Anglais (formation commune)	2	1	3	0
201-DZA-04 Mathématique appliquée I	2	2	2	0
OU				
201-NYC-05 Algèbre linéaire et vectorielle (passerelle)	3	2	3	0
241-106-LI Machines-outils I	2	4	1	0
241-124-LI Matériaux et procédés	2	2	2	0
241-134-LI Conception technique	2	2	2	0
242-113-LI Introduction au dessin en génie mécanique	2	1	2	0
Deuxième session				
601-102-MQ Littérature et imaginaire	3	1	3	0
340-101-MQ Philosophie et rationalité	3	1	3	0
109-102-MQ Activité physique et efficacité	0	2	1	0
201-DZB-03 Mathématiques appliquées II	2	1	2	0
OU				
201-NYA-05 Calcul différentiel (passerelle)	3	2	3	0
241-203-LI Métrologie et MMC	1	2	1	0
241-224-LI Traitements thermiques	2	2	1	0
241-206-LI Machines-outils II	2	4	1	0
241-215-LI Modélisation de pièces mécaniques	2	2	2	0
Troisième session				
601-103-MQ Littérature québécoise	3	1	4	0
340-102-MQ L'être humain	3	0	3	0
604-8**-LI Anglais (formation propre)	2	1	3	0
203-DZA-05 Physique mécanique	3	2	3	0
241-305-LI Techniques de production	1	4	1	0
241-314-LI Modélisation d'assemblage	2	2	1	0
241-323-LI Procédés de fabrication I	1	2	1	0
241-353-LI Programmer une fraiseuse CNC	1	2	1	0
241-354-LI Opérer une machine-outil à commande numérique	1	3	1	0

OPTION : TECHNICIENNE / TECHNICIEN EN FABRICATION MÉCANIQUE (SUITE)

	Théorie	Labo	Étude	Stage
Quatrième session				
601-800-LI Langue d'enseignement et littérature (formation propre)	2	2	2	0
109-103-MQ Activité physique et autonomie	1	1	1	0
xxx-xxx-xx Complémentaire	3	0	3	0
OU				
360-907-86 La recherche d'emploi (ATE)	2	1	3	0
OU				
201-NYB-05 Calcul intégral (passerelle)	3	2	3	0
203-DZB-04 Résistance des matériaux	2	2	2	0
241-404-LI Gammes de fabrication	2	2	2	0
241-433-LI Tolérances dimensionnelles	2	2	1	0
241-423-LI Conception d'outillage	1	2	1	0
241-446-LI Hydraulique et pneumatique	2	4	2	0
241-454-LI Programmation automatique I	1	3	1	0
Cinquième session				
340-800-LI Éthique et politique	3	0	3	0
xxx-xxx-xx Complémentaire	3	0	3	0
OU				
203-NYB-05 Électricité et magnétisme (passerelle)	3	2	3	0
241-613-LI Tolérances géométriques	1	2	1	0
241-546-LI Élaborer des circuits automatisés de base	2	4	2	0
241-563-LI Programmer un tour CNC	1	2	2	0
241-573-LI Projets d'outillage	1	2	2	0
241-574-LI Programmation automatique II	1	3	1	0
241-575-LI Coordonner un projet de fabrication I	1	4	2	0
Sixième session				
241-603-LI Contrôle statistique de la qualité	1	2	1	0
241-533-LI Organisation du travail	1	2	1	0
241-623-LI Procédés de fabrication II	1	2	1	0
241-665-LI Opérations d'usinage spécialisées	2	3	1	0
241-674-LI Modifications industrielles	2	2	2	0
241-679-LI Coordonner un projet de fabrication II (ESP)	0	9	2	0

