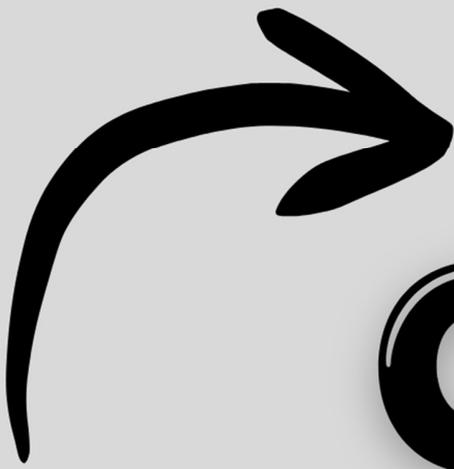


SCIENCES HUMAINES



MON CHOIX



3



Cégep Limoilou

**Ce document est également disponible sur le centre virtuel
en information scolaire et professionnelle à l'adresse suivante :
www.cegeplimoilou.ca/isep**

La série « Mon choix » a pour objectif de supporter les interventions individuelles et collectives auprès de la clientèle étudiante et à promouvoir l'orientation scolaire et professionnelle et la réussite éducative.

Conception et réalisation

Équipe des conseillers et conseillères d'orientation du Cégep Limoilou

Mise en page

Nicolas Lefrançois

Mise à jour
Mars 2024

Le programme de **Sciences humaines** est offert dans quatre profils distincts (***Relations économiques et administration, Défis mondiaux et droits humains, Relations humaines et société, Éducation***) en plus de deux doubles DEC (***Sciences humaines et Langues, Sciences de la nature et Sciences humaines***). Le programme de Sciences humaines prépare à la poursuite d'études universitaires.

Les différentes disciplines visent à fournir des outils pour analyser, développer son esprit critique et effectuer des recherches approfondies. Il offre une formation fondamentale de base pour une option universitaire où se fera la spécialisation.

Si vous vous questionnez sur la pertinence de débiter ou de poursuivre des études en Sciences humaines ou encore si vous désirez vérifier si vous avez une perception juste et réaliste du programme, ce document vous sera utile. En effet, il vous permettra d'avoir un aperçu des compétences qui y seront développées, des divers profils, des cours offerts, des principales orientations universitaires possibles et des principales professions reliées au domaine d'études. Il sera notamment question des *caractéristiques personnelles souhaitables* à posséder, c'est-à-dire des *intérêts, indices de tempérament* et des *aptitudes*.

Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

Exemples de compétences qui sont développées dans ce programme

- Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
- Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.
- Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
- Discerner l'apport des connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.
- Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
- Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
- Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.
- Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.
- Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissage du programme.
- Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires.

Et s'il y a lieu (selon les cours choisis):

- Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
- Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.
- Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.

Caractéristiques personnelles souhaitables

*Cochez celles que vous possédez ou que vous croyez pouvoir développer.

Intérêts

- Aimer lire et écrire.
- Avoir le goût de développer sa culture générale.
- Aimer observer les gens, les données et les choses.
- Avoir de l'intérêt pour les origines de l'être humain et ses comportements.
- Avoir un certain intérêt pour l'actualité.
- Aimer le travail d'équipe.

Indices de tempérament

- Démontrer une grande ouverture d'esprit et une conscience sociale.
- Avoir un esprit créateur, le sens de l'observation, de la recherche et de l'organisation.
- Chercher à comprendre les relations humaines au-delà des apparences.

