



DOUBLE DEC - 300.D1

**ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION, Langues
et
SCIENCES HUMAINES, Enjeux internationaux**

Informations sur le programme et description des cours

Service de la gestion et du développement des programmes d'études

2019-2020

DOUBLE DEC en
Arts, Lettres et Communication - Langues
et
Sciences humaines - Enjeux internationaux - 300.D1

| | |
|--|---|
| Secteur | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Préuniversitaire | <input type="checkbox"/> Technique |
| Type de sanction | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diplôme d'études collégiales (DEC) en Arts et Lettres et Sciences humaines | <input type="checkbox"/> Attestation d'études collégiales (AEC) |
| Campus | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Québec | <input checked="" type="checkbox"/> Charlesbourg |
| Choix de profils | |
| <input type="checkbox"/> oui | <input checked="" type="checkbox"/> non |
| Nombre d'unités 85,33 | Nombre d'heures 2 370 |
| Préalables | |
| <input checked="" type="checkbox"/> oui Test d'anglais obligatoire | <input type="checkbox"/> non |
| Condition en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise : Mathématiques <i>Culture, société et technique</i> de la 4e secondaire | |
| Condition en lien avec l'ancien curriculum du secondaire : Mathématiques 416 | |

Production : Service de la gestion et du développement des programmes d'études
Cégep Limoilou
Juin 2018

LES PERSONNES-RESSOURCES DU PROGRAMME

| Titre | Nom | Local | Poste téléphonique |
|---|------------------|----------------|--------------------|
| Équipe de gestion du programme | | | |
| Coordonnateur du programme | Isabelle Morin | Q2026 | 6295 |
| Gestionnaire du programme | Sébastien Gagnon | C1123 | 3532 |
| Équipe du cheminement scolaire | | | |
| Aide pédagogique individuel | Céline Rodrigue | Q1424 | 6590 |
| * Vous pouvez aussi vous présenter au bureau du secrétariat au local Q1416 ou C1107 | | | |
| Services d'aide aux étudiants | | | |
| Orientation | | | |
| Psychologie | | Q1452 C1127 | 6651 3646 |
| Centre d'aide à la réussite | | Q2121 C2540 | 6681 3595 |
| Aide financière | | Q1109 C1127 | 6646 3646 |
| Action communautaire | | Q1109 C1127 | 6846 3809 |
| Services adaptés | | Q1459 C1127 | 6646 3646 |
| AGEECL | | Q1105 C1339 | 6605 3684 |

INTRODUCTION

À quoi sert ce document?

La distribution de ce document de présentation du programme est rendue obligatoire par le *Règlement sur le régime des études collégiales*. Mais au-delà de cette obligation légale, nous vous le remettons parce qu'il est un document de référence pour toute question relative à votre cheminement dans le programme. Cette description de programme est aussi un outil indispensable puisqu'elle présente les compétences à atteindre et les cours auxquels elles sont rattachées. Référez-vous à ce document durant toutes vos études collégiales.

Quels sont les buts principaux du programme?

Le but du programme préuniversitaire *Double DEC en Arts, lettres et communication, profil Langues et en Sciences humaines, profil Enjeux internationaux* est de former des personnes aptes à entreprendre des études universitaires dans divers domaines. Notamment, nous pouvons mentionner les programmes suivants :

- Relations internationales et Langues modernes ;
- Affaires publiques et relations internationales ;
- Droit ;
- Sciences politiques ;
- Langues modernes ;
- Communication ;
- Cinéma ;
- Enseignement ;
- Anthropologie ;
- Études anciennes ;
- Animation culturelle;
- Etc.

Pour atteindre ce but, les élèves seront amenés à comprendre la place et le rôle de l'être humain dans l'environnement international en leur permettant d'approfondir les dimensions qui permettent d'en saisir la complexité. Ils développeront également leurs compétences linguistiques dans une perspective de communication avec des personnes de différentes origines linguistiques et culturelles.

Quel type de personne se destine à des études en *Double DEC – Arts, lettres et communication, profil Langues et Sciences humaines, profil Enjeux internationaux*?

La personne qui désire s'investir dans une telle formation possède :

- une ouverture sur le monde et un intérêt à comprendre les enjeux de différentes cultures et civilisations;
- un désir d'apprendre des langues étrangères;
- une curiosité marquée pour la compréhension des cultures;
- une affection particulière pour la communication.