OPTION : DESSINATRICE-CONCEPTRICE / DESSINATEUR-CONCEPTEUR

	Théorie	Labo	Étude	Stage
Première session				
601-101-MQ Écriture et littérature	2	2	3	0
109-101-MQ Activité physique et santé	1	1	1	0
604-10*-MQ Anglais (formation commune)	2	1	3	0
201-DZA-04 Mathématique appliquée I	2	2	2	0
OU				
201-NYC-05 Algèbre linéaire et vectorielle (passerelle)	3	2	3	0
241-106-LI Machines-outils I	2	4	1	0
241-124-LI Matériaux et procédés	2	2	2	0
241-134-LI Conception technique	2	2	2	0
241-113-LI Introduction au dessin en génie mécanique	2	1	2	0
Deuxième session				
601-102-MQ Littérature et imaginaire	3	1	3	0
340-101-MQ Philosophie et rationalité	3	1	3	0
109-102-MQ Activité physique et efficacité	0	2	1	0
201-DZB-03 Mathématiques appliquées II	2	1	2	0
OU				
201-NYA-05 Calcul différentiel (passerelle)	3	2	3	0
241-203-LI Métrologie et MMC	1	2	1	0
241-224-LI Traitements thermiques	2	2	1	0
241-206-LI Machines-outils II	2	4	1	0
241-215-LI Modélisation de pièces mécaniques	2	2	2	0
Troisième session				
601-103-MQ Littérature québécoise	3	1	4	0
340-102-MQ L'être humain	3	0	3	0
604-8**-LI Anglais (formation propre)	2	1	3	0
203-DZA-05 Physique mécanique	3	2	3	0
241-305-LI Techniques de production	1	4	1	0
241-314-LI Modélisation d'assemblage	2	2	1	0
241-323-LI Procédés de fabrication I	1	2	1	0
241-353-LI Programmer une fraiseuse CNC	1	2	1	0
241-354-LI Opérer une machine-outil à commande numérique	1	3	1	0

Quatrième session		Théorie	Labo	Étude	Stage
601-800-LI	Langue d'enseignement et littérature (formation propre)	2	2	2	0
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1	0
xxx-xxx-xx	Complémentaire	3	0	3	0
OU					
360-907-86	La recherche d'emploi (ATE)	2	1	3	0
OU					
201-NYB-05	Calcul intégral (passerelle)	3	2	3	0
203-DZB-04	Résistance des matériaux	2	2	2	0
241-404-LI	Gammes de fabrication	2	2	2	0
241-433-LI	Tolérances dimensionnelles	2	2	1	0
241-423-LI	Conception d'outillage	1	2	1	0
241-446-LI	Hydraulique et pneumatique	2	4	2	0
241-454-LI	Programmation automatique	1	3	1	0
Cinquième session					
340-800-LI	Éthique et politique	3	0	3	0
xxx-xxx-xx	Complémentaire	3	0	3	0
OU					
203-NYB-05	Électricité et magnétisme (passerelle)	3	2	3	0
241-613-LI	Tolérances géomatiques	1	2	1	0
241-546-LI	Élaborer des circuits automatisés de base	2	4	2	0
241-585-LI	Calculs de machines industrielles I	3	2	2	0
241-586-LI	CAO avancée	2	4	1	0
241-596-LI	Conception d'un système industriel	1	5	2	0
Sixième session					
241-603-LI	Contrôle statistique de la qualité	1	2	1	0
241-533-LI	Organisation du travail	1	2	1	0
241-623-LI	Procédés de fabrication II	1	2	1	0
241-684-LI	Calcul de machines industrielles II	2	2	2	0
241-685-LI	Automatiser un système industriel	1	4	3	0
241-697-LI	Coordonner un projet de conception (ESP)	1	6	2	0

Alternance Travail Études

En Techniques de génie mécanique, le Cégep Limoilou offre la possibilité de faire le programme selon la formule **alternance travail-études** (enseignement coopératif). Cette formule permet de réaliser deux stages rémunérés en entreprises et d'acquérir de l'expérience pratique, ce qui facilite le placement sur le marché du travail. Pour plus d'informations, consulter www.cegeplimoilou.ca/ate

2. QUEL EST MON PROJET DE CARRIÈRE?

Concernant votre projet de carrière, il y a deux aspects sur lesquels vous devez vous arrêter: les caractéristiques personnelles nécessaires pour œuvrer dans le domaine du génie mécanique et les possibilités de carrière dans ce secteur.

2.1 LES CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES NÉCESSAIRES

Voici les principales caractéristiques personnelles nécessaires pour étudier et œuvrer dans le domaine du génie mécanique. **Cochez** celles que vous possédez ou que vous croyez pouvoir développer .

