

FICHE-CARRIÈRES EN BIOLOGIE

LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES :

Baccalauréats

- Biochimie (LAVAL, UQAM, McGill, Concordia, Bishop)
- Biochimie de la santé (SHERB)
- Biochimie et biotechnologie (UQTR)
- Biochimie et médecine moléculaire (UDM)
- Bio-informatique (LAVAL, UDM, McGill)
- Biologie (LAVAL, UQAM, SHERB, UQAR, UQAC, McGill, Concordia, Bishop)
- Biologie moléculaire et cellulaire (SHERB)
- Biologie médicale (UQTR)
- Génie biomédical (POLY)
- Génie biotechnologique (SHERB)
- Microbiologie (LAVAL, SHERB, McGill)
- Microbiologie et immunologie (UDM)
- Neurosciences (UDM et McGill)
- Pharmacologie (SHERB)
- Sciences biologiques (UDM)
- Sciences biologiques et écologiques (UQTR)
- Sciences biomédicales (LAVAL, UDM)
- Sciences biopharmaceutiques (UDM)

Enseignement

- Enseignement des sciences et technologies au secondaire
- Enseignement au collégial /à l'université

Agroalimentaire, foresterie et environnement

- Agronomie (LAVAL)
- Aménagement et environnement forestiers (LAVAL)
- Écologie (SHERB, Concordia)
- Environnement naturels et aménagés (LAVAL)
- Études sur l'environnement (SHERB)
- Génie agroenvironnemental (LAVAL)
- Génie alimentaire (LAVAL)
- Génie des eaux (LAVAL)
- Science et technologie des aliments (LAVAL)

Santé

- Audiologie (UDM)
- Chiropratique (UQTR)
- Ergothérapie (LAVAL, UDM, SHERB, UQTR, McGill)
- Kinésiologie (LAVAL, UDM, SHERB, UQAM, UQTR, UQAC, McGill, Concordia)
- Médecine (LAVAL, UDM, SHERB, McGill)
- Médecine dentaire (LAVAL, UDM, McGill)
- Médecine vétérinaire (UDM)
- Nutrition (LAVAL, UDM, McGill)
- Orthophonie (UDM)
- Pharmacie (LAVAL, UDM)
- Physiothérapie (LAVAL, UDM, SHERB, UQAC)
- Podiatrie (UQTR)
- Pratique sage-femme (UQTR)
- Sciences infirmières (TOUTES)

*Explorez aussi les domaines connexes
où la Biologie occupe une place importante :*

LES DOMAINES D'EMPLOI :	Administration et gestion
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination de projets • Gestion de services / laboratoires • Élaboration de programmes, politiques, normes et règlements
	Agroalimentaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Lutte contre les insectes et plantes nuisibles • Recherche en génétique animale et végétale (OGM) • Transformation et conservation des aliments
	Communication et représentation
	<ul style="list-style-type: none"> • Écotourisme • Éducation auprès du public • Journalisme scientifique • Rédaction technique • Représentation pour des compagnies scientifiques
	Enseignement et recherche
	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des sciences et technologies au secondaire • Enseignement de la biologie au collégial • Enseignement de la biologie à l'université
	Environnement
	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil scientifique en environnement • Aménagement du territoire et études d'impacts • Évaluation et gestion des stocks (poissons, crustacés) pour la pêche commerciale • Gestion et contrôle de l'eau potable • Protection et gestion de la faune et de la flore
Santé et biotechnologies	
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication des médicaments, sérums, vaccins, etc. • Recherche clinique (pour fins médicales) • Recherche en génétique et manipulations génétiques 	
LES MILIEUX DE TRAVAIL :	Secteur public et parapublic
	<ul style="list-style-type: none"> • Centres de recherches • Centres hospitaliers • Fonction publique fédérale et provinciale • Organismes de protection de l'environnement • Organismes paragouvernementaux (Parcs et réserves, Hydro-Québec, offices de tourisme, etc.) • Établissements d'enseignement • Usines de traitement de l'eau potable
	Secteur privé
	<ul style="list-style-type: none"> • Firmes-conseils • Laboratoires de contrôle de qualité • Industries agroalimentaires • Industries des biotechnologies • Industries forestières • Industries pharmaceutiques / produits médicaux