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Aptitudes | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Posséder une grande curiosité et de la rigueur intellectuelles. <input type="checkbox"/> Se sentir à l'aise avec des notions théoriques et avoir de la facilité à apprendre par l'abstrait. <input type="checkbox"/> Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse afin de comprendre les phénomènes étudiés. <input type="checkbox"/> Posséder un bon jugement et un esprit critique afin de comparer des points de vue différents sur un même sujet. <input type="checkbox"/> S'exprimer facilement de façon orale et écrite. <input type="checkbox"/> Avoir une aptitude minimale en mathématiques pour être en mesure de comprendre, analyser et de traiter des données de recherches. * | | | |
| | *En sciences humaines, tous les profils incluent le cours « Analyses quantitatives ». Le profil « Économie et administration » prévoit jusqu'à 3 autres cours de mathématiques. | | | |
| Profils | <u>Relations économiques et administration</u> | <u>Défis mondiaux et droits humains</u> | <u>Relations humaines et sociétés</u> | <u>Éducation</u> |
| |  |  |  |  |
| Description du profil | Le profil Relations économiques et administration vise à comprendre la place et le rôle de l'être humain dans l'environnement. Ce profil vous permet d'établir un premier contact avec le monde des affaires en saisissant la diversité des défis que représentent la gestion et l'administration des organisations. | Le profil Défis mondiaux et droits humains a pour objectif de faire comprendre la place et le rôle de l'être humain dans le contexte international. Il vous amène à discuter de l'actualité internationale pour en saisir la portée. À travers les cours de géographie, d'histoire et de politique, vous étudiez les phénomènes mondiaux et les enjeux de la planète. Vous | Le profil Relations humaines et sociétés vise à faire comprendre les fondements psychologiques, culturels et sociaux de grâce à l'étude des grands faits humains, de leur succession dans l'histoire, de leur répartition sur la planète et de leur mode d'expression chez la personne. Vous découvrez le comportement de l'être | Le profil Éducation offre une formation en sciences humaines tout en s'initiant aux enjeux et aux réalités du monde de l'enseignement. C'est la formation rêvée pour les personnes qui se destinent à des études universitaires en sciences de l'éducation. Grâce à son association avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, le Cégep Limoilou vous |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>*Pour être admissible, vous devez avoir complété les préalables de mathématiques 526 OU TS ou SN de la 5e secondaire</i> | découvrez aussi toute la diversité culturelle présente sur le globe. | humain dans ses relations interpersonnelles et ses interactions avec la société. Vous apprenez également à repérer les facteurs qui influencent le développement de l'individu et développez votre engagement social en tant que personne citoyenne. | offre une formation branchée sur les réalités du milieu de l'enseignement et adaptée aux besoins des futurs pédagogues. |
| Les personnes intéressées par cette famille de programme : | <input type="checkbox"/> Manifestent un intérêt pour le monde de la gestion, l'administration et de l'économie <input type="checkbox"/> Ont de la facilité à entretenir des relations avec les autres <input type="checkbox"/> Se préoccupent de la cohésion et de la rentabilité d'une entreprise et s'intéressent à ses différentes fonctions | <input type="checkbox"/> Manifestent un intérêt pour la politique, l'histoire, la géographie et les relations internationales <input type="checkbox"/> S'intéressent à différentes cultures, civilisations, modes de vie, de pensée et de communication <input type="checkbox"/> Aident à solutionner des problèmes sociaux et humains <input type="checkbox"/> Se préoccupent de la défense et du respect des droits humains | <input type="checkbox"/> Manifestent un intérêt pour la psychologie, la sociologie et l'anthropologie <input type="checkbox"/> Aime étudier l'évolution de l'homme dans le temps et l'espace <input type="checkbox"/> Aident à résoudre des problèmes personnels, affectifs ou sociaux <input type="checkbox"/> Écotent activement les autres et manifestent de la compréhension pour leurs problèmes <input type="checkbox"/> S'intéressent à différentes cultures, civilisations, modes de vie, de pensée, de communication | <input type="checkbox"/> Manifestent un intérêt pour l'enseignement et les professions connexes <input type="checkbox"/> Éduquent et divertissent les gens <input type="checkbox"/> Adaptent leur travail selon les besoins exprimés, l'âge des personnes desservies et leur environnement <input type="checkbox"/> Proposent des activités d'apprentissage et de loisirs qui enrichissent la vie des personnes |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Caractéristiques personnelles souhaitables</p> <p>*Cochez celles que vous possédez déjà ou que vous croyez pouvoir développer. Cela pourrait vous donner des indices sur le profil qui vous ressemblerait le plus et qui mériterait d'être exploré davantage.