Intérêts

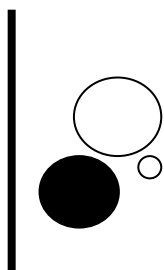
- Aimer le travail manuel et manipuler des instruments.
- Avoir de l'intérêt pour les sciences et les mathématiques appliquées.
- Aimer résoudre des problèmes complexes en utilisant des normes mesurables.
- Avoir le goût pour le travail méticuleux et avoir le souci du détail et de la précision.
- Aimer la géométrie, le calcul, la mécanique et le dessin
- Aimer travailler avec un ordinateur.

Indices de tempérament

- Posséder à la fois un esprit créatif et scientifique.
- Être patient(e) et persévérant(e).
- Posséder un bon sens de l'organisation et de la planification.
- Être pragmatique et méthodique.

Aptitudes

- Avoir un bon esprit d'analyse.
- Posséder le sens de la mécanique.
- Avoir un bon sens de l'observation et la capacité de percevoir les formes en 3 dimensions.
- Posséder une bonne dextérité manuelle et digitale, soit la capacité de mouvoir les mains et les doigts avec adresse, précision et rapidité.
- Avoir de la facilité à communiquer et à travailler en équipe.



2.2 LES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

La formation en **Techniques de génie mécanique** permet d'accéder à une grande variété de postes dans les entreprises et les organisations.

La nature du travail

Le ou la technologue en génie mécanique effectue des tâches techniques reliées à la conception, l'installation, le fonctionnement, la production et le contrôle de qualité de machines, d'outils et de mécanismes divers en vue de participer à l'élaboration et la mise en œuvre de projets de fabrication mécanique. Dans la grande entreprise, les tâches de conception et de fabrication seront effectuées par des personnes distinctes. Dans la moyenne et petite entreprise, il est fréquent que le travail implique des tâches liées aux deux aspects du génie mécanique.

Les principales fonctions sont :

- analyser les esquisses, les devis et autres données techniques en vue de l'élaboration d'un projet de conception et de fabrication mécanique;
- effectuer les calculs pour déterminer les modes de construction, d'utilisation et d'entretien;
- réaliser les dessins techniques détaillés de machines et de pièces mécaniques, à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur;
- concevoir, améliorer et réaliser l'outillage et le montage (moules, gabarits, matrices, outils, etc.) nécessaires à la production;
- utiliser des logiciels spécialisés de conception et de fabrication pour concevoir et produire de l'outillage, des systèmes mécaniques, etc.
- préparer les estimations des coûts et matériaux, ainsi que les calendriers d'exécution des travaux;
- procéder à l'essai et l'analyse des machines, des accessoires et matériel afin de déterminer le rendement, la puissance, la résistance au stress, etc., liés au contrôle de la qualité;
- superviser et surveiller des projets de fabrication et inspecter les installations mécaniques;
- implanter, programmer et régler les machines-outils à commande numérique, les automates programmables et les robots industriels.

Les types d'emploi offerts

- Dessinateur, dessinatrice en conception et en fabrication assistée par ordinateur
- Technicien, technicienne en fabrication mécanique, en contrôle de qualité, en méthode et planification de la production
- Technicien, technicienne en robotique
- Opérateur, opératrice, programmeur, programmeuse de machine industrielle et à commande numérique
- Représentant, représentante technique
- Technicien, technicienne en calibration, en hydraulique
- Technicien, technicienne en recherche et développement

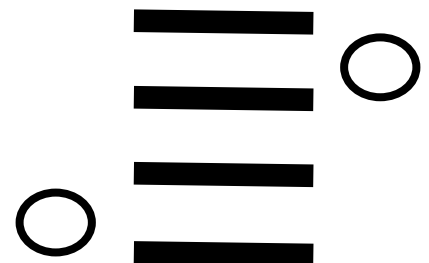
Les milieux de travail

- À son compte
- Ateliers d'usinage et de fabrication
- Bureaux d'ingénieurs et de consultants
- Centres de recherche et de développement
- Entreprises de haute technologie
- Industries manufacturières, sidérurgiques, forestières, papetières, pétrolières, aéronautiques, etc.
- Industries des aliments et des boissons
- Services de laboratoire, d'essai et d'analyse
- Compagnies de production, de transport et de distribution d'électricité