LES COMPÉTENCES RECHERCHÉES :

- Capacité d'adaptation et polyvalence
- Créativité et curiosité intellectuelle
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Esprit d'équipe
- Habilités de communication orale et écrite
- Rigueur, méthode et précision
- Sens de l'observation

QUELQUES STATISTIQUES :

Situation d'emploi en 2015 des diplômés en Biologie :

	% en emploi	% aux études	% chômage	% temps plein	% relié à la formation	Salaire brut hebdomadaire
Biologie (BAC)	28,8	62,2	16,8	80,7	45,8	735 \$
Biologie (M)	60,4	25,5	8,6	76,6	65,3	916 \$

Source : La Relance à l'université – 2015 : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2015, 2013 et 2011

LES PERSPECTIVES D'AVENIR :

Au cours des dernières années, le nombre de biologistes et autres scientifiques a augmenté de façon notable. Compte tenu de la croissance de la recherche et du développement sur les questions liées à la biologie (biodiversité, génome humain, organismes génétiquement modifiés (OGM), biotechnologies, pharmacologie, etc.), le nombre de biologistes et autres scientifiques devrait continuer à augmenter de façon notable au cours des prochaines années. De plus, les préoccupations de l'opinion publique concernant les différentes découvertes et les effets sur la santé amènent les entreprises et les gouvernements à approfondir leurs recherches et à accroître le contrôle de la qualité. L'acquisition d'un diplôme de 2^e cycle et /ou de formations complémentaires demeure un atout important pour diversifier les possibilités d'emploi.

La formation et l'expérience dans cette profession permettent aux biologistes et autres scientifiques d'accéder à des postes d'enseignants, tant au niveau collégial qu'universitaire et d'obtenir des promotions à des postes de supervision et de gestion

Source : Emploi-avenir Québec (2015)

DES RÉFÉRENCES UTILES :

Association des biologistes du Québec : www.abq.qc.ca/

Association des microbiologistes du Québec : <http://www.microbiologistes.ca/fr/>

Information sur le marché du travail (Québec) :

http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_descrproufession_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregn=QC&PT1=8&PT2=31&typeform=AVAN&dom=52&PT3=9&disc=U5200&univ=0&pro=2121

Le marché de l'emploi en biologie, Service de placement de l'Université Laval :

www.spla.ulaval.ca/documents/analyse_de_marche/Biologiesept2009.pdf

Organisation pour les carrières en environnement (ECO Canada): www.eco.ca/

Relance à l'université : www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Universite/RelUni.htm

Société québécoise de biologie clinique : <http://sqbc.qc.ca/>

FICHE-CARRIÈRES EN CHIMIE

LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES :

Explorez aussi les domaines connexes où la Chimie occupe une place importante :

Baccalauréats

- Biochimie (LAVAL, UQAM)
- Biochimie de la santé (SHERB)
- Biochimie et médecine moléculaire (UDM)
- Biochimie et biotechnologie (UQTR)
- Chimie (UDM, SHERB, UQAM, UQTR, UQAR, UQAC)
- Chimie, profil criminalistique (UQTR)
- Chimie – Biopharmaceutique (LAVAL)
- Chimie – Cosmétique (LAVAL)
- Chimie de l'environnement et des bioressources (UQAR)
- Chimie – Environnement (LAVAL)
- Chimie – Matériaux (LAVAL)
- Chimie des produits naturels (UQAC)
- Chimie pharmaceutique (SHERB)
- Génie chimique (LAVAL, POLY, SHERB, UQTR)

Enseignement

- Enseignement des sciences et technologies au secondaire
- Enseignement au collégial / à l'université

Agriculture et alimentation

- Agronomie (LAVAL)
- Génie alimentaire (LAVAL)
- Science et technologie des aliments (LAVAL)

Géologie

- Génie géologique (LAVAL, POLY, UQAC)
- Géologie (LAVAL, UQAM, UQAC)

Autres programmes de Génie

- Génie biotechnologique (SHERB)
- Génie des eaux (LAVAL)
- Génie du bois (LAVAL)

Santé

- Nutrition (LAVAL, UDM)
- Pharmacie (LAVAL, UDM)
- Pharmacologie (SHERB)
- Sciences biomédicales (LAVAL, UDM)
- Sciences biopharmaceutiques (UDM)