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aimer écouter et conseiller <input type="checkbox"/> Posséder de l'habilité à communiquer, à négocier, à persuader <input type="checkbox"/> Aimer voir les résultats concrets de son travail <input type="checkbox"/> Démontrer de la flexibilité, de la polyvalence et une grande disponibilité <input type="checkbox"/> Aimer résoudre des problèmes et des conflits <input type="checkbox"/> Avoir une bonne résistance au stress <input type="checkbox"/> Posséder un grand sens des responsabilités et de l'initiative <input type="checkbox"/> Aimer les chiffres et les affaires <input type="checkbox"/> Avoir un bon jugement et un esprit critique | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aimer analyser et faire des liens <input type="checkbox"/> Aimer comprendre, apprendre et découvrir <input type="checkbox"/> Avoir de la facilité à communiquer avec les gens et collaborer <input type="checkbox"/> Aimer organiser l'information <input type="checkbox"/> Posséder une bonne capacité d'adaptation <input type="checkbox"/> Faire preuve de curiosité <input type="checkbox"/> Avoir un bon sens critique <input type="checkbox"/> Avoir de la tolérance et de l'ouverture d'esprit <input type="checkbox"/> Posséder un bon sens de l'observation | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avoir la passion pour l'humain <input type="checkbox"/> Aimer aider, conseiller et écouter <input type="checkbox"/> Aimer comprendre, apprendre et découvrir <input type="checkbox"/> Posséder une bonne capacité d'écoute et de respect d'autrui <input type="checkbox"/> Avoir un sens des responsabilités <input type="checkbox"/> Aimer communiquer, transmettre des connaissances <input type="checkbox"/> Avoir un esprit d'analyse et de synthèse <input type="checkbox"/> Aimer le travail d'équipe et collaborer <input type="checkbox"/> Faire preuve de patience et de compréhension <input type="checkbox"/> Posséder de la sensibilité et de l'ouverture d'esprit | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aimer travailler avec les gens et pour les gens <input type="checkbox"/> Faire preuve de patience et de persévérance <input type="checkbox"/> Avoir un bon esprit d'équipe <input type="checkbox"/> Aimer relever des défis et innover <input type="checkbox"/> Aimer assumer des responsabilités, planifier, organiser et coordonner <input type="checkbox"/> Aimer inciter les autres à apprendre <input type="checkbox"/> Être en mesure de transmettre et de vulgariser de l'information <input type="checkbox"/> Faire preuve de dynamisme et d'entrain <input type="checkbox"/> Avoir une grande capacité d'adaptation <input type="checkbox"/> Dans certains cas, avoir de bonnes aptitudes physiques |
| <p>Exemples de cours spécifiques au profil</p> <p><i>*Pour voir la liste de cours complète</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduction au monde des affaires <input type="checkbox"/> Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diversité culturelle et racisme <input type="checkbox"/> Citoyenneté, démocratie et pouvoir <input type="checkbox"/> Défis urbains mondiaux | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diversité culturelle et racisme <input type="checkbox"/> Réalités sociales contemporaines <input type="checkbox"/> Psychologie du développement humain | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diversité culturelle et racisme <input type="checkbox"/> Réalités sociales contemporaines <input type="checkbox"/> Enjeux sociaux et éducation |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>de chacun des profils :</i></p> <p>- Relations économiques et administration Liste de cours</p> <p>- Défis mondiaux et droits humains Liste de cours</p> <p>- Relations humaines et sociétés Liste de cours</p> <p>- Éducation Liste de cours</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Citoyenneté, démocratie et pouvoir <input type="checkbox"/> Calcul différentiel pour les sciences humaines <input type="checkbox"/> Comportement des agents économiques <input type="checkbox"/> Défis urbains mondiaux* <input type="checkbox"/> Idéologies et régimes politiques* <input type="checkbox"/> Les défis du monde des affaires* <input type="checkbox"/> Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* <input type="checkbox"/> Interactions économiques internationales* <input type="checkbox"/> Dynamiques internationales, conflits et droits humains* <input type="checkbox"/> Calcul intégral pour les sciences humaines* <input type="checkbox"/> Statistiques appliquées en sciences humaines* | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le XXe siècle : Histoire des grandes mutations du monde contemporain <input type="checkbox"/> Idéologies et régimes politiques <input type="checkbox"/> Psychologie du développement humain* <input type="checkbox"/> Comportement des agents économiques* <input type="checkbox"/> Réalités sociales contemporaines* <input type="checkbox"/> Dynamiques internationales, conflits et droits humains <input type="checkbox"/> Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* <input type="checkbox"/> Interactions économiques internationales* <input type="checkbox"/> Hors normes : en marge de la société* <input type="checkbox"/> Géographie des crises internationales* <input type="checkbox"/> Psychologie sociale : humains sous influence* | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cultures et sexualités <input type="checkbox"/> Enjeux et acteurs sociaux <input type="checkbox"/> Le XXe siècle : Histoire des grandes mutations du monde contemporain* <input type="checkbox"/> Citoyenneté, démocratie et pouvoir* <input type="checkbox"/> Introduction au monde des affaires* <input type="checkbox"/> Psychologie sociale : humains sous influence <input type="checkbox"/> Statistiques appliquées en sciences humaines* <input type="checkbox"/> Dynamiques internationales, conflits et droits