Note : L'emploi du masculin a pour seule fin d'alléger le texte et ne porte aucunement préjudice au sexe féminin.

LES VOLETS DE LA FORMATION COLLÉGIALE

Quels sont les deux volets qui composent votre programme d'études?

Ainsi que vous pouvez l'observer à l'examen de la maquette du programme annexée au document, la formation à laquelle vous êtes inscrit comporte deux volets : **la formation générale et la formation spécifique**. Toutes les formations menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales offertes au Québec sont constituées d'une composante de formation spécifique, c'est-à-dire de cours spécialisés dans le domaine que vous avez choisi — dans votre cas, *Double DEC Arts, lettres et communication, profil Langues et Sciences humaines, profil Enjeux internationaux* — et d'une composante de formation générale, qui comprend quatorze (14) cours visant l'acquisition d'un fonds culturel commun à l'ensemble des détenteurs d'un DEC.

Qu'est-ce que la formation générale?

La formation générale est composée de :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature,
- 3 cours de philosophie,
- 2 cours d'anglais langue seconde,
- 3 cours d'éducation physique,
- 2 cours complémentaires.

Chacun de ces cours vise l'atteinte d'un objectif qui lui est spécifique et qui est déterminé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'atteinte de chaque objectif est vérifiée au moyen de critères qui forment le standard de performance établi par le Ministère et requis pour que l'enseignant certifie votre réussite.

Ensemble, ces cours visent l'atteinte des trois grands buts suivants :

- Vivre en société de façon responsable, c'est-à-dire
 - démontrer autonomie et créativité dans sa pensée et ses actions,
 - faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique,
 - effectuer un retour réflexif sur ses savoirs et son agir,
 - assumer ses responsabilités sociales;
- Intégrer les acquis de la culture, c'est-à-dire
 - reconnaître l'influence de la culture et du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive,
 - discerner l'influence des médias, de la science et de la technologie sur le mode de vie,
 - analyser et apprécier des œuvres philosophiques et littéraires issus d'époques et de courants différents;
- maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde, c'est-à-dire
 - améliorer sa communication en langue anglaise,
 - maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation,
 - parfaire sa communication orale et écrite en français.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur souhaite aussi associer la formation générale à l'enrichissement et à la consolidation de cinq compétences de base développées durant les études primaires et secondaires :

- résoudre des problèmes;
- exercer sa créativité;
- s'adapter à des situations nouvelles;
- exercer son sens des responsabilités;
- communiquer.

LES EXIGENCES DE RÉUSSITE DU PROGRAMME

Que faut-il pour obtenir le diplôme d'études collégiales (DEC)?

Pour obtenir le DEC auquel conduit votre programme d'études, le *DOUBLE DEC en Arts, lettres et communication, profil Langues et Sciences humaines, profil Enjeux internationaux*, vous devez :

- réussir tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique, c'est-à-dire obtenir pour chacun une note supérieure ou égale à 60 %;
- réussir l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature (EUF);
- réussir l'épreuve synthèse de programme (ESP) du profil Langues et celle du profil Enjeux internationaux.

Qu'est-ce que l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature (EUF)?

La réussite de l'EUF est une condition d'obtention du diplôme posée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur à tous les étudiants inscrits à un programme conduisant à l'obtention du DEC. L'EUF consiste à rédiger une dissertation critique (un texte argumentatif et raisonné sur un sujet qui porte à discussion) de 900 mots sur un sujet parmi les trois proposés. Le but de cette épreuve, qui est la même dans l'ensemble des collèges francophones du Québec, est de certifier que vous détenez les compétences suffisantes pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer à leur sujet un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Pour être admis à l'EUF, vous devez avoir réussi les deux premiers cours de formation générale en langue d'enseignement et littérature et être en voie de terminer le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve. Il en est ainsi parce que la dissertation fait appel aux connaissances acquises dans chacun de ces trois cours et aux capacités d'analyse, de dissertation et de critique qui y sont développées. La maîtrise de la langue française est évidemment le critère le plus important de réussite de cette épreuve. Afin de bien vous y préparer, le Centre d'aide à la réussite offre des mesures d'aide individuelles en français et organise des simulations de l'EUF. Le moment venu, vous serez informé de la marche à suivre pour vous inscrire à cette épreuve.