LES COMPÉTENCES RECHERCHÉES :

- Capacité d'adaptation et polyvalence
- Créativité et curiosité intellectuelle
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Esprit d'équipe
- Honnêteté intellectuelle
- Méthode et esprit ordonné
- Patience et rigueur
- Sens de l'observation
- Souci de l'exactitude et de la précision
- Maîtrise des normes de sécurité

LES DOMAINES D'EMPLOI :	Administration et gestion
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination de projets • Développement de programmes et politiques • Développement de normes et règlements en matière de santé et sécurité • Gestion de services et/ou laboratoires
	Enseignement et recherche
	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des sciences et technologies au secondaire • Enseignement au collégial • Enseignement à l'université
	Agriculture, eau et environnement
	<ul style="list-style-type: none"> • Assainissement des eaux • Décontamination des sols • Environnement et hygiène industrielle • Toxicologie • Urgences environnementales
	Industrie des matériaux (pétrochimie, plastiques, etc.)
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de matières premières • Contrôle de qualité • Développement de nouveaux produits industriels • Surveillance de procédés de fabrication
	Représentation et support technique
<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction technique • Représentation pour des compagnies scientifiques 	
Alimentation, santé et biotechnologies	
<ul style="list-style-type: none"> • Conservation et fabrication de produits alimentaires • Développement de nouveaux médicaments • Développement de produits biomédicaux 	
LES MILIEUX DE TRAVAIL :	Secteur public et parapublic
	<ul style="list-style-type: none"> • Centres hospitaliers • Centres de recherches • Établissements d'enseignement • Organismes paragouvernementaux • Laboratoires de médecine légale • Usines de traitement de l'eau potable • Usines d'épuration des eaux usées
	Secteur privé
	<ul style="list-style-type: none"> • Firmes-conseils • Industries agroalimentaires • Industries des parfums et des cosmétiques • Industries des pâtes et papiers • Industries des peintures industrielles • Industries des produits naturels • Industries des produits plastiques et polymères • Industries des matières dangereuses • Industries pharmaceutiques • Industries minières et pétrolières • Industries textiles

QUELQUES STATISTIQUES :

Situation de l'emploi en 2015 des diplômés en chimie et biochimie :

	% en emploi	% aux études	% chômage	% temps plein	% relié à la formation	Salaire brut hebdomadaire
Chimie (BAC)	36,2	60,0	9,5	94,7	66,7	875 \$
Chimie (M)	53,6	39,3	0,0	80,0	66,7	913 \$
Biochimie (BAC)	25,1	71,7	7,7	89,6	44,2	786\$
Biochimie (M)	58,3	37,5	6,7	92,9	84,6	866\$

Source : La Relance à l'université – 2015: la situation d'emploi de personnes diplômées, enquête de 2015

LES PERSPECTIVES D'AVENIR :

Les perspectives d'emploi sont bonnes. Un diplôme de 2^e et 3^e cycle est un atout, notamment pour les emplois en recherche. Les secteurs d'activités sont très variés: l'environnement, la pharmaceutique, les parfums et les cosmétiques, l'alimentation, les produits pétroliers, les matières plastiques, la chimie organique, la biochimie clinique, les biotechnologies etc.

L'importance croissante accordée à l'environnement, au traitement et l'assainissement des eaux, à la décontamination des sols, au contrôle de la qualité, à la sécurité et à l'hygiène en milieu de travail amènent des débouchés intéressants pour les chimistes.

DES RÉFÉRENCES UTILES :

Comité sectoriel de main d'œuvre de la chimie, de la pétrochimie et du raffinage : www.coeffscience.ca
Marché de l'emploi en science, Service de placement de l'Université Laval : www.spla.ulaval.ca/etudiants/marche-emploi
Ordre des chimistes du Québec : www.ocq.qc.ca
Organisation pour les carrières en environnement (ECO Canada) : www.eco.ca/
Pharmabio (professions dans l'industrie pharmaceutique et les biotechnologies) : www.pharmabio.qc.ca
Relance à l'université : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/statistiques/statistiques-de-lenseignement-superieur/enquetes-relance/>
Chemical institute of Canada : www.cheminst.ca

