

CAHIER DE
PRÉSENTATION

LES SCIENCES HUMAINES POUR CHANGER LE MONDE

Sciences humaines en colloque

22 novembre 2017



**Cégep
Limoilou**



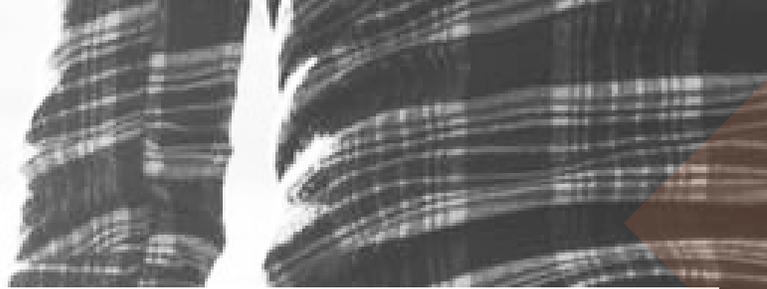


LES SCIENCES POUR CHANGE

S HUMAINES
ER LE MONDE

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Agissons ensemble ! | 6 |
| Intervention pour sensibiliser les jeunes du primaire à l'intimidation | |
| Le bénévolat. Pourquoi pas? | 6 |
| L'amour à tout prix | 7 |
| Intervention dans le but de prévenir la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes | |
| 60 minutes pour changer une vie | 7 |
| Intervention pour lutter contre l'isolement social | |
| Donner pour aider | 8 |
| Intervention afin d'aider les enfants en orphelinat au Burundi, en Afrique | |
| Le handicap, un sport d'équipe! | 8 |
| Intervention sportive auprès des personnes ayant un handicap physique et mental afin de favoriser leur intégration sociale et leur estime personnelle | |
| Socialisation par Les Bougon | 9 |
| Projet d'intégration des immigrants par l'enseignement d'expressions québécoises | |
| Que faire de nos aînés? Sûrement pas les isoler! | 9 |
| Partons-nous du même pied d'égalité? | 10 |
| Collecte d'équipements sportifs pour les jeunes défavorisés | |
| Donne don! | 10 |
| Campagne de financement pour la SPA de Québec | |
| En équipe contre la pauvreté | 11 |
| L'activité sportive, une solution possible | |
| Prépare ton prochain | 11 |
| Atelier de préparation à la vie collégiale | |
| Main dans la patte! | 12 |
| Intervention dans les refuges pour sensibiliser la population à la cruauté animale | |



| | |
|---|-----------|
| Laisse-moi jouer... j'apprends ! | 12 |
| Intervention dans une école primaire afin de combler le besoin d'apprentissage par le jeu | |
| Face à face avec Big Brother | 13 |
| Intervention auprès des jeunes au sujet des réseaux sociaux | |
| Avec la liberté, viennent de grandes responsabilités | 13 |
| L'ennui : un nouveau mode de vie | 14 |
| Maintenant pour l'environnement | 14 |
| Intervention auprès d'une classe de secondaire 5 pour sensibiliser la prochaine génération à l'importance des changements climatiques. | |
| S'ouvrir les oreilles et ne pas se fermer les yeux | 15 |
| Faire une différence dans le quotidien des gens vivant en milieu défavorisé | 15 |
| Unis contre le racisme | 16 |
| Le sport pour réussir! | 16 |
| Sensibilisation au décrochage scolaire dans une classe de 6e année | |
| Crache le «cash» : Les nouvelles réalités financières des jeunes d'aujourd'hui | 17 |
| Bien accueillir pour mieux intégrer! | 17 |
| Sensibilisation d'étudiants du cégep Limoilou afin de faciliter l'intégration des réfugiés | |
| La solitude et le vieillissement, un synonyme? Tisser des liens pour contrer l'isolement! | 18 |
| Intervention auprès de personnes âgées et de jeunes du primaire afin de contrer la solitude des aînées en favorisant les liens intergénérationnels. | |



Myriam Defoy | Laura-Jeanne Audet

Catherine Blackburn | Rapahaëlle Thiboutot



Agissons ensemble !

Intervention pour sensibiliser les jeunes du primaire à l'intimidation

L'intimidation chez les jeunes dans le milieu scolaire est un problème très large. Lorsqu'un jeune ou un groupe de jeunes tente de dominer et d'avoir du pouvoir sur l'autre ou les autres, c'est de l'intimidation. Elle se manifeste par des actions agressives, physiques, psychologiques et par l'exclusion sociale. L'intimidateur va tenter de cibler une victime pour lui nuire intentionnellement. Ce problème crucial peut se faire de manière directe ou indirecte. C'est un geste volontaire qui se produit habituellement à répétition. Ce phénomène entraîne de nombreuses répercussions physiques ou psychologiques chez les victimes, telles que

l'anxiété, la solitude ou la dépression. Nous avons donc fait une intervention à l'école des Berges auprès de 21 élèves d'une classe de 6e année. L'objectif de notre intervention était de sensibiliser et d'outiller les jeunes. Pour ce faire, nous avons animé des ateliers théoriques et pratiques afin qu'ils puissent facilement reconnaître le problème de l'intimidation dans leur environnement scolaire. Lors de ces ateliers, nous leur avons fait faire différentes mises en situation pour leur permettre de bien comprendre les stratégies à utiliser lors d'une situation d'intimidation. Enfin, nous leur avons défini certains concepts afin de mieux les éclairer face à cette problématique. Notre intervention a permis de sensibiliser les jeunes en leur illustrant tous les outils nécessaires afin de se sortir de cette problématique plus facilement.