Vers le marché du travail

L'intégration des nouvelles technologies dans le domaine de la production offre des perspectives intéressantes pour les finissants et finissantes en Techniques de génie mécanique. Le marché de l'emploi est très diversifié. La maîtrise de plusieurs logiciels de conception et dessin assistés par ordinateur est demandée (Autocad, Solid Edge, Solid Work, Inventor, dessin 2D et 3D, Catia, Pro-E, Unigraphics), ainsi que les techniques de soudage. La précision, la dextérité manuelle, l'autonomie, l'esprit d'analyse et la persévérance dans l'atteinte de résultats sont des points forts pour ce type de profession. L'exactitude et la rigueur, notamment en dessin, la créativité, la vision 3D, la capacité de travailler en équipe, la facilité d'adaptation aux changements sont des atouts importants sur le marché du travail. Le bilinguisme est requis pour certains emplois. La formation continue et le perfectionnement constant sont nécessaires pour s'adapter au développement technologique.

Les perspectives d'avenir sont très bonnes. Selon Emploi-Québec, les perspectives 2017-2021 sont excellentes pour plusieurs régions du Québec, notamment pour la Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches. Le Comité sectoriel de main d'œuvre de la fabrication industrielle prévoit de bons débouchés dans ce secteur malgré le contexte de la mondialisation et la compétition inhérente des industries manufacturières. Selon la Relance du Cégep Limoilou 2016, près de 40 % des finissants poursuivent leurs études à l'université dans le même domaine.



Vers l'université

Il est possible également de poursuivre ses études à l'université, dans le même domaine ou dans des domaines connexes. Les universités québécoises offrent de plus en plus des **passerelles** (allègement de préalables, reconnaissances des acquis) pour les détenteurs d'un DEC professionnel.

Université	Baccalauréat	Préalables	Reconnaissance de crédits
Université Laval	Génie mécanique	MAT NYA, NYB et NYC PHY NYB (inclus dans la maquette)	12 crédits Option Fabrication mécanique 9 crédits Option Dessin et conception
	Enseignement secondaire – Sciences et technologies	MAT NYA, NYC et NYC PHY NYA, NYB et NYC Chimie NYA et NYB BIO NYA	2 crédits
	Génie des matériaux	MAT NYA, NYB et NYC PHY NYB Chimie NYA et NYB	3 crédits
	Génie des mines	MAT NYA NYB et NYC PHY NYB Chimie NYA et NYB	8 crédits
	Génie physique	MAT NYA, NYB et NYC PHY NYB	6 crédits
SHERBROOKE	Génie mécanique	Aucun préalable (selon le dossier)	selon le dossier
ETS	Génie mécanique	Aucun préalable	Aucun
	Génie de la production automatisée	Aucun préalable	Aucun
POLYTECHNIQUE	Génie mécanique	MAT NYA, NYB et NYC PHY NYA et NYB Chimie NYA	12 crédits
	Génie industriel	MAT NYA, NYB et NYC PHY NYA et NYB Chimie NYA	6 crédits
UQAR	Génie mécanique	Aucun	Plan de formation adapté
	Génie des systèmes électromécaniques	Aucun	Plan de formation adapté

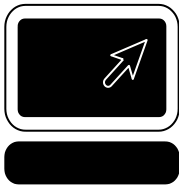
N.B Ces informations sont sujettes à changements. Veuillez vérifier auprès sur les sites internet des universités ou informez-vous auprès d'un conseiller ou d'une conseillère d'orientation.