FICHE-CARRIÈRES EN MATHÉMATIQUES

<p>LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES :</p>	<p>Baccalauréats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuariat (LAVAL, UDM) • Démographie et statistique (UDM) • Mathématiques (LAVAL, UDM, UQAM, SHERB, UQTR, UQAC) • Mathématiques et Économie (UDM) • Mathématiques et Informatique (LAVAL, UDM) • Mathématiques et Physique (UDM) • Sciences de la terre et de l'atmosphère (UQAM) • Statistique (LAVAL) <p>Enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des mathématiques au secondaire • Enseignement au collégial / à l'université <p><i>Explorez aussi les domaines connexes où la Mathématique occupe une place importante :</i></p> <p>Économie et gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administration des affaires (TOUTES LES UNIVERSITÉS) • Agroéconomie (LAVAL) • Économie-Mathématiques (LAVAL) • Économique (LAVAL, SHERB, UQAM) • Sciences économiques (UDM) <p>Informatique et géomatique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bio-informatique (LAVAL, UDM) • Génie géomatique (LAVAL) • Géomatique appliquée à l'environnement (SHERB) • Informatique (LAVAL, UDM, SHERB, UQTR, UQAR, UQAC, UQO) • Informatique de gestion (SHERB, UQAC) • Informatique et génie logiciel (UQAM) • Sciences géomatiques (LAVAL) <p>Génie (Tous les programmes)</p> <p>Aéronautique, Agroenvironnemental, Alimentaire, Biomédical, Biotechnologique, Chimique, Civil, Électrique, Électromécanique, Géologique, Industriel, Informatique, Logiciel, Mécanique, Métallurgique, Microélectronique, Minier, Physique.</p>
<p>LES COMPÉTENCES RECHERCHÉES :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudes en analyse et en résolution de problèmes • Capacité d'abstraction et de concentration • Connaissance de l'informatique • Esprit d'équipe • Habilités de communication et bilinguisme • Initiative et leadership • Rigueur, méthode et précision

LES DOMAINES D'EMPLOI :	Fonction publique
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de politiques/programmes • Démographie • Élaboration de programmes et politiques • Gestion de projets • Météorologie • Statistique
	Enseignement et recherche
	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement au secondaire • Enseignement au collégial /à l'université • Recherche fondamentale ou appliquée
	Industries et commerce
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et contrôle de qualité • Analyse de systèmes informatiques • Analyse en traitement de données • Modélisation de systèmes industriels • Simulation et optimisation du fonctionnement
	Santé et services sociaux
<ul style="list-style-type: none"> • Bio-statistique • Bio-informatique • Génomique • Épidémiologie 	
Services	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de marchés / analyse commerciale • Analyse de systèmes de gestion • Communication et analyse de sondage • Finances et assurances • Transport 	
LES MILIEUX DE TRAVAIL :	Secteur public et parapublic
	<ul style="list-style-type: none"> • Centres de recherches • Centres hospitaliers • Fonction publique fédérale et provinciale • Établissements d'enseignement • Organismes paragonvernementaux: Bureau de la statistique du Québec, Caisse de dépôt et de placement, CSST, Loto-Québec, Régie des rentes, Régie de l'Assurance maladie, Régie de l'Assurance automobile, Statistique Canada, etc.
	Secteur privé
	<ul style="list-style-type: none"> • Associations syndicales • Bureaux d'actuaies • Bureaux d'avocats • Compagnies d'assurances • Compagnies de transport • Firmes-conseils /firmes d'ingénieurs • Institutions financières • Industries aérospatiales • Industries informatiques et de haute technologie • Industries pharmaceutiques • Maisons de sondage

QUELQUES STATISTIQUES :

Situation d'emploi en 2015 des diplômés en Actuariat, Mathématiques et Statistique :

	% en emploi	% aux études	% chômage	% temps plein	% relié à la formation	Salaire brut hebdomadaire
Actuariat (BAC)	91,2	7,1	0,0	98,1	84,2	1 125 \$
Mathématiques (BAC))	53,9	38,3	8,8	90,3	64,3	969 \$
Mathématiques (M)	68,0	28,0	5,6	100	82,4	921 \$
Statistiques (BAC en 2013)	66,7	33,3	0,0	100	100	766 \$
Statistiques (M)	80,0	13,3	7,7	91,7	100	1 014 \$

Source : La Relance à l'université – 2015: la situation d'emploi de personnes diplômées, enquête de 2015

LES PERSPECTIVES D'AVENIR :

Pour les Actuares : une diversification dans les champs d'intervention et l'émergence de nouveaux produits spécialisés en assurances (maladie, vol, invalidité, catastrophes, etc.) et régimes d'avantages sociaux (régimes de retraite et autres produits financiers) ont permis un accroissement de la demande des actuares.