Tristan Rivard | William Savard | Vincent Jobin

Christophe Renaud | Guillaume Blouin-Jelly

Le bénévolat. Pourquoi pas?

L'aide communautaire au Québec compte un taux de participation largement moins élevé que le reste du Canada. Au point de vue économique, les organismes à but non lucratif ont une importance capitale dans notre société; subventionnés en partie par le gouvernement, ils mettent en œuvre des services pour compléter les failles gouvernementales. La question qui se pose est la suivante : comment se fait-il que le milieu du bénévolat québécois soit moins populaire que dans le reste du pays? C'est avec cette idée en tête que nous sommes allés dans divers organismes de la ville de Québec afin d'apporter notre aide. Et s'il nous était possible de non seulement d'être présent et d'aider les organismes sur le terrain, mais aussi en dehors du terrain? C'est dans cette optique que nous avons décidé de faire un montage de nos moments passés sur le terrain afin de faire une vidéo promotionnelle pour les organismes de la ville de Québec. Le but étant très simple, montrer un autre visage du bénévolat et augmenter le taux de participation dans la tranche d'âge des 18 à 30 ans. Pour réaliser cet objectif, nous avons besoin non seulement d'avoir une vidéo de qualité, mais aussi d'un bon plan marketing sur les réseaux sociaux pour que la vidéo fasse écho dans la communauté des jeunes adultes. La raison pour laquelle nous avons décidé d'utiliser les réseaux sociaux c'est qu'ils nous permettent d'atteindre un très grand nombre d'auditeurs de tous âges, mais plus spécifiquement de la tranche d'âge ciblé.





L'amour à tout prix

Intervention dans le but de prévenir la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes

Au Québec, trois adolescents sur dix ont déclaré avoir subi de la violence dans une relation amoureuse. Selon une étude réalisée auprès des jeunes Québécoises de 16 ans, 10% d'entre elles rapportent avoir vécu un épisode de violence sexuelle au cours de la dernière année. En ce qui a trait à la violence psychologique, on estime que 21% des filles de 16 ans en ont subi au moins un épisode dans la dernière année. Notre intervention s'est déroulée à la maison des jeunes de Cap-Rouge auprès de six adolescents âgés de 13 à 17 ans. Nous avons procédé à une activité interactive sous forme de « table ronde » afin de favoriser

la participation et les échanges de tous. L'objectif était d'outiller les jeunes face à la violence dans les relations amoureuses. En ce sens, la mission liée à cette intervention était de rendre les jeunes aptes à déceler la violence et ses limites dans leur vie amoureuse. À la suite de ce projet, les retombées attendues sont d'augmenter la capacité des adolescents à réagir face à une situation de violence auprès de leur partenaire.

Frédéric Lainé | Anthony Guay

Henri-William Côté | Olivier Fournier

60 minutes pour changer une vie

Intervention pour lutter contre l'isolement social

Les maisons pour jeunes adultes ont une clientèle qui vit de nombreux problèmes de nature sociale et psychologique. En ce sens, il y a approximativement 76% de ces jeunes qui vivent des conflits familiaux, 25% de l'abandon et de la négligence, 48% manquent d'estime de soi, 28% ont des problèmes de santé mentale, 33% de la détresse psychologique et finalement, 40% de l'isolement social. Les problèmes font en sorte que les jeunes intègrent avec difficulté non seulement la vie adulte, mais un groupe social lors de l'adolescence, ce qui est primordial pour développer une identité sociale. Le sport s'avère à être une bonne alternative pour soutenir cette transition parce que c'est un sport d'équipe et qu'il s'agit d'un bon moyen de trouver un groupe social auquel s'attacher. Pour ce faire, nous sommes allées au centre pour jeunes adultes le Piolet. Nous avons fait une intervention sportive qui consistait à faire une partie de basketball avec 10 jeunes vivant des difficultés sociales, telles que l'isolement social. Par la suite, nous les avons sensibilisés aux bienfaits du sport d'équipe et nous avons aussi discuté avec eux afin de prendre connaissance de leur opinion sur le sport. Finalement, notre intervention a permis à certains jeunes de prendre connaissance qu'il est possible de développer des relations tout en s'amusant.



Alexia Miville | Alexia Carreau | Audrey Lessard

Sarah Dumas | Samantha Barriault



Donner pour aider

Intervention afin d'aider les enfants en orphelinat au Burundi, en Afrique

La pauvreté en Afrique ne date pas de la dernière pluie. En effet, elle afflige le continent depuis toujours, notamment en raison des dures conditions climatiques qui provoquent un grand manque de ressources naturelles et apportent donc des difficultés économiques. La population d'Afrique est très jeune. En effet, au Burundi, on constate que 61,8% ne dépassent pas 20 ans : les enfants sont donc grandement affectés par la pauvreté. Un grand nombre d'enfants se retrouve orphelins suite à la mort de leurs parents, majoritairement causées par les épidémies du VIH/SIDA et les guerres. Certains de ceux-ci sont pris en charge

par des orphelinats, mais comme le pays est énormément appauvri, ils n'ont pas les moyens suffisants pour subvenir aux besoins des nombreux enfants. Pour notre intervention, nous avons donc choisi d'amasser des dons auprès des jeunes de 2e année du primaire de l'école du Vignoble. Pour ce faire, nous nous sommes présentées à l'école à quatre reprises où nous avons fait une présentation en leur expliquant les conditions difficiles des enfants en orphelinats du Burundi. Par la suite, nous leur avons demandé leur participation afin d'améliorer les conditions de ces orphelins. Ainsi, environ 61 élèves ont apporté des jouets, des vêtements, des doudous, etc. qui seront envoyés le 25 novembre, par avion, directement dans un orphelinat du Burundi. Notre intervention a permis de montrer aux jeunes qu'il est possible d'aider des gens en difficulté dans un autre pays, par un simple geste.