Qu'est-ce que l'épreuve synthèse de programme (ESP)?

L'épreuve synthèse de programme (sous la forme d'une activité synthèse de programme - ASP) a pour fonction de vérifier l'atteinte par chaque étudiant des objectifs et des standards (des compétences) ministériels du programme auquel il est inscrit. Le Règlement sur le régime des études collégiales a fait de la réussite de cette épreuve une des conditions d'obtention du DEC. L'ESP a lieu durant la dernière session, généralement dans le cadre d'un cours qui a pour but l'intégration et l'exploitation des compétences développées dans le programme. L'épreuve synthèse de programme est propre à chaque programme et est élaborée localement par les enseignants du programme; elle n'est donc pas une épreuve ministérielle, comme l'est l'épreuve uniforme de français. Elle est conçue à partir des objectifs et des standards de compétence prescrits par le Ministère ainsi qu'à partir du profil de sortie de la personne diplômée qui a été rédigé lors de la conception du programme. L'ESP peut prendre des formes variées.

LA GRILLE DES COURS

Le tableau ci-dessous présente l'ordre dans lequel auront lieu vos cours. Il est important de respecter cet ordre dans votre parcours de formation. Des liens étroits unissent des cours à l'intérieur d'une session et d'une session à l'autre. Quelques cours sont corequis, c'est-à-dire sont conçus pour être suivis à la même session. Plusieurs cours comportent des préalables, c'est-à-dire exigent, pour pouvoir s'y inscrire, d'avoir obtenu une note d'au moins 50 % ou 60 % dans un ou dans des cours précédents. LES COURS PRÉALABLES NE SONT PAS OFFERTS À TOUTES LES SESSIONS ET UN ÉCART PAR RAPPORT AU CHEMINEMENT PRÉVU POURRAIT EMPÊCHER L'ACCÈS À CERTAINS COURS. Pour plus d'informations, consultez votre aide pédagogique individuel.

| SESSION 1 | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Formation générale | |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé |
| 604-10*-MQ | Anglais (formation commune) (2) |
| Formation spécifique | |
| 320-113-LI | Initiation à la carte du monde |
| 604-103-LI- | Carnet de voyages : introduction |
| 385-103-LI | Introduction à la vie politique |
| 607-103-LI | Espagnol 1 : initiation (3) |
| 609-103-LI | Allemand 1 : initiation |

| SESSION 2 | |
|-----------------------------|---|
| Formation générale | |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire (préalable : 60 % 601-101) |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité |
| Formation spécifique | |
| 383-920-RE | Initiation à l'économie globale |
| 385-213-LI | Régimes politiques comparés (préalable : 50 % 385-103-LI) |
| 607-204-LI | Espagnol 2 : langue et culture (préalable : 50 % 607-103-LI) |
| 609-213-LI | Allemand 2 : langue et culture (préalable : 50 % 609-103-LI) |
| 604-213-LI | Initiation à la linguistique (préalable : 60 % 604-101-MQ) |

| SESSION 3 | |
|-----------------------------|---|
| Formation générale | |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise |
| 604-8**-LI | Anglais (formation propre) |
| Formation spécifique | |
| 350-102-RE | Initiation à la psychologie |
| 381-303-LI | Relations interculturelles et racisme |
| 320-314-LI | Enjeux de la planète (préalable : 50 % 320-113-LI) |
| 607-304-LI | Espagnol 3 : langue et culture (préalable : 60 % 607-204-LI) |
| 609-304-LI | Allemand 3 : langue et culture (préalable : 60 % 609-213-LI) |

| SESSION 4 | |
|-----------------------------|---|
| Formation générale | |
| 601-800-LI | Communication et discours (préalable : 60 % 601-103) |
| 340-102-MQ | L'être humain préalable : 60 % 340-101) |
| Formation spécifique | |
| 330-910-RE | Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale |
| 360-300-RE | Méthodes quantitatives en sciences humaines |
| 607-413-LI | Espagnol 4 : langue et culture (préalable : 50 % 607-304-LI) |
| 609-413-LI | Allemand 4 : langue et culture (préalable : 50 % 609-304-LI) |
| 520-017-LI | Arts, cultures et sociétés |