humains* <input type="checkbox"/> Culture et identités au Québec : une histoire de résistances d’hier à aujourd’hui* <input type="checkbox"/> Biologie humaine * <input type="checkbox"/> Géographie des crises internationales* <input type="checkbox"/> Hors normes : en marge de la société* | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire et écrire en éducation <input type="checkbox"/> Devenir tuteur en français <input type="checkbox"/> Psychologie du développement humain <input type="checkbox"/> Pédagogie et société <input type="checkbox"/> Défis urbains mondiaux* <input type="checkbox"/> Comportement des agents économiques* <input type="checkbox"/> Citoyenneté, démocratie et pouvoir* <input type="checkbox"/> Histoire de l’éducation à travers les âges <input type="checkbox"/> Psychologie de l’éducation <input type="checkbox"/> Géographie des crises internationales* <input type="checkbox"/> Cultures et sexualités* <input type="checkbox"/> Dynamiques internationales, conflits et droits humains* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> Psychologie sociale : humains sous influence* | <input type="checkbox"/> Cultures et sexualités* | | |
| <i>*Cours au choix</i> | | | | |
| Principales orientations universitaires possibles | <input type="checkbox"/> Actuariat <input type="checkbox"/> Administration des affaires <input type="checkbox"/> Communication (marketing) <input type="checkbox"/> Économie <input type="checkbox"/> Enseignement des mathématiques au secondaire <input type="checkbox"/> Finance quantitative <input type="checkbox"/> Gestion des ressources humaines <input type="checkbox"/> Relations industrielles <input type="checkbox"/> Gestion du tourisme et de l'hôtellerie <input type="checkbox"/> Informatique <input type="checkbox"/> Sciences comptables <input type="checkbox"/> Sciences de la consommation <input type="checkbox"/> Autres... | <input type="checkbox"/> Anthropologie <input type="checkbox"/> Archéologie <input type="checkbox"/> Droit <input type="checkbox"/> Criminologie <input type="checkbox"/> Économie <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Études anciennes <input type="checkbox"/> Géographie <input type="checkbox"/> Histoire <input type="checkbox"/> Journalisme <input type="checkbox"/> Relations internationales <input type="checkbox"/> Sécurité et études policières <input type="checkbox"/> Science politique <input type="checkbox"/> Théologie <input type="checkbox"/> Autres... | <input type="checkbox"/> Criminologie <input type="checkbox"/> Orientation <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Psychoéducation <input type="checkbox"/> Relations industrielles <input type="checkbox"/> Travail social <input type="checkbox"/> Sexologie <input type="checkbox"/> Sociologie <input type="checkbox"/> Anthropologie <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Autres... | <input type="checkbox"/> Adaptation scolaire et sociale <input type="checkbox"/> Enseignement préscolaire et primaire <input type="checkbox"/> Enseignement au secondaire <input type="checkbox"/> Enseignement du français <input type="checkbox"/> Enseignement d'une langue seconde <input type="checkbox"/> Enseignement de l'éducation physique et à la santé <input type="checkbox"/> Récréologie <input type="checkbox"/> Orientation <input type="checkbox"/> Psychoéducation <input type="checkbox"/> Autres... |
| | <p><i>Le profil Éducation ne conduit pas au baccalauréat en Enseignement des sciences au secondaire. Le cheminement privilégié est le DEC Sciences de la nature.</i></p> | | | |
| <p><i>*Certains programmes universitaires énumérés précédemment sont contingentés.</i></p> <p><i>**Certains programmes universitaires exigent la réussite de préalables spécifiques (ex. : psychologie, sexologie, actuariat, etc.), ce qui peut influencer votre choix de cours au collégial. Pour connaître les préalables, consultez le centre de documentation en information scolaire et professionnelle ou une personne professionnelle en orientation.</i></p> | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aperçu des professions possibles à exercer, selon le profil</p> | <p>Actuaire, planificateur financier, comptable professionnel agréé, fiscaliste, négociateur en bourse, agent d'assurance-emploi, agent des ressources humaines, chasseur de têtes, conciliateur en relation de travail, directeur des achats de marchandises, directeur d'établissement touristique, directeur des ventes et de la publicité, etc.</p> | <p>Agent d'immigration, anthropologue, archéologue, archiviste, conseiller politique, agent de libération conditionnelle, avocat, criminologue, conseiller en toxicomanie, notaire, juge, coroner, économiste, historien, philosophie, sociologue, agent de développement économique, etc.</p> | <p>Travailleur social, sexologue, conseiller en orientation, psychologue, psychoéducateur, orthopédagogue, neuropsychologue, agent de libération conditionnelle, conseiller en réadaptation, ethnologue, agent d'immigration, anthropologue, etc.</p> | <p>Enseignant au préscolaire et primaire, enseignant en adaptation scolaire, enseignant au secondaire, éducateur physique, conseiller pédagogique, directeur d'école ou d'établissement de loisirs, entraîneur, orthopédagogue, animateur à la vie étudiante, etc.</p> |
| <p>Pour en savoir davantage sur des réalisations concrètes</p> | <p>Projet étudiant Projet étudiant</p> | <p>Projet étudiant international Projet étudiant</p> | <p>Projet étudiant Projet étudiant Projet étudiant</p> | <p>Projet étudiant Projet étudiant Implication étudiante</p> |

