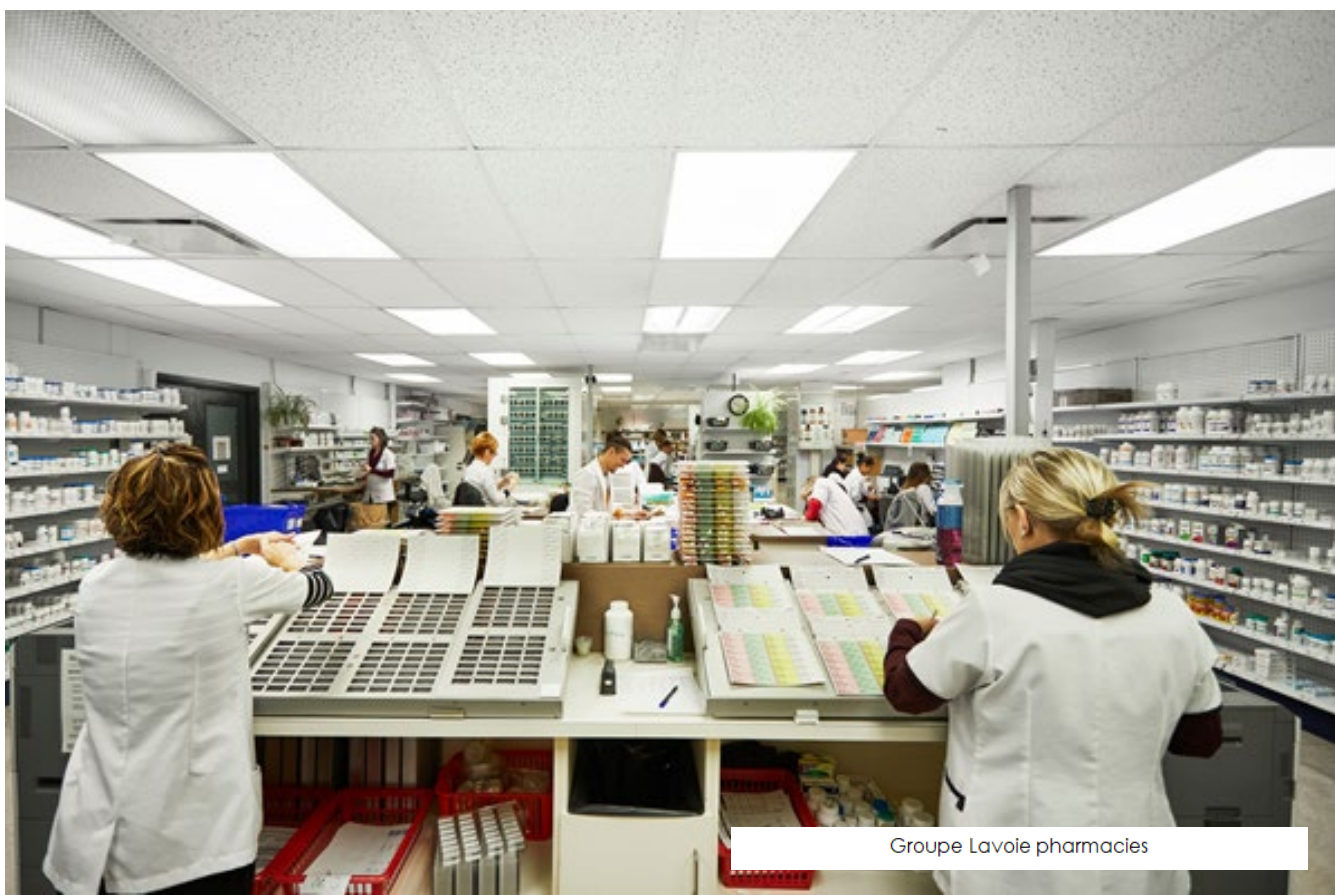


UNIQUE COMME
LIMOILOU

Techniques de pharmacie
Journée des Experts, mai 2024



**Cégep
Limoilou**

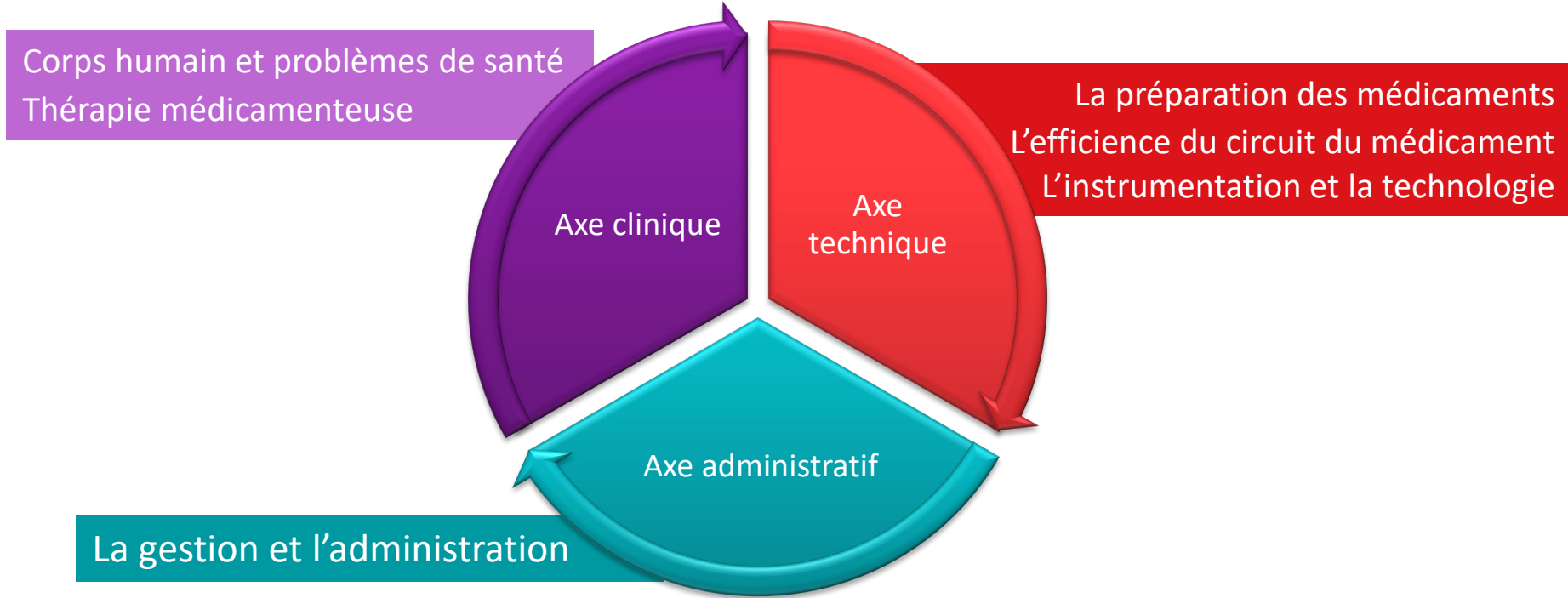


Groupe Lavoie pharmacies

3 titres d'emploi

	Assistant(e)-technique en pharmacie (ATP)*	Technicien(ne) en pharmacie (TP)	Pharmacien(ne)
Diplôme	DEP	DEC	Doctorat de 1 ^{er} cycle
Durée du programme	1230 h	3 ans	4 ans
Niveau de complexité	Exécuter, effectuer Calculer Appliquer Produire Saisir Conditionner Commander	Contrôler Organiser Mettre à jour Implanter Collaborer Vérifier Coordonner	Orienter Surveiller Planifier Établir Analyser Critiquer

Axes de formation et exemples de tâches



Exemple : préparations magistrales non stériles

Pharmacien(ne)

- Responsable de l'activité réservée *Préparer des médicaments*
- Supervise les processus
- Valide la formule-maîtresse

TP

- Rédige et met en place des procédures (ex : entretien des installations et équipements)
- Forme et évalue le personnel
- Évalue les besoins d'aménagement
- Développe une formule-maîtresse conforme aux normes

ATP

- Prépare le médicament selon la formule-maîtresse



La structure du programme

3 cycles de formation

Apprentissages actifs et situations authentiques

Stages crédités et stages ATE



Perspectives d'emploi

Groupe Lavoie pharmacies



Employeurs potentiels

- Établissements de santé
- Pharmacies communautaires
- Pharmacies préparatrices

Postes disponibles >> diplômés

Conditions de travail du TP

Cadre d'exercice

Quarts de jour, soirs et fin de semaine (parfois nuit*), jours fériés

Particularités

En établissement de santé : conditions balisées par une convention collective

En milieu communautaire : conditions balisées par l'employeur



Des questions ?



Les héros du labo

Vous êtes dans la peau d'une ou d'un TP

Chaque station est le récit d'une activité reliée au travail en pharmacie

Mission : choisir les bonnes actions

À vous de jouer!





Savoirs-être

Capacité d'adaptation et polyvalence

Méthode et rigueur

Habilités relationnelles

Habilités communicationnelles

Esprit critique

Autonomie, proactivité et débrouillardise

Pratique réflexive et reconnaissance de ses limites

Respect des règles et du cadre d'exercice