| SESSION 5 | |
|-----------------------------|--|
| Formation générale | |
| 340-800-LI | Éthique et politique (préalable : 60 % 340-102) |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité |
| XXX-XXX-XX | Complémentaire |
| Formation spécifique | |
| 300-300-RE | Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines (préalable : 50 % 360-300) |
| 330-314-LI | Histoire du temps présent (préalable : 50 % 330-910) |
| 607-3A3-LI | Langues et sociétés (espagnol) (préalable 50 % :604-213-LI) (4) |
| OU | |
| 609-3A3-LI | Langues et sociétés (allemand) (préalable 50 % :604-213-LI) (4) |
| 604-303-LI | Enjeux culturels (préalable : 60 % 604-801) |

| SESSION 6 | |
|-----------------------------|--|
| Formation générale | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie (préalable : 60 % 109-101 et 109-102) |
| XXX-XXX-XX | Complémentaire |
| Formation spécifique | |
| 300-301-RE | Démarche d'intégration en sciences humaines (1) (préalable : 60 % 300-300 et 360-300) |
| 604-404-LI | Carnet de voyages : projet synthèse (préalables : 50 % 604-303-LI) (1) |
| 385-414-LI- | Actualité politique internationale (préalable : 50 % 385-103) |
| 320-403-LI | Explorations environnementales (préalable 50 % 320-113) |
| OU | |
| 350-413-LI | Communication humaine et culture (préalable : 50 % 350-102) |
| OU | |
| 383-413-LI | Relations économiques internationales (préalable : 50 % 383-920) |

- (1) Cours porteur pour l'activité synthèse de programme (ASP). Pour avoir accès à ce cours, l'étudiant doit être en voie de compléter sa formation : il est inscrit à la dernière session de son programme d'études OU il ne lui reste au maximum qu'une session supplémentaire pour obtenir son diplôme d'études collégiales.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant devra démontrer un niveau d'anglais équivalent au 604-101-MQ pour être admis dans le programme.
- (3) Selon le résultat du test de classement en langues dans le programme, l'étudiant ayant acquis le niveau de compétence visé par le cours *Espagnol 1 : initiation* se voit offrir le cours complémentaire de mandarin.
- (4) Le cours offert sera déterminé par le choix des étudiants, mais en alternance entre les deux disciplines (espagnol ou allemand).

Description des cours de chaque session

LA DESCRIPTION DES COURS

Comment lire une description de cours?

Pour chacun des cours du programme, des informations importantes sont présentées comme suit :

Exemple :

| | |
|-------------------|---|
| 604-213-LI | Initiation à la linguistique |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 054Y 054Z | <ul style="list-style-type: none"> • Premier cours consacré à l'étude de la linguistique. • L'étudiant développe des connaissances de base en linguistique tout en améliorant ses compétences langagières en anglais. |
| Préalable : | 60 % 604-101-MQ |

Signification des indications :

| | |
|--|--|
| 604-213-LI Les trois premiers chiffres (510) identifient la discipline, ici Anglais , les trois suivants identifient le cours concerné, les deux lettres désignent le Cégep Limoilou. En formation générale, les lettres MQ indiquent que le cours provient du Ministère. | Initiation à la linguistique Le titre du cours |
| 2,00 Le nombre d'unités que la réussite du cours permet d'obtenir. Ce nombre d'unités est la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois. | 2-1-3 La pondération du cours indique les heures à consacrer au cours chaque semaine : <ul style="list-style-type: none"> - le premier chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'apprentissage théorique en classe; - le deuxième chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'apprentissage pratique ou de laboratoire; - le troisième chiffre indique le nombre hebdomadaire d'heures d'étude, d'entraînement et de réalisations personnelles hors classe. |
| 054Y et 054Z Ces numéros identifient les compétences ministérielles qui seront développées dans ce cours. Les compétences auxquelles correspondent les numéros sont identifiées à la dernière page. | <ul style="list-style-type: none"> • Premier cours consacré à l'étude de la linguistique. • L'étudiant développe des connaissances de base en linguistique tout en améliorant ses compétences langagières en anglais. La description du cours. |
| Préalable : Lorsqu'un cours particulier est préalable au cours présenté, la note minimale qui doit être obtenue dans le cours préalable pour être admis au cours présenté est indiquée. | 60 % : 604-101-MQ La note minimale qui doit être obtenue dans le cours préalable au cours décrit. |