Pierre Lessard | Arianne Lizotte

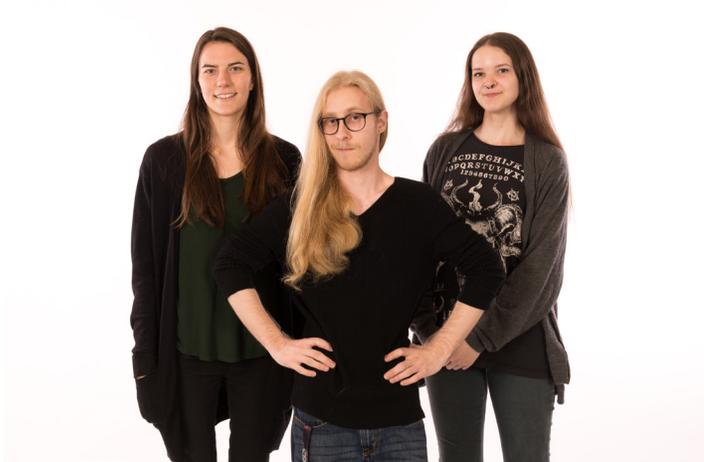
Jordan Poulin



Le handicap, un sport d'équipe!

Intervention sportive auprès des personnes ayant un handicap physique et mental afin de favoriser leur intégration sociale et leur estime personnelle

Au Québec, 33.3 % de la population âgée de 15 ans et plus est touchée par un handicap physique ou mental. Cela représente 2 215 100 personnes. Ces personnes peuvent être victimes d'exclusion sociale, de discrimination, de stigmatisation et surtout d'un grand manque de ressources. Les personnes ayant un handicap physique ou mental ont souvent une moins bonne estime d'elles-mêmes, ils ont aussi un besoin d'appartenance qui est difficile à combler. L'objectif de notre intervention était d'offrir aux personnes handicapées de 10 à 30 ans un sentiment d'appartenance et de les aider à s'intégrer socialement lors d'activités sportives. Pour ce faire, nous sommes allés chez Adaptavie, un organisme en relation avec l'IRD PQ. Lors de cet atelier, nous avons fait participer ces personnes ayant des déficiences à différents sports. Nous étions installés dans le gymnase de cet institut et nous avons fait du hockey, une course à relais, du basketball et du soccer. Nous avons adapté ces différents sports à leur handicap dans le but de leur permettre une certaine autonomie et un sentiment de réussite. Notre intervention a permis d'offrir une opportunité aux jeunes ayant un handicap de participer à des sports adaptés à leur condition.

Socialisation par Les Bougon**Projet d'intégration des immigrants par l'enseignement d'expressions québécoises**

Le Québec diffère du reste du Canada puisque sa langue officielle est le français. Ensuite, la quantité grandissante d'immigrants arrivant au Québec a donné de l'ampleur aux difficultés d'intégration. La langue est considérée comme le premier outil de socialisation et, dans notre province, la langue elle-même est particulière. Ainsi existe la problématique suivante : la langue enseignée aux immigrants du Québec n'est pas la même que celle utilisée dans la vie de tous les jours. L'objectif de l'intervention était donc de montrer une version de la langue québécoise plus crue et typiquement utilisée à l'oral pour montrer aux participants certains québécoisismes.

Pour ce faire, nous avons communiqué avec le centre communautaire Mgr. Marcoux pour présenter, auprès d'une vingtaine d'immigrants suivant les cours de francisation du centre, un épisode de la série québécoise Les Bougon. Durant le visionnement, les participants avaient comme tâche de résoudre un questionnaire en lien avec l'émission. Ce dernier était composé de différentes expressions qu'il était possible de retrouver dans l'épisode. Ce questionnaire était fait sous forme de choix de réponse et les questions étaient placées en ordre selon leur moment d'apparition dans l'épisode. L'objectif principal de cette intervention était donc d'apprendre aux immigrants participants certaines expressions qu'ils pouvaient entendre à l'extérieur des cours de francisation et, ainsi, faciliter leur intégration sociale. Nous espérons donc que, grâce à l'intervention, les immigrants qui auront participé auront plus de facilité à s'intégrer aux activités sociales de la province.