Pour les Mathématiciens : le renouvellement de la fonction publique provinciale et fédérale, ainsi que celui du corps enseignant au collégial et à l'université vont amener un certain nombre de débouchés. Un diplôme de 2^e et 3^e cycle est souvent exigé pour certains postes. Une formation complémentaire dans un autre discipline est souhaitable, pour ceux et celles qui veulent travailler dans des domaines connexes, notamment dans les secteurs de l'informatique et de l'économie.

Pour les Statisticiens : une augmentation de la demande en produits statistiques en provenance des organismes publics et parapublics, ainsi que ceux du secteur de la santé, de l'enseignement et des maisons de sondage offrent des débouchés intéressants. Les domaines reliés à la recherche et la planification des ressources, tels la biologie, la médecine, la politique, le transport, l'éducation, la production manufacturière et la recherche clinique, nécessitent la cueillette, l'analyse et l'interprétation de données précises.

Les perspectives d'emploi dans cette profession sont acceptables. Les perspectives d'emploi de chacune de ces spécialités peuvent varier considérablement. Elles sont en fait bonnes pour les statisticiens et les actuares, et à peine acceptables pour les mathématiciens. (Mise à jour : janvier 2016)

*Voir **Emploi-Avenir Québec** https://www.guichetemplois.gc.ca/pièces_jointes-fra.do?name=EAQ.2.2161

DES RÉFÉRENCES UTILES :

Association **Mathématique** du Québec: www.amq.math.ca **IMT en ligne** (Emploi Québec) www.emploi.quebec.gouv.qc.ca
Relance à l'université : www.education.gouv.qc.ca/references/statistiques/statistiques-de-lenseignement-superieur/enquetes-relance Association des **statisticiens** du Québec www.association-assq.qc.ca
Marché de l'emploi en **sciences**, Service de placement de l'Université Laval : www.spla.ulaval.ca/etudiants/marche-emploi
Institut canadien des **actuares** : www.cia-ica.ca/fr/accueil Société **statistique** du Canada : www.ssc.ca
Société **Mathématique** du Canada : www.smc.math.ca/f **Repères** : via Omnivox

FICHE-CARRIÈRES EN PHYSIQUE

LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES :	Baccalauréats
	<ul style="list-style-type: none"> • Génie physique (LAVAL, POLY) • Mathématiques et physique (UDM) • Physique (LAVAL, UDM, SHERB, UQTR, Bishop's, Concordia, McGill) • Physique et informatique (UDM, UQTR, McGill) • Sciences de la terre et de l'atmosphère (UQAM)
	Enseignement
	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des sciences au secondaire • Enseignement au collégial / à l'université
	Explorez aussi les domaines connexes où la Physique occupe une place importante :
	Génie (Tous les programmes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Génie aérospatial (POLY) • Génie agroenvironnemental (LAVAL, McGill) • Génie alimentaire (LAVAL) • Génie biotechnologique (SHERB) • Génie chimique (LAVAL, SHERB, POLY, McGill) • Génie civil (LAVAL, SHERB, POLY, UQAC, Concordia, McGill) • Génie des matériaux et métallurgique (LAVAL, McGill) • Génie des mines et minéralurgie (LAVAL, POLY) • Génie des systèmes électromécaniques (UQAR, UQAT) • Génie électrique (LAVAL, SHERB, POLY, UQTR, UQAR, UQAC, UQAT, UQO, Concordia, McGill, ETS) • Génie électromécanique (UQAT, UQAR) • Génie biomédical (POLY) • Génie des eaux (LAVAL) • Génie du bois (LAVAL) • Génie industriel (LAVAL, UQTR, POLY, Concordia) • Génie géologique (LAVAL, POLY, UQAC) • Génie informatique (LAVAL, POLY, SHERB, UQAC, UQO, ETS, Concordia, McGill) • Génie logiciel (LAVAL, POLY, ETS, Concordia, McGill) • Génie mécanique (LAVAL, POLY, SHERB, UQTR, ETS, Concordia, McGill, UQAC, UQAR, UQAT) • Génie microélectronique (UQAM)
Autres programmes	
<ul style="list-style-type: none"> • Architecture (LAVAL, UDM, McGill) • Design industriel (UDM) 	
LES COMPÉTENCES RECHERCHÉES :	<ul style="list-style-type: none"> • Créativité • Curiosité intellectuelle • Esprit d'analyse et de synthèse • Esprit d'équipe • Initiative et leadership • Rigueur, méthode et précision • Sens de l'observation