Pour plus d'information

Si vous voulez en connaître davantage sur le programme de Techniques de génie mécanique et les possibilités de carrière dans ce domaine, vous pouvez consulter :

- Les Carrières au collégial
- Les Carrières d'avenir
- Palmarès de carrières. Éditions Septembre
- Le prospectus du collège
- Les spécialisations dans les programmes de génie à l'université, réalisé par le Service de l'orientation
- Cursus : guide d'information et d'orientation
- La banque d'information scolaire et professionnelle « Repères » (accessible via Omnivox)
- Le Centre virtuel en information scolaire et professionnel : www.cegeplimoilou.ca/isep

Voici quelques sites internet pertinents dans le domaine du génie mécanique



Carrières en aérospatial

www.camaq.org

Centre de recherche industrielle du Québec

www.criq.qc.ca

Comité sectoriel de la main-d'œuvre dans la fabrication métallique industrielle

<http://csmofmi.com/>

Comité sectoriel de main d'œuvre de la métallurgie au Québec

www.metallurgie.ca

Ordre des technologues professionnels du Québec

www.otpq.qc.ca

3. QUELLE EST MA MOTIVATION POUR LE PROGRAMME DE TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE?

Après avoir pris connaissance du programme et des possibilités de carrière en génie mécanique, il serait intéressant maintenant de vous questionner sur vos motivations à poursuivre ou à vous engager dans ce programme.

Répondez au questionnaire ci-dessous.

3.1 POURQUOI J'ÉTUDIE OU DÉSIRE ÉTUDIER EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE?

Ce questionnaire a pour objectif de faciliter votre réflexion concernant votre motivation actuelle à poursuivre vos études ou à vous engager dans le programme de Techniques de génie mécanique et à évaluer le réalisme de votre choix.

À l'aide de l'échelle ci-dessous, indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond à votre situation. Cochez la réponse qui vous convient le mieux.

	OUI	NON	+ OU -
1. Avant de faire ma demande dans ce programme, je me suis bien informé(e) sur :			
1.1 le programme de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 les professions reliées à la formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 le marché du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si oui , où et auprès de qui?			

2. J'ai pris le temps de réfléchir sur les différents aspects de ma personnalité avant de m'engager dans ce programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La plupart des cours du programme (math, physique, programmation, dessin assisté par ordinateur , etc.) m'intéressent .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | OUI | NON | + OU - |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4. Les aptitudes et qualités recherchées dans ce domaine correspondent à des caractéristiques personnelles que je possède ou que je pourrais facilement développer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si oui , lesquelles? | | | |
| <hr/> | | | |
| <hr/> | | | |
| <hr/> | | | |
| 5. Les possibilités de carrière dans ce domaine (types d'emploi, milieux de travail, etc.) me conviennent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si oui , quels métiers vous intéressent plus particulièrement? | | | |
| <hr/> | | | |
| <hr/> | | | |
| <hr/> | | | |
| 6. À la lumière des informations reçues et des éléments de ma réflexion, je maintiens ma décision de poursuivre (ou je décide de m'engager) dans le programme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.2 VOTRE MOTIVATION

1. Si vous avez répondu **OUI** à **tous les énoncés**. Bravo ! Vous avez effectué votre démarche de façon judicieuse et votre choix semble pertinent. Vous n'êtes pas à l'abri des difficultés mais vous êtes sur la bonne voie de la réussite.
2. Si vous avez répondu **OUI** aux **énoncés 1 et 2** et **NON** aux **énoncés 3, 4, 5, 6**. Votre démarche s'est sans doute effectuée sérieusement mais :
 - il se peut que de nouveaux éléments survenus dans votre cheminement scolaire et/ou personnel (difficultés scolaires, expériences nouvelles, etc.) vous amènent à reconsidérer votre choix actuel. Il est important alors de refaire le point sur votre situation avant d'explorer de nouvelles avenues
 - ou**
 - il est possible qu'à la lumière de votre recherche d'information et de votre réflexion personnelle, vous constatez que ce programme ne vous convient pas. Vous devrez alors poursuivre votre démarche afin d'examiner d'autres avenues plus conformes à vos aspirations professionnelles.
3. Si vous avez répondu **NON** à la majorité des énoncés, vous avez intérêt à réviser la façon dont vous avez effectué votre démarche. Vous pourrez ainsi vous assurer de prendre de meilleures décisions concernant votre avenir.