Maude Samson-Gauthier | Cédric Landry**Justin Marcotte****Que faire de nos aînés? Sûrement pas les isoler!**

Il y a une augmentation des aînés dans la population québécoise. Parallèlement à ce phénomène, on observe l'essor d'une société individualiste, ce qui crée une situation où les centres d'hébergement sont parfois la seule option envisageable afin de combler ce phénomène de société et le vieillissement de la population. Ce phénomène engendre de nombreux problèmes, dont une augmentation des cas d'isolement et de solitude chez les personnes du troisième âge. La résidence Jardin Le Flandre n'est pas inconnue à cette situation. En effet, tout comme ailleurs, les résidents y vivent de l'isolement social. Ainsi, notre intervention prit place afin de remédier à ce problème dans cette communauté. Tout d'abord, nous avons créé un atelier qui permettait à des enfants d'une école primaire à proximité de la résidence de venir interagir avec les résidents de cet institut. Cette activité consistait à décorer des citrouilles pour l'Halloween, et ce tout en faisant interagir les enfants ainsi que les aînés. Cette intervention a permis de créer une atmosphère d'interdépendance intergénérationnelle entre les deux groupes. Les enfants fournissaient les idées créatives pour décorer les citrouilles, alors que les aînés usaient de leurs savoirs afin de transmettre des façons de travail efficaces afin de créer la citrouille parfaite. Il fut également agréable de constater l'intérêt des deux parties afin d'effectuer une telle activité à l'avenir. Finalement, nous espérons que cette activité aura un effet positif à long terme sur la santé psychologique des aînés et sensibilisera les enfants à la valeur réelle des personnes âgées dans leur entourage.



Gilles Rondeau | Germain Lebel

Victoria Hébert-Tremblay | Sophie Riel



problèmes par exemple le diabète de type 2, les maladies cardiovasculaires, l'ostéoporose et même le cancer (Bélanger & Beaumont, 2016, p. 217). En effet, 21% à 25% des cancers du sein ou du côlon sont causés par la sédentarité. L'objectif de notre intervention est de collecter différents types d'équipements sportifs et de les donner à l'organisme Accès-Loisirs Québec, qui les redistribuera aux personnes défavorisées. Nous ferons cette collecte au Cégep Limoilou avec l'aide de l'organisme, qui apportera diverses publicités et équipements sportifs (exemples d'équipements). Nous nous attendons à aider l'organisme à avoir différents types d'équipements sportifs, et qui aideront les jeunes défavorisés à pratiquer des activités sportives. De plus, nous nous attendons à faire connaître l'organisme, ce qui permettra aux gens d'apporter leurs équipements inutilisés à ce dernier, s'ils n'ont pas eu la possibilité de l'apporter à la journée de la collecte.

Partons-nous du même pied d'égalité?

Collecte d'équipements sportifs pour les jeunes défavorisés

Au Canada, les enfants venant de familles nanties pratiquaient un sport à 68 %, tandis que les enfants des ménages au revenu le plus faible sont 44 % à pratiquer du sport, une différence de 24%. Ce n'est guère surprenant puisque les ménages biparentaux qui consacraient de l'argent pour de l'équipement sportif dépensaient en moyenne 579 \$ pour l'achat de ceux-ci pour une année (statistique Canada, 2014, paragr. 3). Nous pouvons penser que les familles vivant dans une situation de pauvreté n'ont pas l'argent pour l'achat d'équipements aussi coûteux. Ce manque d'activité physique peut occasionner plusieurs problèmes

Rachel Soya | Gabrielle Boutet

Lara Simard-Lacasse

Donne don!

Campagne de financement pour la SPA de Québec

La Société protectrice des animaux (SPA) de Québec est un organisme de bienfaisance à but non lucratif qui s'occupe de faire la prévention contre la cruauté envers les animaux. Ils comblent aussi les besoins essentiels des animaux égarés et perdus (manger, dormir, avoir un toit). Ces activités engendrent de grands coûts que l'organisme n'a pas nécessairement. Ils demandent la participation des citoyens pour faire des dons, mais ces derniers sont toujours manquants. Ce manque vient du fait que le Québec se tient depuis 14 années consécutives au dernier rang du classement de générosité parmi les 13 provinces et territoires du Canada. En 2009, le Québec avait donné en moyenne 646\$ en comparaison à l'Alberta qui avait donné 2 298\$ à des organismes communautaires. De plus, la SPA de Québec reçoit annuellement et en moyenne 200 000\$ de dons par rapport à des dons de deux à trois millions que des refuges de même taille à l'ouest du Québec reçoivent. Notre intervention servait à promouvoir la SPA dans le but de récolter des dons et de sensibiliser les Québécois à l'importance du rôle de cet organisme. Notre intervention a consisté à faire du porte-à-porte dans différents quartiers (Vanier, Limoilou, Ste-Foy, Beauport et Boischatel) et dans nos familles. Notre clientèle cible n'était pas fixe, car l'intervention que nous avons mise sur pied s'adressait à tout le monde. Nous voulions encourager les Québécois à faire des dons. En ce qui concerne les retombées, nous nous attendons à ce que l'ensemble de notre récolte de dons serve à la SPA pour amortir les coûts reliés à leurs services produits.