Doubles DEC en Sciences humaines offerts à Limoilou

Le Cégep Limoilou offre également **deux doubles DEC en Sciences humaines**, chacun d'une durée de 3 ans.

Double DEC Sciences humaines et Langues

Cette formation conduit à l'obtention de deux diplômes préuniversitaires : l'un en Sciences humaines, profil Défis mondiaux et droits humains et l'autre en Arts, lettres et communication, profil Langues. Vivez une véritable aventure interculturelle riche en expériences, en explorant le monde pour mieux le comprendre et vous y situer. Voilà des atouts indéniables si vous souhaitez voyager ou entreprendre une carrière qui combine l'usage des langues à des interventions dans le domaine des sciences humaines, de la culture ou de la politique. [Voir la liste de cours.](#)

Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines

Cette formation conduit à l'obtention de deux diplômes préuniversitaires: l'un en Sciences de la nature, l'autre en Sciences humaines. Un parcours idéal pour satisfaire votre grande curiosité et vous ouvrir au monde, puisque vous y explorez les grands défis sociaux et scientifiques actuels. Vous serez préparé à la poursuite d'études universitaires dans une multitude de domaines, particulièrement ceux combinant l'usage de compétences scientifiques avec des aptitudes d'intervention en rapport avec l'être humain et son milieu de vie. Les préalables sont les mêmes que ceux en Sciences de la nature. [Voir la liste de cours.](#)