LES DOMAINES D'EMPLOI :	Administration et gestion
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination de projets • Élaboration des programmes et politiques • Gestion de laboratoires / services
	Enseignement et recherche
	<ul style="list-style-type: none"> • Développement et recherche • Enseignement des sciences au secondaire • Au collégial • À l'université
	Environnement et sciences de l'atmosphère
	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomie et astrophysique • Contrôle de la pollution • Géophysique • Météorologie • Océanographie • Spectroscopie
	Hautes technologies
	<ul style="list-style-type: none"> • Électronique et informatique • Instrumentation • Nanotechnologies • Optique et photonique • Satellites et télédétection • Télécommunications
Santé	
<ul style="list-style-type: none"> • Imagerie et électrophysiologie médicales • Lasers • Biomatériaux et bio-équipements • Radiothérapie et radio-oncologie 	
Autres domaines	
<ul style="list-style-type: none"> • Production et distribution de l'énergie • Physique nucléaire • Radioprotection • Son et acoustique 	
LES MILIEUX DE TRAVAIL :	Secteur public et parapublic
	<ul style="list-style-type: none"> • Centres de recherches (CRIQ, INRS) • Centres hospitaliers • Fonction publique fédérale et provinciale • Établissements d'enseignement • Laboratoires de médecine légale • Organismes paragonnementaux (Hydro-Québec)
	Secteur privé
	<ul style="list-style-type: none"> • Firmes-conseils • Firmes d'ingénieurs • Industries électroniques et des télécommunications • Industries informatiques et de haute technologie • Industries aéronautiques et aérospatiales • Industries des matériaux • Industries minières et pétrolières

QUELQUES STATISTIQUES :

Situation d'emploi en 2015 des diplômés en Physique :

	% en emploi	% aux études	% chômage	% temps plein	% relié à la formation	Salaire brut hebdomadaire
Physique (BAC)	14.5	80.3	8.3	81.8	44.4	862 \$
Physique (M)	42.9	57.1	0	91.7	90.9	1 150 \$

La Relance à l'université – 2015: la situation d'emploi de personnes diplômées, enquête de 2015

LES PERSPECTIVES D'AVENIR :

Tendances de l'emploi :

Avec la venue constante de nouvelles technologies et le développement des entreprises de haute technologie dans la région de la Capitale-Nationale, les possibilités d'emploi sont bonnes pour les diplômés possédant une maîtrise ou un doctorat en physique. Par exemple, les secteurs des télécommunications, de l'optique, de la photonique, des lasers et de la physique médicale sont présentement en expansion.

Selon Emploi-Québec, les perspectives d'emploi des physiciens seront favorables jusqu'en 2017 pour l'ensemble de la province de Québec, ainsi que pour la région de la Capitale-Nationale. La demande de main-d'œuvre sera toutefois modérée.

Un diplôme de 2^e ou 3^e cycle est souvent exigé pour certains emplois, notamment dans le secteur de la recherche, de l'enseignement et de la haute technologie;

Une formation complémentaire dans un domaine connexe (aéronautique, biomédical, sciences de la terre, océanographie, etc.) est souvent un atout dans le secteur de la recherche appliquée ou en industrie.

DES RÉFÉRENCES UTILES :

Association canadienne de physiciens et physiciennes: www.cap.ca

Association des physiciens et ingénieurs biomédicaux du Québec : www.apibq.ca

Repères : via Omnivox

Relance à l'université : www.education.gouv.qc.ca/references/statistiques/statistiques-de-lenseignement-superieur/enquetes-relance