En équipe contre la pauvreté**L'activité sportive, une solution possible**

Dans la région Capitale nationale, on calcule le nombre d'habitants vivant sous le seuil de la pauvreté à environ 7%. Aussi, dans la région de la ville de Québec, 35 000 personnes sont assistées par des organismes d'aide alimentaire, 30% de ceux-ci sont des jeunes de moins de 18 ans. La pauvreté engendre beaucoup de conséquences néfastes sur la santé, au niveau cognitif comme physique et également au niveau social et affectif. De plus, dans la ville de Québec, le quartier de Limoilou comporte une forte concentration de population défavorisée, c'est pour cette raison que l'équipe a décidé d'effectuer l'intervention dans une école de ce milieu. Nous avons fait une collecte de vêtements sportifs

et plein air pour aller les aider dans la mise en place d'un programme sportif. Ensuite, nous sommes allés dans leur école afin de faire une intervention active avec les jeunes et les conscientiser sur les bienfaits de l'activité physique. Le besoin de celle-ci était des vêtements de sport et de plein air pour améliorer leur programme sportif et rendre l'activité physique plus accessible pour les jeunes. En effet, le sport est une solution intéressante pour s'opposer à certaines conséquences provenant de la pauvreté. Par exemple, il favorise la performance scolaire et sociale, qui peut éventuellement aider la santé mentale de ceux-ci et leur procurer une meilleure santé.

Raphaël Ethier-Berheim | Philippe Gagnon

Pierre-Alexandre Bujold

**Prépare ton prochain****Atelier de préparation à la vie collégiale**

L'école secondaire Joseph-François Perreault fait partie de la Commission scolaire de la Capitale. Cette dernière se classe première par rapport au taux de décrochage scolaire au secondaire dans la région de Québec, soit 18,3% en 2013-2014. Elle se situe 2,1% au-dessus de la moyenne provinciale dans le réseau public. De plus, le taux de diplomation au collégial dans une période de deux ans après le délai scolaire prévu est en diminution au Québec, passant de 64,7% en 2005 à 62,6% en 2009. Les besoins d'encadrement des élèves ainsi que la distribution d'information concernant le cégep étaient, selon toute vraisemblance, manquants dans l'école. C'est pour cette raison que nous avons décidé de préparer un atelier de sensibilisation à la vie collégiale pour les jeunes. Notre objectif était alors de mieux préparer ces adolescents dans leur cheminement académique. Elle avait également comme but de sensibiliser les jeunes vis-à-vis les différents parcours qu'ils prendront tout au long de leur vie étudiante, en présentant chacun nos parcours individuels. Notre intervention s'est réalisée auprès de 33 élèves de l'école divisés en 2 classes dans le cadre de leur cours de « Préparation à la vie adulte ». Nous espérions donc diminuer le stress que certains pouvaient éprouver envers le choix qu'ils avaient à prendre pour l'an prochain. Notre intervention a permis de montrer aux étudiants de cinquième secondaire les différents outils qui sont et seront à leur disposition pour les accompagner dans ce processus de transition.



Meigan Pellerin | Florence Bouchard

Lauriane Mennesson



Main dans la patte!

Intervention dans les refuges pour sensibiliser la population à la cruauté animale

Les Fidèles Moustachus est un refuge qui accueille les animaux abandonnés. Plusieurs de ces animaux sont parfois ramenés dans ces refuges dans de mauvaises conditions de santé. En effet, tous les ans, 575 000 animaux domestiques sont abandonnés en Amérique du Nord dont 80% de ceux-ci finissent par être tués. De ce fait, nous sommes le plus haut taux d'abandons ou de cruauté dans cette région du monde. C'est le fait d'abandonner ou de maltraiter les animaux qui alimente la problématique. L'objectif de notre intervention consiste donc à sensibiliser la population à la cruauté animale. À l'aide d'une vidéo éducative

sur le phénomène publié sur les réseaux sociaux, nous voulons informer et atteindre le plus grand nombre de gens possible. Le contenu de la vidéo comporte une entrevue avec la propriétaire du refuge dans le but d'obtenir des informations concernant les conditions des animaux dans les refuges, les soins apportés à ceux-ci et toutes autres informations qui pourraient être pertinentes. De plus, de nombreuses statistiques sont inscrites pour illustrer l'ampleur du problème. Nous espérons y voir un changement quant à la perception des gens concernant l'importance des animaux dans notre société.

Lydia Jacques | Maryann Lefrançois

Rosalie Clavet

Laisse-moi jouer... j'apprends !

Intervention dans une école primaire afin de combler le besoin d'apprentissage par le jeu

Le passage à l'école est un moment important pour chacun d'entre nous. Par contre, nous n'avons pas tous la même facilité à réussir dans cette épreuve qui dure plusieurs années de notre vie. En effet, plusieurs élèves perdent facilement l'attention et la détermination. De plus, les enfants se souviennent plus des choses qu'ils ont faites que des choses qu'ils ont vues. Il est donc important de trouver des solutions, afin de garder ces jeunes allumés, déterminés, motivés et qu'ils retiennent mieux la matière enseignée. Une des solutions serait d'intégrer l'apprentissage par le jeu dans les écoles. Les élèves apprennent, mais d'une façon plus divertissante que les manières classiques utilisées depuis longtemps. Notre intervention avait pour but de démontrer aux élèves qu'il est possible d'apprendre tout en s'amusant. Nous avons donc décidé de faire cette dernière à l'École Freinet de Québec. L'intervention, qui visait les jeunes du primaire, s'est faite dans une classe de première et de deuxième année, qui comptait 20 élèves. Lors de l'activité, la classe a été divisée en quatre équipes, dont deux de première année et deux de deuxième année, car il y avait quatre stations avec différents jeux. Chaque jeu était adapté au niveau de scolarité

de l'élève, étant donné que nous étions dans une classe à double niveau. Des jeux de mathématiques, de français et d'association étaient au rendez-vous. Les jeux, que nous avons fabriqués nous-mêmes, ont même été réutilisés à d'autres reprises, après notre passage. Notre intervention a permis aux élèves de découvrir une nouvelle façon d'apprendre et nous espérons qu'elle sera de plus en plus utilisée.