**DOUBLE DEC en
Arts, lettres et communication, profil Langues et
Sciences humaines, profil Enjeux internationaux - 300.D1**

1^{re} année

Cours de formation spécifique de la première session

| | |
|-------------------|--|
| 320-113-LI | Initiation à la carte du monde |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022N | Cours d'initiation à la géographie. Ce cours vise l'acquisition des principaux concepts et outils utiles à l'étude des territoires. L'étudiant est amené à comprendre les relations entre les grands ensembles physiques et humains qui composent l'espace mondial. |
| Préalable : | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 604-103-LI | Carnet de voyages : introduction |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 054P 054T | Cours donné en français et en anglais. Cours d'introduction au programme Arts, lettres et communication, profil Langues. L'étudiant se sensibilise aux possibilités qui lui sont offertes pendant et après ses études. Il s'initie aux connaissances liées aux grandes familles de langues et aux grands bassins culturels dans le monde. Il acquiert une meilleure compréhension des sociétés et développe des méthodes de travail. |
| Préalable : | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 385-103-LI | Introduction à la vie politique |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022N | Cours d'initiation à la science politique L'étudiant est amené à comprendre les principales règles de la vie politique d'un état moderne. |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 607-103-LI | Espagnol 1 : initiation |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 0552 | Premier de quatre cours menant au développement des compétences langagières en espagnol. L'étudiant acquiert les habiletés de base pour communiquer en espagnol, à l'écrit et à l'oral, dans des situations de la vie quotidienne. Il acquiert des connaissances générales relatives aux aspects culturels du monde hispanophone. |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 609-103-LI | Allemand 1 : initiation |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 0557 | Premier de quatre menant au développement des compétences langagières en allemand. L'étudiant acquiert les habiletés de base pour communiquer en allemand, à l'écrit et à l'oral, dans des situations de la vie quotidienne. L'étudiant acquiert des connaissances générales relatives aux aspects culturels du monde germanophone. |
| Préalable : | Aucun |

Cours de formation spécifique de la deuxième session

| | |
|-------------------|--|
| 383-920-RE | Initiation à l'économie globale |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022M | Cours d'initiation aux théories et aux concepts de l'économie. L'étudiant utilise ces théories et concepts pour expliquer le fonctionnement global de l'économie. |
| Préalable : | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 385-213-LI | Régimes politiques comparés |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022R | Cours d'approfondissement en science politique. L'étudiant réalise une analyse comparative des différents régimes et idéologies politiques. |
| Préalable | 50 % 385-103-LI |

| | |
|----------------------|---|
| 607-204-LI | Espagnol 2 : langue et culture |
| 2,66 | 2-2-4 |
| 054T 054U 0552 | Deuxième cours menant au développement des compétences langagières en espagnol. L'étudiant progresse dans la maîtrise de l'espagnol : il communique, à l'écrit et à l'oral, avec une certaine aisance sur des sujets familiers au présent et au passé. L'étudiant approfondit sa connaissance de la culture hispanophone par la découverte d'éléments de culture et est amené à faire la démonstration de ses acquis. |
| Préalable | 50 % : 607-103-LI |

| | |
|-------------------|---|
| 604-213-LI | Initiation à la linguistique |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 054Y 054Z | Cours donné en anglais, donc axé sur l'amélioration des compétences langagières en anglais. Premier cours consacré à l'étude de la linguistique. L'étudiant développe des connaissances de base en linguistique tout en améliorant ses compétences langagières en anglais |
| Préalable | 60 % : 604-101-MQ |

| | |
|----------------------|--|
| 609-213-LI | Allemand 2 : langue et culture |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 054P 054S 0557 | Deuxième cours menant au développement des compétences langagières en allemand. L'étudiant progresse dans la maîtrise de l'allemand : il communique, à l'écrit et à l'oral, avec une certaine aisance sur des sujets familiers. L'étudiant exerce son jugement critique par le biais de l'analyse d'œuvres issues du monde germanique et approfondit sa maîtrise de la méthodologie de la recherche. |
| Préalable | 50 % : 609-103-LI |