Pour plus d'information

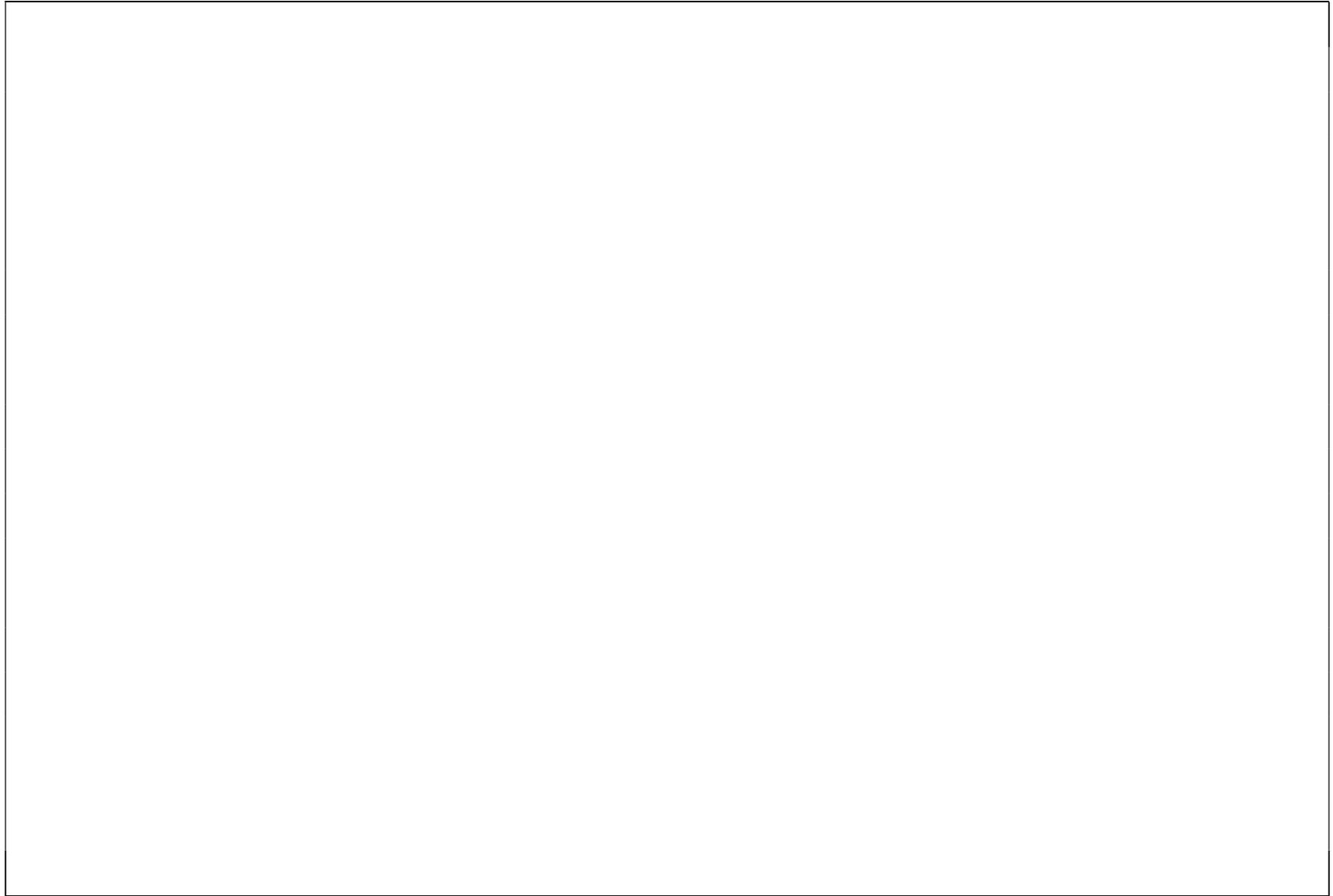
Si vous voulez en savoir davantage sur les programmes, professions et autres entreprises reliés aux **Sciences humaines**, consultez les documents suivants. Pour connaître les **préalables spécifiques et les critères de sélection** de ces programmes, consultez les guides d'admission ou les sites internet des universités respectives.

- **Centre de documentation** de votre établissement pour de l'information scolaire et professionnelle
- **Fiche-carrières en sciences humaines** (disponible au centre de documentation de votre campus et sur le **centre virtuel du Cégep Limoilou en information scolaire et professionnelle** au www.cegeplimoilou.ca/isep)
- **Guide Choisir : Université**, en format papier, disponible au Centre de documentation de votre établissement
- **Guide d'admission universitaire** (disponible au centre de documentation de votre campus et sur le **centre virtuel du Cégep Limoilou en information scolaire et professionnelle** au <https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/information-sur-les-etudes/etudes-au-quebec/universitaire/?section=15712>)
- **Repères - Mon Webfolio** via Omnivox, une banque numérique d'information scolaire et professionnelle