Face à face avec Big Brother

Intervention auprès des jeunes au sujet des réseaux sociaux



La maison des jeunes de Boischatel accueille un grand nombre d'adolescents âgés entre douze et dix-sept ans. La majeure partie d'entre eux font l'utilisation de nombreux réseaux sociaux tels que Facebook, Snapchat, Instagram ou Tinder de façon quotidienne, sans pour autant connaître les impacts de l'utilisation de ceux-ci. Notre objectif face à ce phénomène est de sensibiliser les jeunes quant à la diffusion du contenu qu'ils effectuent sur les réseaux sociaux, car tout ce qui est affiché est public et est accessible de tous. C'est donc pour ces raisons qu'il est important de lire les conditions d'utilisations et d'ajuster les pa-

ramètres de confidentialité. Notre intervention a pris la forme d'une présentation interactive (Kahoot) qui consistait à présenter divers faits à propos de la banalisation des conséquences suite à l'utilisation des réseaux sociaux. Les jeunes devaient ensuite tenter de répondre aux énoncés au meilleur de leurs connaissances. Par la suite, nous expliquions chacun des faits présentés. À la fin de la séance, nous avons pris part à une discussion de groupe et à une période de questions où ils pouvaient aussi nous donner leurs commentaires. Nous espérons créer un mouvement de prise de conscience sur la précarité de leur vie privée et sur l'importance de la protection de leurs données personnelles de façon à ce que les jeunes rencontrés répandent un message de sensibilisation par le bouche-à-oreille.

Estefano Escobar | Félix Beaulieu

Cédric Bérubé

Avec la liberté, viennent de grandes responsabilités

Lors de notre intervention, nous avons outillé une classe de cinquième secondaire sur certaines responsabilités qu'ils auront lorsqu'ils deviendront des adultes. Ces responsabilités sont en lien avec la politique et l'économie. Nous avons tout d'abord discuté des dangers d'une mauvaise utilisation du crédit ainsi que de solutions afin d'éviter le piège de l'endettement ou bien de le régler s'il est déjà présent. Ensuite, nous avons discuté de l'importance de participer à la vie politique afin d'assurer la légitimité des gouvernements au pouvoir. Dans nos recherches, nous avons découvert que les principales raisons de la baisse du taux de participation chez les jeunes sont le manque d'intérêt et qu'ils ne savent pas comment voter. Pour aider à régler ces problèmes, nous avons présenté les différents partis politiques et nous leur avons expliqué comment exercer leur droit de vote. Finalement, nous avons discuté d'un problème qui est très répandu chez les jeunes : le stress. Nous avons présenté les raisons de ce stress, ces conséquences ainsi que certaines solutions pour le contrôler.



Charles Samson | Émile Bresse

Fançois Marynthe-Auger | Félix Grondin



L'ennui : un nouveau mode de vie.

Les révolutions médicales et sociales que notre société a vécu ces dernières décennies font qu'une grande partie de la population vivra jusqu'à atteindre un âge vénérable. De plus, considérant que la population du Québec est vieillissante, la façon dont on s'occupe de nos aînés devient un enjeu de plus en plus important. Très souvent, les personnes âgées sont mises de côté et isolées dans notre société de consommation valorisant la productivité et le rendement avant tout. Cet isolement et cette perte de contrôle liés à la vieillesse entraînent un phénomène d'ennui généralisé. Les aînés, et particulièrement ceux en perte d'autonomie, vivent leur fin de vie dans la solitude et sans stimulation. Nous avons donc organisé une partie d'improvisation pour les

résidents d'un centre pour personnes âgées. Le match d'une heure fut performé par des improvisateurs issus du milieu collégial et participant de façon bénévole à l'activité. Les improvisations se sont faites sur des thèmes intergénérationnels comme « Les nouvelles technologies », dans le but de plaire au public et de créer des liens entre celui-ci et les improvisateurs. Une rencontre entre les improvisateurs et les résidents, pendant laquelle les deux groupes sont encouragés à se parler et interagir ensemble solde l'activité. Celle-ci a donc comme objectif de créer des liens intergénérationnels, de divertir des résidents durant un après-midi et de susciter une réflexion sur les conditions des aînés auprès de jeunes collégiens.

Étienne Laprise | Jérôme Masson

Jérémy Côté | Louis-Félix Ruel

Maintenant pour l'environnement

Intervention auprès d'une classe de secondaire 5 pour sensibiliser la prochaine génération à l'importance des changements climatiques.

Les changements climatiques font partie des problèmes sociaux importants du siècle actuel. La concentration des gaz à effets de serre dans l'atmosphère est passée d'environ 280 ppm dans les années 1850 (début de la civilisation industrielle) à 400 ppm en 2014 et la température moyenne à la surface du globe ont augmenté de 0,74 °C depuis le début du 20e siècle. Les catastrophes naturelles sont plus intenses que jamais, la fonte des calottes glaciaires, la diminution des réserves d'eau douce, la montée du niveau des océans et leur acidification, des conséquences économiques à long terme, la sécheresse et la famine et bien d'autres conséquences relèvent directement du réchauffement climatique. Le tout est à un point critique dans l'histoire. C'est pourquoi nous avons décidé de faire une conférence sur cette problématique dans une classe de 5e secondaire à l'école de La Seigneurie pour mieux outiller la prochaine génération aux problèmes environnementaux auxquels ils feront face. Notre objectif était donc de présenter les causes du réchauffement climatique, leurs conséquences et des pistes de solutions appropriées à la réalité des étudiants du secondaire.