2^e année

Cours de formation spécifique de la troisième session

| | |
|-------------------|--|
| 350-102-RE | Initiation à la psychologie |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022K | <p>Cours d'initiation à la psychologie commun à tous les profils en Sciences humaines.</p> <p>L'étudiant est amené à expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux par le biais des principales perspectives en psychologie : biologique, psychodynamique, humaniste, behavioriste, cognitive.</p> |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 381-303-LI | Relations interculturelles et racisme |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022N | <p>Cours d'initiation en anthropologie</p> <p>L'étudiant acquiert des connaissances de base et des outils conceptuels qui permettent de percevoir et d'analyser les différents contextes et réalités de la vie sociale multiculturelle dans la perspective de l'anthropologie.</p> |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|---|
| 320-214-LI | Enjeux de la planète |
| 2,00 | 2-2-3 |
| 022R | <p>Cours d'approfondissement en géographie spécifique au profil <i>Enjeux internationaux</i>.</p> <p>Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser des concepts, des théories et des méthodes permettant de comprendre la complexité des grands enjeux planétaires contemporains.</p> |
| Préalables | 50 % 320-113-LI |

| | |
|----------------------|---|
| 607-303-LI | Espagnol 3 : langue et culture |
| 2,33 | 2-2-3 |
| 054P 054S 0552 | <p>Troisième de quatre cours menant au développement des compétences langagières en espagnol.</p> <p>L'étudiant consolide ses acquis et progresse dans la maîtrise de l'espagnol : il communique, à l'écrit et à l'oral, avec une certaine aisance sur des sujets relativement complexes et dégage le sens d'un message oral et écrit d'une certaine complexité.</p> <p>L'étudiant consolide ses habiletés en méthodologie de recherche et son jugement critique par le biais de l'analyse d'œuvres issues du monde hispanique.</p> |
| Préalable | 60 % 607-204-LI |

| | |
|-------------------|--|
| 609-304-LI | Allemand 3 : langue et culture |
| 2,33 | 2-2-3 |
| 054U 0557 | <p>Troisième cours menant au développement des compétences langagières en allemand.</p> <p>L'étudiant progresse dans la maîtrise de l'allemand : il communique, à l'écrit et à l'oral, sur des sujets familiers et dans des situations courantes de la vie quotidienne.</p> <p>Il fait la démonstration de ses acquis par la réalisation d'un projet simple.</p> |
| Préalable | 50 % 609-213-LI |

Cours de formation spécifique de la quatrième session

| | |
|-------------------|--|
| 330-910-RE | Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022L | Cours d'initiation à l'histoire de la civilisation occidentale commun à tous les profils en Sciences humaines L'étudiant est amené à distinguer les particularités de la civilisation occidentale de l'Antiquité au 20 ^e siècle. |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|---|
| 360-300-RE | Méthodes quantitatives en sciences humaines |
| 2,00 | 2-2-2 |
| 022P | Premier cours visant le développement d'habiletés de type méthodologique et la maîtrise d'outils nécessaires aux études en sciences humaines. L'étudiant applique des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines. |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 520-017-LI | Arts, cultures et sociétés |
| 2,00 | 2-2-2 |
| 054Q | Cours commun aux différents profils du programme Arts, lettres et communication. L'étudiant situe les périodes ou les courants les plus significatifs ayant marqué l'évolution de l'expression artistique en Occident. L'étudiant identifie des disciplines, des objets culturels, des créateurs. L'étudiant reconnaît les liens qui se tissent entre diverses formes d'expression artistique de périodes historiques correspondantes. L'étudiant met en relation des créateurs, des œuvres ou des événements avec leur contexte social et culturel. |
| Préalable | Aucun |

| | |
|-------------------|--|
| 607-413-LI | Espagnol 4 : langue et culture |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 054R 0552 | Dernier cours menant au développement des compétences langagières en espagnol. L'étudiant progresse dans la maîtrise de l'espagnol : il accroît l'aisance, la précision et l'étendue de l'expression orale et écrite dans diverses situations. L'étudiant est amené à réfléchir aux enjeux culturels des sociétés hispanophones. |
| Préalable | 50 % : 607-304-LI |

| | |
|-------------------|---|
| 609-413-LI | Allemand 4 : langue et culture |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 0557 | Dernier cours menant au développement des compétences langagières en allemand. L'étudiant progresse dans la maîtrise de l'allemand : il accroît l'aisance, la précision et l'étendue de l'expression orale et écrite dans diverses situations. |
| Préalable | 50 % 609-304-LI |