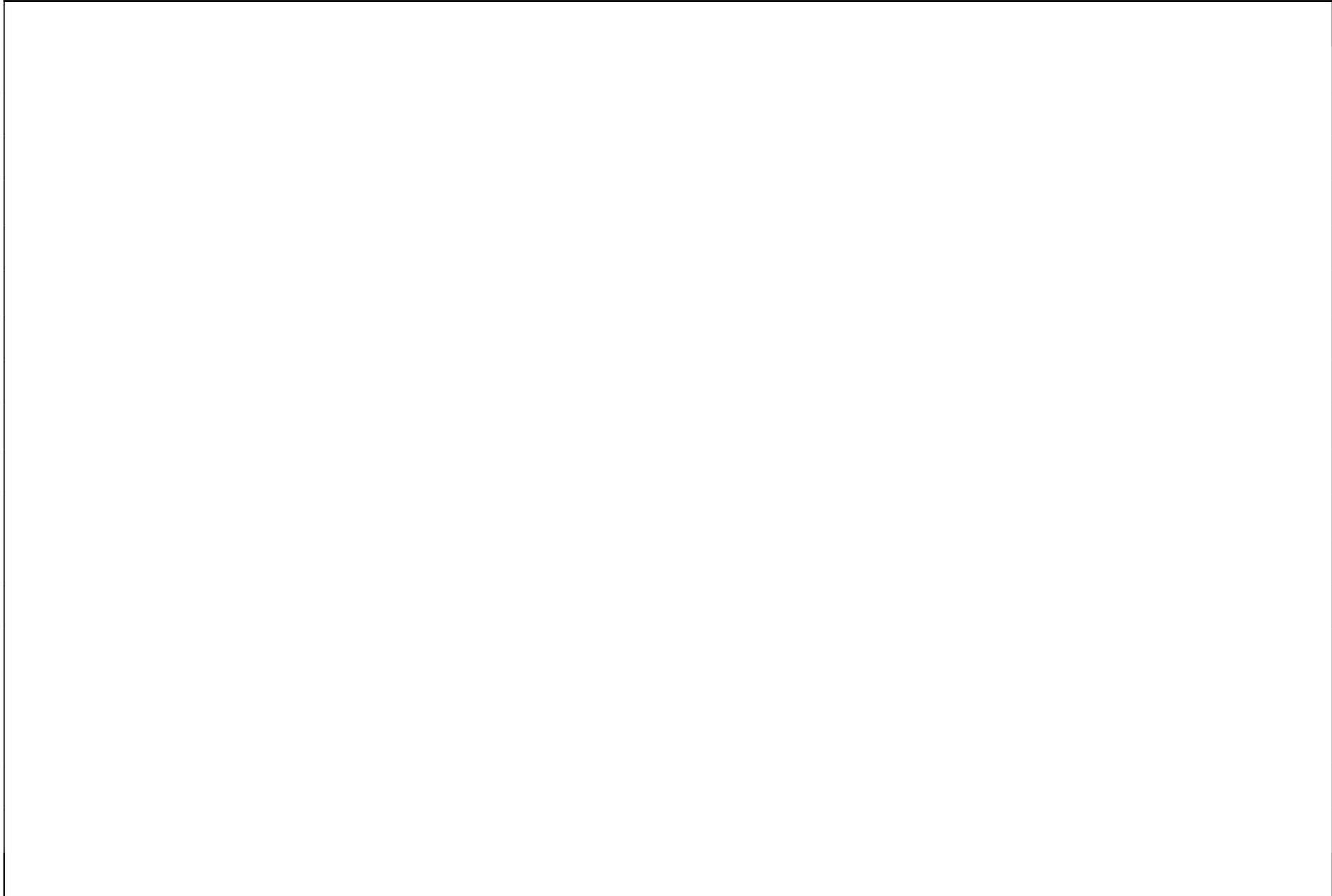
Quelques sites web pertinents :

- **Professions en lien au monde de l'humain**
(Lien vers le centre de documentation virtuel du Cégep Limoilou)
<https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/carrieres-et-professions/?section=15712>
- **Professions en lien au monde de la gestion**
(Lien vers le centre de documentation virtuel du Cégep Limoilou)
<https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/information-scolaire-et-professionnelle/carrieres-et-professions/?section=15712#monde-de-la-gestion>
- **Cote de rendement - Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)**
www.bci-qc.ca
- **Mon emploi.com**
<https://www.monemploi.com/>
- **Office des professions du Québec**
(Lien avec les ordres professionnels)
www.opq.gouv.qc.ca

Notes

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. It occupies most of the page's width and height.

Notes (suite)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. It occupies most of the page below the header.

Le service d'orientation

Le centre de documentation en information scolaire et professionnelle

cegeplimoilou.ca/isep

Campus de Limoilou

Local 1452

418-647-6600, #6651

Campus de Charlesbourg

Local 1127

418-647-6600, #3801



Heures d'ouverture

Du lundi au vendredi

8h30 à 12h00

13h00 à 16h30



Cégep Limoilou