Pour ce faire, nous avons fait une présentation détaillée (en trois parties) d'environ une heure. Elle contenait de l'information théorique, plusieurs interrogations pour mesurer la compréhension des élèves et était pimentée de quelques courtes vidéos comme complément d'information. Nous estimons qu'il y aura des retombées à court et long terme dans les habitudes de vie des élèves et qu'ils initieront une chaîne de bouche à oreille pour divulguer le message aux autres dans la société.

S'ouvrir les oreilles et ne pas se fermer les yeux



Notre intervention s'est déroulée dans une classe de 5e secondaire, à l'école St-Jean Eudes. Après avoir lu les statistiques de Statistique Canada et d'autres auteurs dont nous sommes inspirés pour notre synthèse, nous avons remarqué que les principaux individus à risque de développer des signes de dépression sont les enfants et adolescents d'entre 10 et 17 ans. De plus, ces résultats sont très alarmants, il est donc nécessaire en tant que finissants en Sciences Humaines de faire une présentation pour sensibiliser la population à risque. Enfin, ce sujet est très négatif, souvent difficile d'en discuter. Ceci est une autre motivation qui nous pousse à en parler. En ce qui a trait à l'intervention, nous avons fait en premier lieu une description de qu'est-ce que

la dépression ainsi qu'une brève définition de la maladie. Ensuite, nous avons présenté les dangers et les symptômes et cette maladie. En nous référant à nos points du développement de nos synthèses multidisciplinaires, nous avons fait quelques distinctions des causes et des conséquences de la dépression. Enfin, nous avons présenté quelques statistiques pour prouver l'ampleur de ce fléau. En conclusion, nous présentions différents moyens pour une personne atteinte de dépression, par exemple, des sources ou organismes pour aider à soigner cette maladie.

Félix Barbeau-Bergeron | Thomas Villeneuve

Patrick Larouche | Marie-Félix Morin

Faire une différence dans le quotidien des gens vivant en milieu défavorisé

Le 18 novembre 2017, nous avons emmené une famille défavorisée à l'aquarium de Québec et par la suite, nous sommes allés manger un repas dans un restaurant de la ville de Québec. La famille de M. Sylvain Chouki a été choisie par la responsable du Centre Mgr-Marcoux, Margarita Morales. Ce centre vient en aide aux familles démunies en leur proposant plusieurs activités et des cours de francisation. La famille avec laquelle nous avons fait notre intervention est composée de deux parents et d'un enfant. Nous sommes allés chercher la famille directement au centre le samedi matin pour se rendre à l'aquarium de Québec. Sur le l'heure du midi, nous avons quitté l'aquarium pour se rendre dans un restaurant. Nous avons payé tous les frais relatifs aux activités. Après cela, nous avons raccompagné la famille au Centre Mgr-Marcoux. La famille était très reconnaissante et a apprécié les activités que nous avons faites. Pour financer notre intervention, nous avons recueilli des cannettes vides dans les campus universitaires à St-Foy. Nous sommes par la suite allés les échanger contre de l'argent dans une épicerie. Cette argent nous a permis de payer pour les activités et d'ensuite emmener la famille manger au restaurant.



Antoine Desgagnés-Harvey | Jean-Félix Deschênes

Mégan Lachance | Romane Morin-Robert | Léa St-Laurent

Unis contre le racisme



Notre projet interdisciplinaire consiste en une activité de prévention aux comportements racistes, dans une classe d'élèves de sixième année. Au départ, nous les avons mis face à une situation amicale qui avait pour but de les sensibiliser aux multiples différences qu'il existe entre chaque personne. Suite à cette première activité, les élèves étaient plus ouverts au sujet, donc nous leurs avons présenté un vidéo qui démontrait comment chaque personne est différente, mais que ces différences ne sont pas une bonne raison de discriminer. Ainsi, les élèves avaient accumulé un certain bagage en rapport au sujet et nous avons fait une discussion active où chaque élève pouvait dire ce qu'il pensait du sujet. Nous avons terminé l'activité par un questionnaire Kahoot qui nous a permis de mettre fin à l'activité sur une touche agréable. Nous avons choisi cette problématique, car nous croyons que le racisme est un fléau dans notre société et que malgré ce que les gens pensent, il est toujours très présent. En effet, le racisme et la discrimination sont devenus tellement chose commune que nous ne portons plus attention à ce que nous disons ou ce que nous entendons, alors que de nombreux commentaires sont jugés dômes ou comiques et peuvent blesser énormément une victime. Pour nous, le choix des enfants comme public cible était un choix logique, car ils sont encore dans un âge où ils peuvent changer leurs comportements ou aider à prévenir un futur incident. Bref, nous croyons que le changement passe par eux avant tout.

Lucas Boh | Joel Paquet | Olivier Boulet

Elliott Simard | Jonathan Doyon

Le sport pour réussir!