Cours de formation spécifique de la cinquième session

| | | | |
|------------|---|--------------|--|
| 300-300-RE | Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines | 604-303-LI | Enjeux culturels |
| 2,00 | 2-2-2 | 2,00 | 2-1-3 |
| 022Q | Deuxième cours visant le développement d'habiletés de type méthodologique et la maîtrise d'outils nécessaires aux études en sciences humaines. L'étudiant applique la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines | 054R 054Z | Cours donné en anglais, donc axé sur l'amélioration des compétences langagières en anglais. Cours axé sur la réflexion relative aux enjeux culturels et à l'identité culturelle. L'étudiant est amené à percevoir des différences et des similitudes entre les éléments de culture en Amérique du Nord par la découverte de faits, d'acteurs et de productions marquants du domaine de la culture. |
| Préalable | 50 % 360-300-RE | Préalable | 60 % 604-801-LI |

| | | | |
|------------|--|--------------------------|---|
| 330-314-LI | Histoire du temps présent | 607-3A3-LI 609-3A3-LI | Langues et sociétés |
| 2,33 | 2-2-3 | 2,00 | 2-1-3 |
| 022R | L'étudiant approfondit les connaissances acquises dans le cours <i>Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale</i> par l'étude de la dimension historique des enjeux internationaux actuels. Le cours portera essentiellement sur les relations internationales de 1870 à nos jours. | 054T 054Y | Cours donné en français. Cours axé sur la reconnaissance des relations qui existent entre langues, cultures, peuples et sociétés. L'étudiant prend conscience de certains phénomènes sociolinguistiques (origine et extension des grandes familles de langues, mutation des langues, influence des langues les unes sur les autres, etc.) |
| Préalable | 50 % 330-910-RE | Préalable | 50 % 604-213-LI |

Cours de formation spécifique de la sixième session

| | |
|--------------|---|
| 300-301-RE | Démarche d'intégration en sciences humaines |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 022T | Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme. L'étudiant réalise une démarche individuelle permettant d'intégrer les apprentissages réalisés tout au long du cheminement dans le profil <i>Enjeux internationaux</i> . |
| Préalables : | 60 % 300-300-RE et 60 % 360-300-RE |

| | |
|----------------------|---|
| 604-404-LI | Carnet de voyage : projet synthèse |
| 2,66 | 2-2-4 |
| 054T 054U 054Z | Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme. Cours donné en anglais. Cours axé sur la consolidation des acquis en langue anglaise et sur la démonstration d'acquis en arts, lettres et communication, profil Langues. L'étudiant réalise un projet intégrateur. |
| Préalables | 50 % 604-303-LI |

| | |
|------------|--|
| 385-414-LI | Actualité politique internationale |
| 2,33 | 2-2-3 |
| 022S | Troisième cours de science politique du profil <i>Enjeux internationaux</i> . L'étudiant est amené à comprendre les relations de pouvoir dans le contexte de l'après-guerre froide. |
| Préalable | 50 % 385-103-LI |

L'étudiant choisit l'un des trois cours suivants :

| | |
|------------|---|
| 320-403-LI | Explorations environnementales |
| 2,00 | 1-2-3 |
| 022S | Cours d'application en géographie spécifique au profil <i>Enjeux internationaux</i> du programme <i>Sciences humaines</i> . |
| Préalable | 50 % 320-113-LI |

OU

| | |
|------------|---|
| 350-413-LI | Communication humaine et culture |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022S | Cours d'application en psychologie L'étudiant est amené à comprendre et à mettre en œuvre les principaux facteurs favorisant la communication interpersonnelle et interculturelle. |
| Préalable | 50 % 350-102-RE |

OU

| | |
|------------|---|
| 383-413-LI | Relations économiques internationales |
| 2,00 | 2-1-3 |
| 022S | Cours d'application en économie L'étudiant utilise un cadre d'analyse lui permettant de mieux comprendre le monde économique et les événements qui l'animent. Au terme du cours, il est en mesure d'expliquer le fonctionnement de l'économie au niveau international. |
| Préalable | 50 % 383-920-RE |