4. QUI PEUT M'AIDER?

4.1. LE SERVICE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Répondez d'abord à ces quatre questions :

	Oui	Non
Votre motivation pour votre programme d'études est à la baisse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez une idée plutôt vague des métiers qui pourraient vous convenir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous envisagez peut-être un changement de programme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre projet de carrière ne vous semble pas encore très clair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous avez répondu « oui » à l'une ou l'autre de ces questions, l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation peut vous aider. Nous vous offrons :

- La **rencontre d'accueil en orientation**, préalable à l'entrevue individuelle, qui vous permet de comprendre les étapes d'un processus d'orientation et qui vous fournit des outils d'auto-orientation et d'aide à l'apprentissage favorisant ainsi votre cheminement scolaire et vocationnel.
- Les **entrevues individuelles** d'orientation afin d'améliorer votre connaissance de soi, de faire des liens avec les professions pouvant le mieux vous convenir et de trouver des moyens de réaliser votre projet d'avenir.
- Une **disponibilité sans rendez-vous** où nous pouvons vous aider dans votre recherche d'information sur les professions et les programmes d'études envisagés.
- Des **activités d'information** qui se déroulent tout au long de l'année. Surveillez **le site Internet du cégep** pour les dates et les modalités!

N'hésitez pas à venir nous rencontrer!

Consultez la dernière page du présent document pour connaître les coordonnées de nos services.

4.2 LE CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE

Comme son nom l'indique, le Centre d'aide à la réussite regroupe un ensemble de services pour faciliter votre **réussite scolaire et donc vos études**.

Que ce soit pour mieux maîtriser la **langue française**, pour développer vos compétences en **mathématiques** ou en **anglais**, vous y trouverez des personnes-ressources (étudiants et étudiantes, tuteurs et tutrices, enseignants et enseignantes) pour vous aider concrètement et vous permettre de faire des progrès.

Vous pouvez aussi consulter l'équipe du Centre d'aide pour toute question liée à la réussite de l'Épreuve uniforme de français.

De plus, vous pourrez consulter au Centre d'aide à la réussite divers outils et guides pour être plus efficace dans votre métier d'étudiant :

Des guide méthodologiques sur :

- la prise de notes;
- la préparation aux examens;
- la présentation des travaux;
- la gestion du temps;
- etc.

N'hésitez pas à profiter de ces précieuses ressources!

Campus de Québec

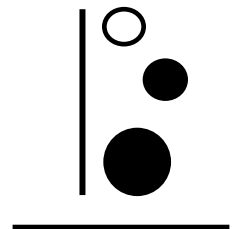
Local 2121

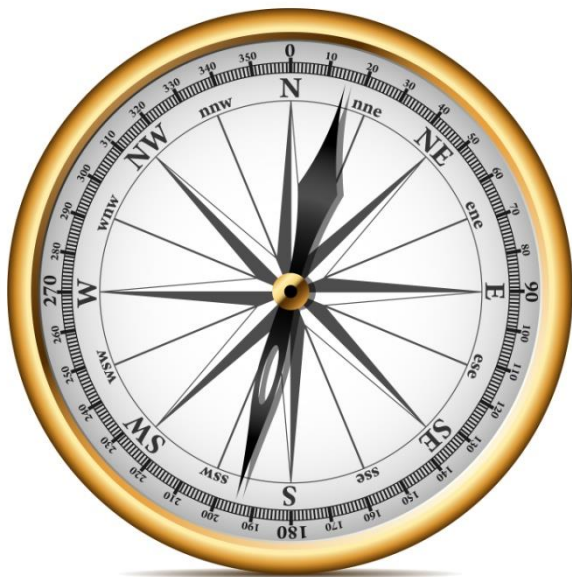
(dans le Carrefour de l'information)

Campus de Charlesbourg

Local 2545

(dans le Carrefour de l'information)





LE SERVICE D'ORIENTATION

Campus de Québec

Local 1459

☎ 418.647.6600 poste 6651

Campus de Charlesbourg

Local 1127

☎ 418.647.6600 poste 3801

LE CENTRE DE DOCUMENTATION EN INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Campus de Québec

Local 1459

☎ 418.647.6600 poste 6651

Campus de Charlesbourg

Local 1127

☎ 418.647.6600 poste 3801

HEURES D'OUVERTURE du lundi au vendredi

8 h 30 à 12 h

13 h à 16 h 30