Sensibilisation au décrochage scolaire dans une classe de 6e année

De nos jours, la persévérance scolaire est encore un défi pour un trop grand nombre d'élèves, c'est d'autant plus préoccupant quand il s'agit des garçons. Même s'il a tendance à diminuer, le taux de décrochage scolaire demeure toujours plus élevé chez les garçons que chez les filles. Cependant, les études dans ce domaine ont tendance à démontrer que l'implication dans un sport quel qu'il soit peut amener les jeunes à persévérer à l'école et améliorer leurs résultats académiques. C'est ainsi que nous avons décidé de mettre à profit nos propres expériences personnelles en allant rencontrer de jeunes enfants de 6e année de l'école Jeune-du-Monde située dans Limoilou.



Nous prenant pour exemple, nous faisons tous parties de l'équipe de football du cégep Limoilou, nous avons voulu sensibiliser ces jeunes au décrochage scolaire en valorisant l'activité sportive. Nous leur avons démontré l'impact considérable que le sport d'équipe peut avoir sur l'estime de soi, le sentiment d'appartenance et la persévérance scolaire. La rencontre s'est terminée par une joute de ballon chasseur. Cinq grands gaillards-étudiants du cégep affrontaient 30 élèves du primaire! Notre victoire a été acquise difficilement! Le sport-étude a été une école de vie pour nous, nous espérons en avoir convaincu quelques-uns et avoir fait pour certains d'entre eux une petite différence!



Crache le «cash» : Les nouvelles réalités financières des jeunes d'aujourd'hui

Depuis les dernières décennies, les jeunes sont de plus en plus exposés à la surconsommation, à un accès facile au crédit et au magasinage en ligne. Le surendettement chez les jeunes du Québec est devenu une réalité sur laquelle nous voulions agir. Ayant tous les trois fait nos études dans le profil Administration, notre intérêt pour les affaires financières et nos connaissances en la matière rendaient plus que pertinentes notre intervention. Nous voulions que ces jeunes puissent tirer profit de nos compétences ! Notre intervention a eu lieu à l'école secondaire Le Sommet, dans une classe d'étudiants de 5e secondaire. Les objectifs de notre intervention étaient d'informer les jeunes sur les

ressources financières qui leur sont accessibles, mais aussi de répondre à leurs questions concernant les études au collégial pour y faciliter leur intégration. Nous les avons aussi informés sur les ressources financières dont ils auront besoin pour mener à bien leurs études post-secondaires. Nous espérons les avoir rassurés sur ce qui les attend après leur graduation et les avoir davantage outillés pour bien vivre cette transition.

Gabriel Drouin | Hanna Attouz

Julien Boisvert-Simard | Zaid Mellouki

Bien accueillir pour mieux intégrer!

Sensibilisation d'étudiants du cégep Limoilou afin de faciliter l'intégration des réfugiés

L'actualité internationale des dernières décennies est fortement marquée par la crise migratoire mondiale. Actuellement, ce sont 22,5 millions de réfugiés qui se trouvent dans le monde. Le Québec a ouvert ses portes à 10 599 d'entre eux entre 2015 et 2017. Le manque de sensibilisation de la population d'accueil face à l'arrivée des réfugiés cause certaines difficultés d'intégration aux nouveaux arrivants. Notre intervention a donc pour but de sensibiliser les étudiants du cégep Limoilou aux différentes réalités des réfugiés qui arrivent dans notre communauté. Cette intervention, en association avec le centre Mgr. Marcoux, s'est déroulée dans une classe du cégep entre des étudiants et un réfugié afin de mieux comprendre la réalité qu'il a vécue lors de son arrivée au Québec. Cet échange avait pour but de sensibiliser les étudiants face à ce phénomène afin que ceux-ci soient plus conscients et compréhensifs face à l'arrivée de réfugiés, car bien accueillir c'est mieux intégré !





La solitude et le vieillissement, un synonyme? Tisser des liens pour contrer l'isolement!

Intervention auprès de personnes âgées et de jeunes du primaire afin de contrer la solitude des aînées en favorisant les liens intergénérationnels.

En 2031, tous les baby-boomers auront franchi l'âge de 65 ans et la proportion des personnes âgées pourrait atteindre 23%. Le vieillissement de la population est donc en constante évolution et le Québec doit se préparer à y faire face. Par ailleurs, notre société de type individualiste a tendance à délaisser cette population vieillissante entraînant ainsi un problème social majeur soit, l'isolement et la solitude des personnes âgées. En tant que jeunes étudiants qui se préoccupent de l'avenir de ces personnes

âgées, nous avons organisé un atelier de rencontre entre des jeunes de 6e année de l'école Maria-Goretti et des personnes âgées du Pavillon au Cœur du Bourg. Nous tenions à sensibiliser les jeunes au phénomène du vieillissement puisqu'eux aussi auront à y faire face dans le futur. De plus, l'objectif de cette intervention a été de contrer la solitude, l'isolement et la dépression des personnes âgées. Nous avons bon espoir que cette activité aura pu favoriser la création de liens intergénérationnels pour ainsi contribuer l'espace d'un moment au bonheur des jeunes et moins jeunes!

LES SCIENC POUR CHANG

A person wearing a hard hat is seen from behind, looking out over a construction site. In the foreground, there is a metal fence. The background shows trees and a bright sky. The image has a soft, slightly blurred quality.

**ES HUMAINES
GER LE MONDE**



**Cégep
Limoilou**