LISTE DES COMPÉTENCES DU PROGRAMME

► Compétences de la formation générale

| Numéro | Énoncé |
|--------|--------|
|--------|--------|

Littérature

| | |
|------|---|
| 4EF0 | Analyser des textes littéraires. |
| 4EF1 | Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. |
| 4EF2 | Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. |
| 4EFP | Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'étudiant. |

Philosophie

| | |
|------|--|
| 4PH0 | Traiter d'une question philosophique. |
| 4PH1 | Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. |
| 4PHP | Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. |

Éducation physique

| | |
|------|---|
| 4EP0 | Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. |
| 4EP1 | Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. |
| 4EP2 | Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. |

Langue seconde

| | |
|----------|--|
| Niveau 1 | |
| 4SA0 | Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. |
| 4SAP | Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant. |
| Niveau 2 | |
| 4SA1 | Communiquer en anglais avec une certaine aisance. |
| 4SAQ | Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant. |
| Niveau 3 | |
| 4SA2 | Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. |
| 4SAR | Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'étudiant. |
| Niveau 4 | |
| 4SA3 | Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale et culturelle. |
| 4SAS | Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. |

Formation générale complémentaire

| | |
|--|---|
| <i>Domaine : Sciences humaines</i> | |
| 000V | Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains. |
| 000W | Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines. |
| <i>Domaine : Culture scientifique et technologique</i> | |
| 000X | Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie. |
| 000Y | Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique. |
| <i>Domaine : Langue moderne</i> | |
| 000Z | Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte. |
| 0010 | Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers. |
| 0067 | Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne. |
| <i>Domaine : Langage mathématique et informatique</i> | |
| 0011 | Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine. |
| 0012 | Se servir d'une variété de notions ou de procédés et utiliser des outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant. |
| <i>Domaine : Art et esthétique</i> | |
| 0013 | Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique. |
| 0014 | Réaliser une production artistique. |
| <i>Domaine : Problématiques contemporaines</i> | |
| 021L | Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire. |
| 021M | Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire. |

► Compétences et buts généraux de la formation spécifique en *Sciences humaines*

| Numéro | Énoncé |
|--|---|
| Les 9 compétences suivantes pour le profil <i>Enjeux internationaux</i> | |
| 022K | Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux |
| 022L | Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale |
| 022M | Expliquer les fondements économiques de la vie en société |
| 022N | Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain |
| 022P | Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines |
| 022Q | Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines |
| 022R | Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain |
| 022S | Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires |
| 022T | Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme |

Buts généraux de la formation spécifique

- Distinguer les principaux faits, notions et concepts de nature disciplinaire et transdisciplinaire reliés à l'objet d'étude : le phénomène humain;
- Expliquer des théories, des lois, des modèles, des écoles de pensée en rapport avec leurs auteurs et avec les réalités concernées;
- Situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation;
- Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes, tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux sciences humaines;
- Utiliser des méthodes de travail et de recherche nécessaires à la poursuite de ses études;
- Utiliser les technologies de traitement de l'information appropriées;
- Communiquer sa pensée de façon claire et correcte dans la langue d'enseignement;
- Lire et comprendre des documents de base en sciences humaines diffusés dans la langue seconde;
- Intégrer ses acquis tout au cours de sa démarche d'apprentissage dans le programme.

► **Compétences et buts généraux de la formation spécifique en *Arts, lettres et communication, profil Langues***

| Numéros | Énoncés |
|---------|---|
| 054P | Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication. |
| 054Q | Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication. |
| 054R | Expliquer des enjeux culturels nationaux. |
| 054S | Fonder un jugement critique. |
| 054T | Apprécier la diversité culturelle contemporaine. |
| 054U | Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication. |
| 054Y | Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue. |
| 054Z | Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant). |
| 0552 | Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant). |
| 0557 | Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant). |

Buts généraux

- Exploiter des connaissances générales et des éléments de culture;
- Exploiter des savoirs disciplinaires de base en vue d'une orientation universitaire;
- Utiliser des méthodes de recherche et les technologies de l'information
- Exercer sa créativité;
- Communiquer clairement et correctement en français et comprendre des textes en anglais;
- Démontrer des attitudes et des comportements favorisant son développement personnel, social et scolaire.